مرابها المحالية حرام المرابة

المالية المالي

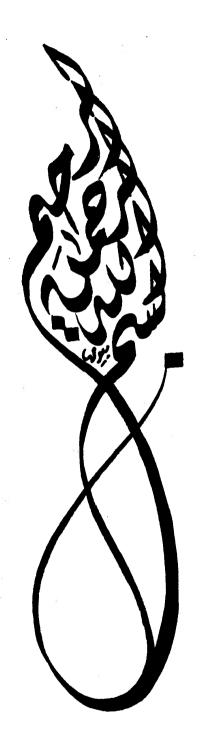
رسالة متكمة لنيلة رَجَة الماجستير في النحو

1.08.08

إعلاد الطالب مرام أو لسع (لغالب مرام أو لسع (لغالب



إشراف الدكتور في المحال المركتور في المحال المركة والمحال المركة والمحال المركة والمحال المركة والمحال المركة والمحال المركة والمركة و



المالين المالي

بسم الله الرحمن الرحميم

- ٤ -المقدمـــة

الحمد لله الذي جعل السماوات والا رُضُ آياتٍ على عظمته دالاتٍ، وشواهد على كمال قدرته ناطقهاتٍ، والصلاة والسلام على نبينها محمد المبعوث بالهدى والبينات وعلى آله وصحبه وأتباعه باحسان رالى يوم الدين ، أما بعد :

ناإن للشواهد أهمية كبرى في علم النحو ، إذ تصور جانبا مهما من جوانبه فهي حجة النحوى في إثبات القاعدة وتقريرها ، وهسي البسرهان السذى يسستدل بسه على صحة القواعد ، وإذا كمان مدار العلم على الشاهيد والمشل فليس بعيدًا عن الصواب القول بأن الشاهيد في علم النحو هو النحو ، ولهذا كانت نظرة النحاة رحمهم الله إلسى الشواهد تتناسب مع أهميتها وقيتها في إرساء القاعدة النحوية ، فأولوها عنايتهم وعكفوا عليها حفظًا واستحفارًا ضد الحاجة واستخراجاً لهسا من فصيح كلام العرب ، وكانت قيمة العالم تتجلّى في معرفته بالشواهد ، وبقدر استحفاره لها وأتيانه بها في مواضعها يرتفع قدر و وتعلسو منزلته ، قال الاصعين : " سألت أبا عرو ابن العلاء عن ألف مسألة فأجابنى فيها بألف حجة ".

وإنما استُخْرِجَت الشواهد ما سُمعَمن أنسوام العرب أوسسن مروياتهم من الشعر والرجز ومأشور الكلام وَنْقَ الضوابط التي وضعها أولئك الائذاذ الفُير المخلصون من أوائلنا حفظاً للغة القسران الكريم من الفسار وخوفاً عليها من الضياع عندما بدأت بسسوادر أ

اللحن تظهر على الالسنة إثر اختلاط العرب بالا عاجم، وأدى الاهتام البالغ من قبل النحاة _ على اختلاف مذاهبهم _ بالشواهد إلى الكشف عن سَنن ما جرت به ألسنة الفصحا على السليقة وما جافت به قرائحهم على السجية والطبيعة فإن القواعد _ كما سلف _ إنما عرفت بعد استقرا اللفة أو اللسان ومن هنا تشدّد النحاة في السّماع ، فرفت بعد استقرا اللفة أو اللسان ومن هنا تشدّد النحاة في السّماع ، فلم يسمعوا إلّا من الفصحا ، ووجّهوا أنظارهم إلى القبائل العربية التي صفت لفتها وحسنت سليقتها وبلغت أعلى مراتب الفصاحة واعتدوا على ما رواه الثقات عنهم بالا سانيد المعتبرة ، شريطة أن يكثر هسذا المسموع كثرة فياضة تُخوّل لهم القطع بنظائره ، وتسلم إلى الساع الكشرة العربي الفصيح النقوا في نوط القواعد به . وقد عُرّف السماع بأنه الكلم العربي الفصيح المنقول نقلاً صحيحاً متجاوزاً حدّ القلة إلى قسسة الكثرة .

ونشأ النحو على كلام العرب نشره ونظمه وقاست قواعدُه على شواهد القرآن الكريم والحديست النبوى الشريف على اختلاف والشعر وأقوال العرب المأثورة من حكم وأمثال.

ولما ألفيت كثيراً من اشتغل بقضية استشهاد النحوييسن قد صرف عنايته الي شواهد النقرآن والحديث والشعر على حيسن ألم بعضهم إلماماً بالشواهد النثريسة ولم يفرد أحدهم بحثاً عن هسسنه الشواهد يجمعها ويوثّقها ويبيّنُ قيتها في إرساء القاعدة النحوية بعثني ذلك ليكون هذا الموضوع مجال بحثي لمرحلة الماجستير وهسسو

موضوع لم يطرق على نعو مستقل - فيما أعلم - وجدير بالتناول اعترافا بغضل علمائنا الا جلاء الذين جَهدوا في التحرّي والتنقيب عن الشواهد السليمة وشرّ قوا وغرّ بوا وقضّوا في قالك الشهور والا عوام وما بالوا ما نالهم من نصب أو تعب ، تغانياً في التثبّت بأنفسهم من سلامة ما يروون عن العرب ، فشافه وهم في أوديتهم ، وسمعوا منهم في أخبيته من العرب ، فشافه وهم عن أوديتهم ، وسمعوا منهم في أخبيته ومراعيهم وأسواقهم ومجتمعاتهم ، وقدموا للعلم خدمة جُلّى ويسدا لا تنسى .

والشواهد النثرية المعين الذي لا ينضُب في الاستدلال لكثرتها والطغر بها عند تلسُّ البرهان ، فهنو منطقُ العربي في غدواته وروحاته ورسلها متى شاء وحيث كان ، وفيما يبتغي ويريد .

وبها يُرَانُ إِثباتُ صحة قاعدة أو استعمالُ كلمة رِأو تركيب بدليل نقلي صح سنده إلى عربي فسميح سليم السليقة .

ويأتي ما سُعِمن أنواهِ العرب وحِكمها ومأثور كلامها في مقدمة الشواهد النصوية أهمية بعد كلام الله تبارك وتعالى والصحيح مسن كلام نبيه صلى الله عليه وسلم وذلك لان من الشواهد الشعرية ما هسو موضوع أو مختلف في نسبته أو روايته ما كان سببا في حمل النحوييسن على العرص على أن يدعموا قواعدهم بالشاهد النثرى إذ كانوا فسي كثير من الأحميان لا يعتمدون على الشاهد الشعرى ما لم ترد شواهد نثرية تعز زصحت . والكلام كما قال أبو البركات الانبارى م يتحصل القانون دون الشعر وهذا ما كان يشعر بضرورته وأهميته في الاستشهاد

⁽١) نشأة النحو ص ٢٠٠

بعضُ نحاتنا القدامى ، من ذلك ما قاله أبواسحاق الشاطبيُّ في شرحه على ألفية ابن مالك من أنَّ الاعتماد «على الشعر مجرَّدًا من نثرِ شهير يضاف إليه أو يوافق لغة مستعملة يُحمل ما في الشعر عليها ليس بمعتمد عند أهل التحقيق لائنَّ الشعر محل الضرورات .

ومن أدلة العناية التي كانت تحظّى بها شواهد النثرعند النحاة - وهي اكثر من أن تحصر أن بعض هذه الشواهد أفرد بمو لفات مستقلة كما نرى في كتب الطبقات والتراجم، فهذا على سبيل المسال أحمد بن محمد بن القاسم أحد نحاة القرن السادس الهجرى ألّف كتابا مستقلا عن قول العرب " كذب عليك كذا ".

ويمكننا القول إن معظم هذه الشواهد ورد في الكتاب وقد نقلها سيبويه من شيوخه أوسم عها من العرب الفصحاء وبها دلّل على غزارة وتمكّن وشدة استحضار وتلقى العلماء كتابه بالقبول وماطعكن أحدُ من المتقدمين عليه وخرج كتابه الى الناس، والعلماء كثير والعناية بالعلم وكيدة .

وقد جماء هذا البحث في تمهيد وثلاثة أبواب وملحمصق

تناول التمهيد بايجاز معنى الشاهد في اللغة والاصطلح والمقصود بالشاهد النثرى .

واشتمل الباب الا ول على ثلاثة فصول: كان الحديث فيي

الفصل الأول عن الشواهد النثرية وصلتها بالأصول السماعية وفيه بيان لا هم مناسع هذا الشاهد النحوى في كلام العربوالرعايسة التي أحاطه بهسا العلماء رواة ونحاة رواة .

وفي الفصل الثاني دراسة للسكانة الشاهد الشعرى في تقعيد النحاة وأسباب تعويل النحويين عليه في التقعيد معما يقررونه من أنه محل الضرورات وأن له لغته الخاصة به وما أفضى اليه ذلك معايراد أمثلة لشواهد شعرية محل معمل معها الشاعر على اختيار صيغ تلائم الوزن والقافية وفيه ايضاح لائهم الائسباب التي كانت وراء الاهتمام بالشعسر وعدم التعويل على النثر بالقدر ذاته ما كان أجدى وأنفع.

وخصص الفصل الثالث للحديث بايجاز عن (تمثيل النحاة) لنفسر ق ما بينه وبين الشاهد النثرى الذى نحن بصدد الحديث عنه وفيه نماذج لبعض أمثلة النحاة لتكون الفيصل ما بين هذين الأمريس .

ويضم البابالثاني ثلاثة نصول: فني الغصلين الا و ل والثاني كان الحديث عن أسلوب البصريين والكوفيين في الاستشهاد بالا مسلام على التوالي وفيهما نبذة موجرة عن تصصير المدينتين وحديث مقتضب عن بداية الاستغال بالنحو في كل منهما وأهم الملامهما وأسلوب علما المصريين في الاستشهاد بهذا النوع من الشواهد . وفيه نماذج تو كد وقوفهم على السماع واحتكامهم إليه ومن أهم سماتهما سبق البصرة الكوفة في الاستفال بالنحو قرابة قرن من الزمان وأن البصريين كانوا يبنون قواعدهم على الا محمر والا شيع من كلام العرب ودعواهسم

التشدد في الأنخذ عن الأعراب بخلاف الكوفيين الذين نفوا هــــــذه التهمسة قائلين إنما نأخذُ عَمَن نثق به .

و في الفصل الثالث سَرَّدُ لشواهدِ الشذوذِ قدم لها بنبــــذة مِ عن تعريف الندرة والشذوذ وأقسام الشاذ وأنه ما خالف القياس من غير النظر التي قلة وجوده وكثرته . ومنهج كلَّ من البصريين والكونيين تجاه ما كان شاذًا ، وانتهى البحث نيه إلى أنَّ الشاذ والنادر كالشي الواحد وربما عُبَّر بأحدِهما عن الآخر وأن النادر يشمل الشاذ وغيره .

ويُكون الباب الثالث فصول ثلاثة : جا الفي الفصل الأول ذكراً لشواهد التي ورد تبروايات متعددة وقد اقتصر البحث على ما كان تعدّد الرواية فيه مغضيا إلى اختلاف في وجه الاستشهاد بالشاهد أو إخراجه عن حيز الاستشهاد والعبرة باختلاف موطن النساهد لا بمجرد اختلاف الكلمات الواردة فيه وما كان من هذا النوع الاخيد تم إيراد في موضعه من البحث .

و في الفصل الثاني ذكرتُ شواهد الأثنال عَقِبَ نُبذَةً موجسزةً عن أهمية هذه الشواهد وقيتِها في البيانِ العربي .

أما الفصل الثالث فقد صنته ما تيسر لي جمعه من أقوال العرب ومأثور كلامه الله المحت أوردت هذه الشواهد مرتبة ترتيبا هجائياً سع ذكر الصفحات التي وردت بها في البحث ليمكن الاستدلال عليها دون عناء .

وني الخاتمة ذكرُلا هم النتائج التي انتهى إليها البحث .

وقد التزم البحث ذكر الشاهد وبيان وجه الاستشهاد بمنه عند النحاة بايجازٍ وذكر أماكن وجوده في كتب النحو واللغمسة والا مثال والا مثال والا مالي واعراب القرآن والمعاجم العربية ، قدر الامكان .

فأرجو أن أكون قد ونقت في هذه المحاولة وأبت بصورة تحسل الخطوط الرئيسية وتتضين الملاسح الأساسية لهذا الموضوع فأنه من السعة بمكان .

*

والشكر لله عز وجل اولا وآخرا والرغبة اليه سبحانه أن يجعسل هذا العمل المتواضع خالصا لوجهه الكريم.

كما أقدم شكرى وتقديرى الى جامعة أم القرى وعلى رأسها معالي الدكتور راشد الراجح لستغانيه في خدسة العلم وطلا به ولا ستاذى الفاضل الدكتور محمود محمد الطناحي المشرف على هذه الرسالة الذى رمى هذا البحث مذكان فكرة وحباني بآرائه القيمة وتوجيهات السديدة أقدم عظيم الشكر وصادق الامتنان راجيا من الله عز وجل أن يتولى عنى حسن جزائه والى كل من أسدى التي نصحا أو أفضل علي بتوجيسه من أساتذة لي كرام على نفسي ،انه على كل شي قدير ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،





بادى أن نعرف الشاهد لغة واصطلاحاً ، فإذا ما رجعنا الى كتــب النثرى أن نعرف الشاهد لغة واصطلاحاً ، فإذا ما رجعنا الى كتــب اللغة والمعاجم العربية باحثين عن المعنى اللغوى للشاهــد وجدناه يعني في اللغة اللسان (١) من قولهم "لغلان شاهد حسن "أى عبارة حميلة ، ومن معاني شهد في اللغة ؛ حضر ، ولعل الا قربان الشاهد في اللغة بمعنى الدليل ،

أما الشاهيد في النحيو فهيو ما يُرادُ " به إِثباتُ صحيبة قاعدة أو استعمال كلسة أو تركيب بدليل نقلي صح سندُ إلى عربي فصيح سليم السيقة " (٢) ومرادُنا به ما جا قولاً للعرب أو حكي عنهم أو كان سياق الكلام يدل على ذلك .

أما تمثيل النحاة فهو ما يأتون به من كلامهم وُفْق القاعدة النحوية التي استُنبطَتُ من كلام العرب.

من ذلك ما يمثل به سيبويه رحمه الله في الكتاب و يعقب عليه أحيانا بقوله : فهذا تمثيل و أن لم يتكلم به .

⁽١) اللسان ، "شهد " .

⁽٢) أصول النحوص ٢٠

(١) العرب فقال: ونظير جعلهم مااسما قول العرب: "اني ماأن أصنع".

فما كان من كلام العرب فإن العبارة السابقة عليه غالبا ما تنبي "
عنه من مثل قوله : " قول بعض العرب " ، " قول من يُوثُق بعربيته " ،

" حُكِي عن العرب " ، " قول الخليل ويونس وهو قول العرب " ،
" سمعنا من يقول من يوثق بعربيته " الخ

أما التمثيل ، فإنه غالباً ما يصد رو بقوله : " كما إذا قلت كذا " ، " وذلك قولك " . . و ربما دل سياق كلامه على أن الشاهد من كلام العرب وهذا يحتاج إلى فضل تتبع واستقصا . و جرى أكسسر النحاة على النهج ذاته غالبا ، مما يدل على دقتهم رحمهم الله ، وأنهم كانوا يتخيرون من العبارات والا لفاظ ما يكون كفيلا بالإبانة عن مرادهم في ضو ما فهموه من كلام متقدميهم ومن أوضح ما نراه في هذا الشأن ما يعنينا ما عبر به أبوعبيدة معمر بن المثنى وهو يذكر سماعه لشاهد نثرى من أبي عرو الهذلي " سمعته في منطقه ".

⁽١) انظر الكتاب ٢٢/١ ، ٢٣٠ وقد تكرر هذا عند ، كثيرا ،

وسيبويه لم يَحْك عن العرب ذلك وإنا قال : " كما إذا قلت " . . ولعدل مَراد ابن السراج أن سيبويه مثّل به وأورده في كتابه .

ولا بد من الاعتراف بأن من هذه الشواهد ما يحتمل الا مريسن وتختلف فيه وجهات النظر فقد يرى باحث أن نموذ جاً بعينه من كلام العرب ،على حين يراه غيره مثالا وليس شاهدا ، ولهذا نجد أكثر الباحثين يضربون صفعا عن تصنيف هذه الشواهد اذا وردت فمن حديثهم وغالبا ملا يكون كلامهم عنها من غير تفصيل والحق أنها بدأت تستلفت الانظار وتحظى بالاهتمام فقد وصفها الدكتور فخر الدين قباوة بأنها شواهد تقتضي الدراسة والتدبر . . . وأن جمعها في فهرس منسق ييسر اكتشاف ما تحويه من قيم وكنا قد ألمحنا الى عناية القدما الفائقة بها ممانيه غنا وكفاية وانما نعد كلام الدكتور قباوة ـ الذي عانى تحقيق التراث والاشتفال بهذا العلم قرابة ربع قرن مسن الزمان ـ دليلا على اهتمام المعاصرين بهذه الشواهد اذ أخذوا يدرجو نها ضمن فهارسهم الغنية .

وينبغي أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف ليسا ما نحن بصدد الحديث عنه ، وحسبنا أن معظم شواهدنا ما ورد في كتاب سيبويه وما كان منها في غير الكتاب فلا يخلومن أحسب أمرين :

إِمَّا أَنْ يكونَ في كتب الا مثال فقد أتاك موثقا وحسبك به ، أوغير مثل لكن له نظائر في الكتاب تدعمه وتقويه ، أوأن سَنَ استشهد به من النحاة اعتمد على كتب للقدما وصلت إلينا أولم تصل ، ومن شأن هذا البحث إبراز هذه الشواهد ووضع الخطوط الرئيسة لها ، ومحاولة جمع شتاتها من كتب النحاة وتوثيقها قدر الإمكان من كتب اللغة والا مالي وإعراب القرآن والمعاجم . والله من ورا القصد .

الباركي ول

وليشتمل على الفطولب الآتية ،

القصل الأول: الشواهد النثرية وعلافنها بالأصول السماعية.

الفصل الثاني: منزلة الشاهر الشعري.

الفصل الثالث: تمشيل النحاة ٠

الفصل الأول: الشواهد النثرية وعلافنها بالأصول الشماعية.

الشواهد النثرية وصلتها بالأصول السماعية

اعتمد النحاة في جمعهم للغة وتقعيد قواعدها على كلام العرب، ووجهوا أنظارهم الى القبائل العربية التي صغت لفتها ، وحسنت سليقتها ، وبلغت أعلى مراتب الفصاحة . وتم اتفاقهم على أن القبائل الموسوق بفصاحتها وصفا وصفا الفتها ، من بين قبائل العرب هي : " قيسٌ وتعيمٌ وأسد "، فان هو لا هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه وعليهم اتكل فيسسي الفريب وفي الاعراب والتصريف ،ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائبين ، ولم يو خذ من غيرهم من سائر قبائلهم .

وبالجملة فانه لم يو خذ عن حضري قط ، ولا عن سكان البرارى من كان يسكن أطراف بلادهم التي تجاور سائر الا مم الذين حولهم .

فانه لم يو خُذ لا من لخم ولا من جذام ، فانهم كانوا مجاوريس لا هل مصر والقبط ، ولا من قضاعة ، ولا من غسان ، ولا من اياد ، فانهم كانوا مجاورين لا هل الشام ، وأكشرهم نصارى ، يقرأون في صلاتهم بغير العربية ، ولا من تغلب ، ولا من النير ، فانهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونانية ، ولا من بكر لا نهم كانوا مجاورين للنبط والفرس ، ولا من عبد القيس لا نهم كانوا سكان البحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أول عمان لمخالطتهم للهند والفرس ، ولا من أول من أهل اليمن أصلاً ، لمخالطتهم الهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليمامة ، ولا من تقييف سكان الطائف ، لمخالطتهم تجار الا م المقيمين عندهم ، من مدن المخالطتهم تجار الا م المقيمين عندهم ، من مدن النين نقلوا اللغة صاد فوهم حين ابتدأوا ينقلون عسن

(١) العرب قد خالطوا غيرهم من الائم وفسدت لفتهم .

ثم الاعتماد على ما رواه الثقات عنهم بالائسانيد المعتبرة سن نثرهم ونظمهم . وقد تولى نقل ذلك ودون الدواوين وصير كلام العرب علما وصناعة العلماء الاثبات .

وهكذا نرى أن مناط اعتمادهم كان على القبائل الموظة فلسي البداوة والتيهي بهاألصق ،أما غيرهمو لا " فلم يو خذ عنهم ، كسا أجمعوا على أنه لا يُعتج بكلام المولدين والمحدثين في اللغة المربية"، والقبائل التي اتخذت لغاتها هدفاً للرواية والدراسة روعي في اختيار موقعها الجفرافي أن تكون في وسط الجزيرة بعيدة عن الاطراف لتكون كذلك بعيدة عن الاختلاط وما ترتبعليه من الفساد اللغوى الذى فروا منه في الحواضر (٤) أما ما عداها من القبائل فقد رفض الاحتجاج بكلامها ، ويأتي في مقدمة القبائل فصاحة وصفاء لفة قريش وذلك لا نها كانست "أجود العرب انتقاء للا فصاحة وصفاء في النفط واسهلها على اللسان عنسد النطق بها وأحسنها مسموعاً وابانة عما في النفس ".

⁽١) الاقتراح للسيوطي ص٥٦، ١٧، ، نقلا عن أبي نصر الفارابي في كتابه الا لفاظ والحروف.

⁽٢) المصدر السابق ،ص ٧ه٠

⁽٣) الاقتراح ص٠٢٠

⁽٤) الرواية والاستشهاد للدكتور محمد عيد ص ١٦٣٠

⁽ه) الاقتراح ص٥٦،

وانما اعتبروا قريشا أنصح العربلغة مع أنها كانت كثيروة الاتصال بغيرها من الائم ، لائنها "كانت مع فصاحتها وحسن لفاتها ورقة وسلامة السنتها اذا أتتهم الوفود من العرب تغيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لفاتهم وأصنى كلامهم فاجتمع ما تخيروا من تلك اللفات السى سلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب".

فالقبائل المعترف بسلامة سلائقها والتي كانت تعج بالــرواة والحفظة والنقده كانت مرجع النحاة الوحيد والمنهل الذى منــه (٢) ينهلون وعليه يعولون وقد دونت القواعد مدعومة بعناصر ثلاثة هي :

سلامة من أخذوا عنه من العرب المقطوع بعراقتهم في العروبة وصوفهم فطرهم من تسرب الوهن اليها من رطانة (٢) الحضارة حتى لم يأخذوا الا عن سكان البوادى ، بل كانوا يتحسرزون عنهم اذا لمحوا عليهم ضعفا اعتراهم ، فكانوايغتهرونهم أحيانا قبل التقبل لما يروون عنهم ، قال ابن جني : " ومن ذلك ما يحكى أن أبا عرو استضعف فصاحة أبي خيرة لما سألسه فقال ؛ كيف تقول استأصل الله عرقاتهم ؟ ففتح أبوخيسرة التا . فقال له أبو عرو : هيهات أبا خيرة لان جلدك ".

⁽١) المزهر للسيوطي ١/ ٢١٠ ، بتصرف يسير .

⁽٢) نشأة النحو للشيخ الطنطاوى ص ١١١٠١٠٠

 ⁽٣) الرَّطانة بنتح الرا وكسرها الكلام بالا عجمية .

⁽٤) الخصائص ٣٠٤/٣٠

- والثقة برواية ما سمعوه عنهم من طريق الحفظة والا شبات
 الذين بذلوا النفس والنفيس في نقل المرويات عن قائليها معزوة إليهم .
- والكترة الفياضة من هذا المسموع التي تخول لهم القطع بنظائره وتسلمهم الى الاطمئنان عليه في نوط القواعد به والا اعتبروه مرويا بُحْفظ ولا يقاس عليه ، الا اذا لم يرد من نوعه ما يخالفه ، فلا بأس من اعتباره أصلا للتقعيد عليه ، ومن هنا ارتضل العلماء رأي سيبويه في الحاق فعولة بفعيلة في النسب في حذف حرف المد ، وقلب الضمة فتحة اعتمادا على سماعه في النسبالى شنوءة شمنئيا ، وعدم سماعه ما يخالفه نسبا مسن هذه الزنة ولذا قال ابن جماعه في حاشيته على الجاربوري «فهو جميع المسموع منها فصار أصلا يقاس عليه " .

فأجبه و العلماء أنفسهم وشرقوا وغربوا وتحملوا في ذلك الشهور والا عوام، وما بالوا ما نالهم من نصب أو مخمصة بتفانيا في التثبت بأنفسهم من سلامة ما يروون عن العرب فشافهوهم في أوديتهم وسمعوامنهم في أخبيتهم ومراعيهم وأسواقهم ومجتمعاتهم ،وقدموا للعلم خدمة جلسسي ويداً لا تنسى . فعن هو الا أخذت علوم العربية ، وفي أيامهم دونت، وجل ما في أيدى الناس منها إنما كان بغضلهم .

م الكسائي الخليل: من أين أخذت علمك ؟ فقال: مسن بوادي نجد والحجاز وتهاسة . ويقول الا صعدي : سمعت صبيسة

 ⁽۱) مجموعة شروح الشافية (۱)

بحمى ضرية يتراجرون فوقفت وصدوني عن حاجتي وأقبلت أكتب ما السمع ، فأقبل شيخ فقال : أتكتب كلام هو الا والا تزام الا دناع ".

وما زالت الرحلة للجزييرة العربية سنة متبعة عند العلما الى أواخر القرن الرابع عمم فسدت سلائق العرب فيها فاكتفى العلما التي حوتها الكتب وانما كان العلما العد ذلك يسألون بعض الا عراب المتوسمين بشي من جفا البادية من لم تنسخ منهم الفطرة نسخاً ليستريحوا الى ذلك لا ليأخذوا به وهذا بالنسبة الى البادية الما الحاضرة فضعفت الثقة بها من أواخر القرن الثاني (٢) . وبهدذا نجدهم /وقفوا من حيث الزمن فيما استشهدوا به عند أواخر العصر للما الأموى وأوائل العصر العباسي ولم يأخذوا الا عن القبائل الخالصة العروبة كما سلف والتي لم تفسد لفتها بمخالطة الا عاجم كما قلل أبوعروبن العلا : " لا أقول قالت العرب الا ما سمعت من عاليات

ولم تلبث الرواية أن أصبحت معبداية القرن الثاني احترافـــا ومن أول معالمها البارزة أبو عمرو هذا وحماد الراوية المتوفى سنــــة ده١ه.

⁽١) المزهر ج ١ ص ١٤٠٠

⁽٢) نشأة النحو ص١١٣ بتصرف يسير.

 ⁽٣) مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، مقال الدكتور طه الراوى ٨/١٤١٠

حكى شبر قال : كان خلف الاتحبر أول من أحدث السماع بالبصرة (١) وذلك أنه جاء الى حماد الراوية فسمع منه .

و من العلماء الرواة أبو عمرو بن العلاء والخليل والكسائسي ويونس وسيبويه وابن حبيب والفراء والمبرد وشعلب . . . وغيرهم . أسا الا غراب فكثيرون ، منهم أبو البيداء الرياحي وأبو مالك عمرو بن كركره وأبو شروان العُكلي وأبو مُحلم الشيباني وغيرهم من أخذ عنهم العلماء . (٢)

وهكذا كانت الروايةُ سبيلاً الى العلم باللغة ، قال أبو سعيد السيراني:
"يقال إن الا صعبي كان يحفظ ثُلُث اللغة ، وكان الخليل يحفظ نصف اللغة . وكان أبو مالك عمرو بن كركره يحفظ اللغة كلما ". (") وهسذا وان ورد بصيغة التضعيف (يقال) غير أنه يدلنا على مدى اهتمام القوم بلغتهم.

وما أشار اليه أبو الفتح ضمن حديثه عن "صدق النقلَّفَ وثقة الرواة والحملة " قوله: " هذا موضع من الا مر لا يعرف صحته الا سن تصور أحوال السلف فيه تصورهم ، ورآهم من الوفور والجلالة بأعيانهم ، واعتقد في هذا العلم الكريم ما يجب اعتقاده له ، وعلم أنه لم يوفسق لاختراعه وابتدا وأوناعه الا البرعند الله سبحانه ، الحظيظ ما نوه به وأعلى شأنه ".

⁽١) فقه اللفة للثعالبي ،ط/ دارالكتب ص ٢١ من المقدمة .

⁽٢) انظر الفهرست لابن النديم ، طبقات النحويين واللفويين للزبيدى ، وانباه الرواة للقفطى ، لمعرفة المزيد عن الرواة .

⁽٣) أخبار النحويين البصريين ص ٦٦٠

⁽٤) الخصائص ٣٠٩/٣٠

وسا يرد ضمن تعظيمهم السماع قوله : " وهذا الا صعبي وهو صناحة الرواة والنقلة واليه محط الا عباء والثقلة ومنه تجني الفقر والملت وهو ريحانة كل مغتبق ومصطبح ، كانت مشيخة القراء وأماثلهم تحضره وهو حدث لا خز قراءة نافع عنه ، ومعلوم كم قدر ما حذف من اللغة فلم يثبته ، لا نه لم يقو عند ، اذ لم يسمعه " (١) والا دلة على أن السماع الا صل واليه المنتهى وعليه المعول كثيرة ،منها قول أبي حيان بعد أن مثل لبعض ما استعملته العرب مو نشا " ومدرك هذا السماع " (٢) وقد عرف السماع بأنه " الكلام العربي الفصيح المنقول النقل الصحيحة الخارج عن حد القلة الى حد الكثيرة " (٢)

نهوالا ساس الذي اعتمد عليه علما العربية في الجمع والاحصا والدراسة والاستنتاج ، ولم يكن للعرب في جاهليتهم وصدر الاسلط حاجمة الى الشواهد أو الاستشهاد في اللغة اذ كانوا يتكلمون اللغية على الوجه الصحيح بالسليقة التي ربوا عليها . فلما بدأت بوادر اللحن تظهر على الا لسنة نتيجة اختلاط العرب بالا عاجم كان لا بد لمسن يبتغي وضع قواعد للغمة من استقرا وكلام أهلها ليتمكن من كشف أسرارها ومعرفة خصائصها بالسماع من الناطقين بها والنقل عنهم ومن ثم تقعيد القواعد لكي تكون أقرب الى واقع اللغة .

⁽١) الخصائص ٣١١/٣٠

⁽٢) انظرارتشاف الضرب ٢/ ٠٣٦١

 ⁽٣) في أدلة النحو ، الدكتورة عفاف حسانين ، صγ .

والسماع هو الطريق الصحيح الى فهم خصائص اللغة والتوصلِ الى كشف أسرارها فهو أهم وسيلة في الثقافة اللغوية وهو لهذا أيضا ركسن من أركان النعسو ، وقد بدى العمل به في النحو واللغة قبل القياس . اذ كيف يُستطاع القياس على ما لم يسمع ؟ وهو أقرب سبيلِ الى ضبسط اللغة العربية حين يخفى ما يمكن أن يكون علة جامعه . ولا ن من اللفسة ما لا يو خذ الا بالسماع ولا يلتغت فيه الى القياس وهو الباب الا كثر " . ما لا يو خذ الا بالسماع ولا يلتغت فيه الى القياس وهو الباب الا كثر " . بل لقد كان القياس يستندعلى السماع من العرب الموثوق بعربيتهم ، فهذا سيبويه يقول : " ولو أن القياس لم تكن العرب الموثوق بعربيتهس من يقول : " ولو أن القياس لم تكن العرب الموثوق بعربيتهس من تقوله لم يلتفت اليه . ()

هذه منابع شاهد النثر النحوى في كلام العرب ، الذى يبواد به " اثبات صحة قاعدة أواستعمال كلمة أو تركيب بدليل نقلي صح سينده الى عربي فصيح سليم السليقة " " ، وهي تدلنا على مدى تشهد واضعي القواعد والتزامهم عدم قبول كلام من اختلط بالحواضر ، فنجد أن بعض النحاة مثلاً كانوا ينظرون الى الشاهد الشعرى بعين الريبة ولا يعتمدون منه الا ما ثبت عندهم صحة نسبة قائله وفصاحة وصدق راويسه والوثوق فيه وخلوه من الضرورات ، لذلك اشتدت عنايتهم بالروايسة

⁽١) المنصف شرح التصريف ٣/١٠

⁽٢) الكتاب ٢٢٢/١ ،بولاق.

⁽٤) انظرفي أصول النحوص ٠٦٠

وأنواعها وطرقها و بصفات الراوى وما يجب عليه من الا مانة والصدق الى غير ذلك من الصفات التي ذكرها السيوطي في أبواب من كتابه المزهر . فضنها آداب اللفوى مشيرا الى أن أول ما يلزمه الاخلاص وتصحيح النية لقوله صلى الله عليه وسلم : " فانظروا عمن تأخذون دينكم "وباللفة تعرف الفاظ القرآن والسنة ، ولهذا كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يقول : "لا يقرى القرآن الا عالم باللفة ". وهذا يدلنا على ادراك أولئك الا فذاذ بأنه لا سبيل الى علم كتاب الله وادراك معانيه الا بالتبحر في علم هسذه اللغة وحفظه ، ومما قيل في ذلك :

حفظُ اللفات علينا فرضٌ كفرض الصلاة فليسُ يضبطُ دين الا بحفظِ اللفاتِ

وفيه بسط السيوطي الحديث عن دأبهم في ذلك وملازمتهم من يأخذون عنه من وثقوا به ورحلاتهم وصبرهم ومعاناتهم وتثبتهم وهو أمريط وما يجدر بالذكر هنا انهم اتبعوا ضمن ضوابطهم طُرقَ المُحدَّثين في تجريح الرواة و تعديلهم . فَعدَّلُوا الخليل بن أحمد وأبا عروبن العلاء مثلا ، وجرَّحُوا قُطُّرُ با المتوفي سنة ست ومائتين للهجرة ، وقد قال في ابن السكيت : " كتبت عنه قمطرا ثم تبينت أنه يكذب فلم أذكر عند شيئا ". (٣)

⁽١) المزهر ٣٠٢/٢ ، وانظر الشاهد ، أصول النحوفي كتاب سيبويه للدكتورة خديجة الحديثي ص ١٠٠ ، ص ١٠٤٠

⁽٢) المزهر ٢/٢٠٠٠

⁽٣) المصدرنفسه .

ما سبق يتضح أن للشاهد الذي جا نا عن هذا الطريسة وكان محوطا بتلك الضوابط التي ألمحنا إلى بعضها أهمية كبيرة في علم النحو فهو جانب مهم من جوانبه ،ولم يكن بعيدا عن الصواب القول بأن "الشاهد في علم النحو هو النحو" (١) . وانعا كانت قيمسة العالم تتجلى في معرفته بالشواهد واستخراجه لها من الكلام الفصيح ، واستحضاره اياها عند الحاجة وكان هذا شأن العلما ، فقد كانسوا يستكثرون من الشواهد ويحفظونها ويأتون بها عند حاجتها ومناسبتها ، قال الا صعي : " سألت أبا عروبن العلا عن ألف مسألة فأجابنسي فيها بألف حجة " (٢)

نقد كانوا يولون الشواهد اهتماما زائدا ،وسا يدل على هــذا أيضا قول ثعلب: "ما ندمت على شي كندمي على ترك سماع الشواهد التي كان يرويها أبو مسحل الاعرابي عن علي بن المبارك الاحمر" ولم يقتصر الاهتمام بالشواهد على طبقة دون أخرى بل كان لدى جميع الطبقات كانة نان مدار العلم على الشاهد والمثل كما قال الجاحظ (٤) ويأتي الشاهد النثرى مما سمع من أمثال العرب وحكمها ومأشور كلا مها في مقدمة الشواهد النحوية أهمية بعد كلام الله تبارك وتعالى

⁽١) نشأة النحوص ٢١١ .

⁽٢) وفيات الا^عيان٣/١٣٦٠

⁽٣) طبقات النحويين واللفويين ص ١٣٥٠

⁽٤) البيان والتبيين ٢/ ٩٠

والصحيح من كلام نبيه صلى الله عليه وسلم على اختلاف في الاستشهاد بالحديث النبوى بين النحاة ، ليس هذا موضع تفصيله . وذلك لائن من الشواهد الشعرية ما هو مجهول القائل و منها ما هو موضوع أو مختلف في نسبته أو روايته ، و من هنا كان النحويون حريصين على أن يُدعموا قواعدهم بالشاهد النثرى على نحو ما أسلفنا ، ولذا نجدهم في كثير من الأحيان لا يعتمدون على الشاهد الشعرى ما لم ترد شواهد نثرية تعزز صحته ".

والاعتماد في الشواهد يجبأن يكون على النثر ثم الشعر فان لم يتيسر ذلك فلا أقل من تأييد الشعر بالنثر " فان أمثلة من الشعر لم توايد بأمثلة من النثر الصحيح لا يصح أن تكون أساساً لا صل من الا صول العامة ،أو معقدا لبابكامل ". (٢) فان الشعر محل الضرورات " وبالكلام يتحصل القانون دون الشعر "(٣) ، وهذا ما كان يشعر بضرورته وأهميته في الاستشهاد بعض النحاة القدامي من ذلك ما قاله أبو اسحاق الشاطبي المتوفى سنة . ٩٩ ه في شرحه على ألفية ابن مالك من أن الاعتمال على الشعر مجرداً من نثر شهير يُضافُ اليه أو يوافق لغة مستعملة يحمل ما في الشعر عليها ليس بمعتمد عند أهل التحقيق لان الشعر محسل الضرورات ". (١)

⁽١) انظر دراسات في كتابسيبويه للدكتورة خديجة الحديثي ص ٧٤٠

⁽٢) في النحو العربي ، نقد وتوجيه للدكتور مهدى المخزومي ص١٦٦٠

⁽٣) الانصاف المسألة السبعون.

 ⁽٤) شرح الشاطبي ٣/ ٩٨.

ومن الا دلة على العناية التي كانت الشواهد النثرية تحظى بها عند النحاة أن منهم من أفردها بمو لغات مستقلة كما نرى أحيانا في كتب الطبقات والتراجم .من ذلك أن أبا رشاد احمد بن محمد بن القاسم الملقب بذى الفضائل صاحب الباع الطويل في النحو واللغة واليد الباسطة في النظم والنثر كما يقول عنه السيوطي في البغية ألف كتابا في قولهم:

"كذب عليك كذا" (١) . وقد توفي هذا النحوى كما في ترجمت مسنة ست وعشرين وخمسمائة للهجرة . ولم يقع التأليف في شواهد النشر فحسب بل الفت رسائل في بعض أمثلة النحاة أيضا ، فهذا جلال الدين السيوطي ألف رسالة في مسألة الكحل عنونها ب" كحل العيون النجل عن مسألة الكول ما نرى بعضه في الا شباه والنظائر وغيره من مو لفات السيوطي وغيره من مو لفات السيوطي وغيره .

⁽١) بفية الوعاة في طبقات اللفويين والنحاة ٢٧٤/١٠

⁽٢) من موجودات اوقاف بغداد المخطوطة رقم ٦/٣٤٢٨ كما نسي فهرست موالفات (السيوطي).

الفصل الثانى: منذلة الشاه ألشعرى ·

منزلة الشاهد الشعرى في تقعيد النحاة

في حديثنا عن التقعيد النحوى مر بنا أن النحاة أد ارواحديثهم حين الاستشهاد على كلام العرب الذي يُحتج به ويشكُ الشعر والنشر بأنواعه ، وانعا يحتج من كلام العرب "بما ثبت عن الغصحا الموشوق بعربيتهم "(1) ، اعتماداً على "ما رواه الثّقات عنهم بالاسًانيد المعتبرة من نثرهم وشعرهم "(٢) ، بيد أن النّحاة كانوا أكثر احتفالاً بالشعسر واعتماداً عليه ، فعلّت شواهده في الغالب معظم حديثهم ، ولم نر "بينهم من اقتصر على الاستشهاد بالنثر "(٦) ، بل نراهم في غالب الأحيسان يعتمد ون على الشواهد الشعرية (٤) . ومعهذا لم تخل كتب النحسو من النثر ،لكن ما ورد منه إذا ما قيس بالشعر لا تلبث أن تجد التفاوت فيه بيننا ، حتى ان كلمة الشاهد إذا أطلقت قد تنصرف في الغالسب ألى الشاهد الشعرى الذي حظي باهتمام المو لغين فلا تجد كتاباً في الشواهد يحوي غير الشعر ويصد في هذا في أمر الفهرسة أيضا ، فقل أن تجد من يولي الشواهد النثرية اهتمام ، واذا حواها لمحق وجدته أدري الناك وضرب صفعا عن ذكر النماذج والتعبيرات النحوية إلا فيما ندر ، ولم أر من بين كتب الشواهد على كثرتها فيما اطلعت ما جُمع فيه بيسن

⁽١) الاقتراح ص٥٦ه٠

⁽٢) المصدرالسابق ص٧٥٠

⁽٣) من أسرار اللغة ص٣٤٢٠

⁽٤) المصدرنفسه،

الشعر والنثر سواء أكان أمثالاً أمناذج وتعبيرات نحوية كشواهـــد الكتاب للاعلم الشنتمرى ت ٢٦٦ه ه ، والمقاصد الكبرى شرح شواهــد شروح الالفية للعيني ت ٥٥٨ ه ، وشرح شواهد الكافية وشرح شواهد الشافية لمبد القادر البغدادى ت ١٠٩٣ه ، وشرح شواهد المفنـي للسيوطي ت ١١٩ ه ، وشرح شواهد همعالهوامع على شرح جســع الجوامع لا حمد الشنقيطي وغيرها .

واذا كان "الشعرُ موضع اضطرار وموقف اعتذار وكثيراً ما تُحرف فيه الكلم عن أبنيته ،وتُحال فيه المثلُ عن أوضاع صيغها لا جله "(١) فلم اتخذه النحاة محدرًا رئيسًا للاستشهاد من بين أنواع الكلام العربسي المتعدد الالوان ؟ مع ما يقررونه من "أن الشعر مَحلُ الضرورات وأن له لفته الخاصة به ،وأن الكلام به يتحصل القانون دون الشعر "(٢) وهل يجوز أن يكون اعتمادهم على الشعر على هذا النحو من الكشرة في تقعيد اللغة وتصوير ما تَشْتَمِلُ عليه من مستويات؟

لسنا هنا بصدد الإفاضة في هذا الائمر الذى تحتاج الإجابة عليه الى وقفات متأنيات ، ومراجعات لسناهج النجاة التي بقيت خطرات . كالذى عقده سيبويه إمام النحاة تحت عنوان ـ باب ما يحتمل الشعر ـ واستهله بقوله " اعلم أنه يجوز في الشعر ما لا يجوز في الكلام من صرف ما لا ينصرف يشبهونه بما ينصرف من الائسما " . . . " ، وما بينــه ما لا ينصرف يشبهونه بما ينصرف من الائسما " . . . " ، وما بينــه

⁽١) الخصائص ١٨٨/٣٠

⁽٢) الانصاف ٢ / ٩٣ البسألة السبعون .

⁽٣) الكتاب ١/٢٦٠

ابنَ جني من أن كثيرًا ما فات سيبويه ٍ في الكتاب إنما هو صبغ خاصــةً بالشعر وإن لم يعدُّ ها آخذوها كذلك " . ويدخل في هـذاالنطاق أيضا ما أشار إليه ابن الا نبارى من أنَّ الشعر لا يتعصل به القانون وكذا ما ذكره الشاطبي في شرحه على أُلفية ابن مالك من أن الاعتماد على الشعر مجرداً من نثر شهير يُضافُ إليه أو يوافق لفة مستعملة يعمل ما في الشعر عليها ليس بمُعتَمِد عند أهل التحقيق " . إلى غير ذلك من لمصات تدلُّ على أن أولئك الا فذاذ كُ من نحاتنا جعلوا الشعر مُعتمد هم الا ولفي حين أنهم ينظرون إليه على أن له تراكيب خاصة وصيفاً لا تُوجد في غيره وتوفروا على دراسته لا على أنه يمَّثلُ لفةً فنيَّةً خاصةً تفرض على الشاعر إحساساً غير عادى بل اعتبر متلاً لستويات اللغة كافة . وقد أفضى ذلك إلى خلط في هذه المستويات من شعر ونثر ونتج عنه اضطراب في بعيض القواعد والنتائج المترتبة عليها لوجود ِ شواهد خضعت لموسيقي الشعب أومقتضى القافية واحتيج الى التأويل طلباً لموافقة القاعدة وقيل بالضرورة أو مخالفة القياس ، ومن عيوب الشعر المقررة * ألا ينتظمُ للشاعر نســــق الكلام على ما ينبغي لمكان العُروض فيقدِّمَ ويوا خَر " ومعلوم أن آراً العلما وفي الضرورة الشعرية تباينت على نحوما بُسِط في الكتب التي عالجت هــذا الموضوع بداً بكتاب محمد بن جعفر التميين ت١٨٦ ه " مايجوز للشاعر في الضرورة ، مما ليس هذا موضع تفصيله ، و من أمثله ما يحسل

⁽١) انظر الخصائص ٣/٥٨١-٢١٨٠

⁽٢) الشاطبي على الالفية ٢/١٩٨٠٠

⁽٣) الموشح للمرزباني ص١٢٧٠

(١) الشاعر معه على اختيار صيغ تلائم الوزن والقافية قول الشاعر:

(١) وانني حيثها يثني الهوى بصرى وحيثما سلكوا أدنو فأنظور

و قول الآخر :

(٢) ليت شعرى عن خليلي ماالذى غاله في الحبحتى و^{رع}ــــه

ت وساعده النحاة ضرورة قول الفرزد ق :

وإذا الرجال رأوا يزيد رأيتهم خضع الرقاب نواكس الأبصار

و قول الآخر:

لم يك العق سوى أن هاجه رسم دار قد تعفت بالسرر

وقول ابن صخر الاشدى :

فان لم تك المرآة أبدت وسامة فقد أبدت المرآة جبّهة ضيفم

وقول الآخر :

إذا لم تكُ الماجاتُ من هَمةِ الفتين عنه عقد التمائييم

⁽١) همع الهوامع ٢/٥٥٠٠

⁽٢) الخصائص ١/٩٩٠

⁽٣) الكتاب ٢٠٢/٢٠

⁽٤) الخصائص (١/٠٠٠

⁽٥) الهمع ١٩٢/١، وأوضح المسالك ١/ ١٩١،

⁽٦) الدرر ١/٩٣٠

وربما زيد في الشعر حرفكقول الشاعر: (1)

بمعجبة نظرا واتصافيا وما دمية من دمي ميسنــان

وقد مد المقصور كما في قول الشاعر:

وقصر الممدود مثل قول الآخر:

ر (٣) من صنعا وإنْ طالُ السَّفر *

وما يجوز للشاعر ضرورة تفيير الأسماء فجميل بن معمر يسمسى

بشينة (بثنه) في قوله :

ر (٤) أُخذتُ عليَّ مواثقًا وعهـُـود ا

لا ،لا أبوحُ بحبُّ بثنةُ إنها

وذوالرمة يسمي (مية) ـ مي ـ في قوله :

ديار مية الن مي تساعفنكا ولا ترى مثلها عجم ولا عرب

وفاطمة تصير _ فاطا _ في قول الشاعر :

هلکت ولم أسمع بها صوت ایسان

فياليتني من بعدِ فاطا وأهلما

وثعلبة بن سياريسمي (ثعلبة بن سير) في قول المفضل اليشكرى : وسائلة بثعلبة بن سيسسر وقد علقت بثعلبة العلسوق

الخصائص ٢٨٢/١ ،٣٣٧/٢٠ (1)

شرح الجمل لابن عصفور ٢/٨٥٥٠ (7)

المصدر نفسه ٢/ ١٥٠ (T)

الضرورة الشعرية ص ٥٣٨٠ (()

المحتسب ٢٠٣/٢. والايسان لغة طائية في الانسان ، انظر اللسان (أنس) . (0)

الخصائص ٢/٣٦٠٠ (τ)

ومن أمثلة إباحة الشاعر لنفسه تقديم الفاعل قول عمر بن أبي ربيعة :

(1)

صددت فأطولت الصدود وقلما وصال على طول الصدود يدوم

أى وقلما يدوم وصال.

وهذا قليلً من كثير يدل على أن القدما الدركوا الفرق بين آسلوب الشعر وأسلوب النثر وخصوا الشعربأساليب واستعمالات مخالفة للقواعد لا تجوز في خمير " إن أن خصائص الشعر تختلف عن خصائص النثر فلكل منهما قواعد و الخاصة به كما بيّنا وذ لللللل علما فاعد من القدما مع أنهم لاحظوا ملامح هذا الاختلاف ".

ران الشعر فَنُّ له لفته الخاصة ، لفة يلجاً اليها الشاعر تحت تأثير الانفعال في ضوا الصورة التي اتضحت في ذهنه فيعد إلى الفاظ وتراكيب معتقداً أنها أدل على المعنى المراد من غيرها وما دام الاثر كذلك فليس من الممكن وضع قواعد محددة تتسم بالاطراد والاستمرار للفة انفعالية (٣)

لقد أدرك العلّمة عبد القاهر الجرجاني هذا الا مربثاقب فكره حيث يقول : " لوكان العَصَد بالنظم إلى اللفظ نفسه دون أن يكرون الفرض ترتيب المعاني في النفس ،ثم النطق بالألفاظ على حذوها ، لكان ينبغي أن لا يختلف حال أثنين في العلم بحسن النظم أوغير الحسن فيه

⁽١) الكتاب ٢٨/١

⁽٢) انظر مثلا كتاب آبي زكريا الغراء ، د . أحمد مكي الانصارى ، ص ٢٠٩ ، ص ٢٠٩ ،

⁽٣) انظر الضرورة الشعرية ٥٥٠ ، ١٥٥٠

لا نهما يحسان بتوالي الا لفاظ في النطق إحساساً واحداً ولا يعرف أحداً هما في ذلك شيئا يجهله الآخر (1). فالعمل لا يخرج في صيغته النهائية إلا بعد المعاناة ، والا لفاظ عند عد القاهر تابعة للمعاني واللفظ الدال على المعنى هو الذي يقفز أولا في النطق فالمسددي مرى أنه لا بد منه في ترتيب الا لفاظ وتواليها على النظم الخساص ليس هو الذي طلبتة بالفكر ولكنه شي أيقع بسبب الا ول ضرورة مسسن حيث إن الالفاظ إذا كانت أوعية المعاني فإنها لا محالة تتبع المعانسي في مواقعها ، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولا في النفس وجب في اللفظ الدال عليه أن يكون أللا في النفس وجب في اللفظ الدال عليه أن يكون شكه أولا في النطق (٢)

إن التجربة الشعورية التي عبر عنها العلامة عبد القاهربالمعنى هي التي تغرض الألغاظ وترتبها بحسب المعنى في النفس ولايتصور أن تعرف للفظ موضعاً من غير أن تعرف معناه و . . . أن العليم بمواقع المناطق الدالة عليها في النفس علم بمواقع الالفاظ الدالة عليها في النطق".

وبهعدًا يتضع أن زيادة العناية بالشعر في النعو أدت السس تطورات جانبها التوفيق من ناحية قيمته أو الزام تراكيبه وصياغته نهجا يصدق عليها ما يصدق على النثر معأن لكل منهما مستوى خاصاً من حيث الاستعمال وطرائق التعبير .

⁽١) دلائل الاعجاز ٤١، ٣٠٠٠

⁽٢) المصدرنفسه، ص٤٣٠

⁽٣) المصدرنفسه ص ١٤٠

أما عن الاسباب التي كانت ورا الاهتمام بالشعر وعدم التعويل على النثر في التقعيد ساقد يكون أجدى وأنفع وننها تغفيل المسرب للشعر واعتزازهم به يوايد هذا أن القبائل كانت تتبادل التهانسي ويتباشر الرجال وتقام الا فراح وتضع الولائم إذا نبغ فيهم الشاعر وقسد "كا نوا لا يهنئون الا بغلام يُولد أوشاعر ينبغ أو فرس تنتج "(1) وأسة العرب وهي " أفضل الا م وحكمتها أشرف الحكم (٢) كان الشعر "ديوان علمهم وسنتهى حكمهم "(٣) وهو "علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه "(١) فيهم " أوهو " علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه "(١) أمم تعتمد في استبقا مآثرها وتحصين مناقبها علمسس فيهم "كل أمم تعتمد في استبقا مآثرها وتحصين مناقبها علمسس فرب نالفروب وشكل من الاشكال وكانت العرب في جاهليتها تحتّال وكان ذلك هو ديد نها "(١) "ولم يكن لهم شي وكير بعون اليه من أحكامهم وأفعالهم إلا الشعر ، فيه كانوا يختصون وبه يستلون ، وبه يتقاسون ، وبه يتقاسون ، وبه يتناضلون ، وبه يعناضلون ، وبه يتناضلون ويعيبون ".

⁽١) العمدة لابن رشيق ١/٥٦٠

⁽٢) العمدة ، تحقيق محمد محي الدين ،ط/ مصر (١٩/١

 ⁽٣) طبقات فحول الشعرا و لابن سلام الجمعي ،ت : محمود شاكر ،
 ط/ المدنى ١/٤٢٠

⁽٤) المرجع نفسه،

⁽٥) العيوان للجاحظ ت: عد السلام هارون ١٠/١٧٦٠

⁽٦) تاريخ اليعقوبي ،دار صادربيروت ١٩٢٩هـ ١٩٢١٠٠

وما تبارى الرواة والنحاة في حفظ الشعر واهتوا به الإلما كان له من منزلة سامية لدى القوم حتى قبل من أفضل فضائل الشعر أن الفساط اللغة انها يو خذ جزلها وفصيحها وفعلها وغريبها من الشعر، ومن لسم يكن راوية لا شمار العرب تبيّن النقص في صناعته ، ومن ذلك أن الشواهد تنزع من الشعر (1) . كما أنهم عولوا عليه اعتقاداً منهم أن روايسة الشعر أدق من رواية النثر وأن تذكّر المنظوم أيسر من تذكّر المنثور ، وأن احتمال التغيير والتبديل في الشعر أقل من احتماله في المروى من سائر النثر (1) . ولما في الشعر من "مزية لا يشاركه فيها غيره من سائر أنواع الكلام المع طول بقائه على مر الدهور وتعاقب الا زمان وتداوله على السنة الرواة وأفواه النقلة لتمكّن القوة الحافظة منه بارتباط أجزائه وتعلق بعضها ببعض (٣) . وما كنا حفظناه ما يو يك هدذا قول الشاعر :

فَإِنَّ الشَّعْرَ لِيسَ لَهُ مَا رَدُّ إِذَا وَرَدُ الْمِياهُ بِهَا النَّجَارِ وبالشَّعْرِكَانَ حَبْرُ الاَّمَةَ عَدَ الله بِن عِباسَ رضي الله عنه يستدلُّ عندما يشَرَّ الْفَاظُ القرآنِ الكريم ويقولُ إِلذَا أَشْكُلُ عليكُم شيُّ مِن القرآن فارجعوا فيه إلى الشَّعْرِ فَإِنْهُ دَيُوانُ العَرِبِ ".

⁽١) المناعتين ، غار الكتب العلمية ص١٥٦٠

⁽٢) من أسرار اللفة ه٣٢٠

⁽٣) صبح الاعشى ٨/١٠٠

⁽٤) غاية النهاية في طبقات القراء ٢٦/١٠.

وعن عكرسة قال ؛ رأيت عبد الله بن العباس وعنده نافع بن الا زرق وهو يسأله ويطلب منه الاحتجاج باللغة فسأله عن قول اللبه جل ثناو و * والليل وما وسق * فقال ابن عباس ؛ وما جمعت قول فقال نافع : أما سمعت قول الراجز :

إن لنا قلائصاً حقائقـــا مستوسقاتٍ لويجدن سائقا

وروى آبو عبيدة وغيره أن نافعاً سأل ابن عباس عن قوله تعالى : ﴿ عُتُلَّ المُّلْزُقُ ، أَماسمعت بَعْدَ ذلك زنيم ﴾ من الزنيم . قال : هو الدِّعِيُّ المَّلْزُقُ ، أَماسمعت قول حسان بن ثابت :

زنيم تداعاه الرجال زيادة كما زيد في عُرْض الأديم الأكارع

وقد سلك طريق ابن عباس تلميذُه عِكْرِهَ ، فكان إذا سِئلَ عن شيبٍ من مشكل القرآن يفسر ويستدل عليه ببيتٍ من شعر العرب.

و ربا استعان به الغقها عند الفُتيا ،من ذلك ما رُوي من أن الحسن البصرى أفتى رجلين مستعيناً بشعر الفرزد ق ، وكذلك فعلل الشَّمْيِّ وغيرهما من الغقها .

⁽١) سورة الانشقاق آية ١٩٠٠

⁽٢) الكامل ٢/١٦٤٠٠

⁽٣) الكامل ٢/١٦٤١،٥٢١٠

⁽٤) الاشباء والنظائر ٩٨/٣ وانظر الغاضل للمبرد ص١٠٠

⁽ه) طبقات فحول الشعراء ٢٨٤

يضاف الى ما سبقت الإشارة اليه من المنزلة العظيمة للشعرفي نفوس العرب في الجاهلية والاسلام حيث كانوا يتناشدونه في كل مكسان ضم جماعة منهم ويحفظونه ويتداولونه أنه حجة فيما أشكل من غريب كتساب الله جل ثناؤه وغريب حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وحديث صحابته والتابعين "(1) ولمّا جاء الأسلام بقيت له المنزلة نفسها حيث كسسان السلمون يتناشدونه حتى في المساجد ويتمثّلون به ويموّلون عليه كما فعل ابن عاس رضي الله عنه في أجوبته لنافع ابن الأزرق ويسرى الدكتور محمد إبراهيم البنا أن للفة العربية نمطين من الأثراء "شأنها شأن غيرها من اللغات ، أحد هذين النمطين أو المستويين للفة الأربية والآخر هو الذي يتداوله الناس في شئونهم ومعاملاتهم ، الأول يشسل والناني أقرب الى ردود الأفعال يتسم بالسرعة في الأراء وتقوم فيه والثاني أقرب الى ردود الأفعال يتسم بالسرعة في الأراء وتقوم فيه الكلمة متام الجملة ، والاشارة مقام العبارة البليفة وقد يكون الصت فيه المتنفية من كل أداء ... وأنه كان لكل من هذين المستويين ظواهسره

وقد أيد ما ذهب اليه من أن النحاة رانما كانوا يقعدون للفسة مثالية بنصوص للقدما عشرت كل الكلام بذكرها وأشار إلى أنه يمكسن استنباط ما ألم بلغة الخطاب ما حكاه سيبويه من قول العرب "ألاتا؟ بلى فا " (٣) وتفسيره ألا تفعل ؟ وبلى فافعل .

⁽١) الصاحبي في فقه اللغة ٢٣٠٠

⁽٢) انظر الاعراب سمة العربية الغصمى ص١٣٥ فمابعدها.

⁽٣) الكتاب ٣/ ٢٣١٠

وقصارى القول أن النحاة إنما جعلوا الشعر معتمد هم الا ولى عند التقعيد لما وجدوا فيه من مزايا كنا قد أشرنا فيما سلف الى أهمها وهي التي أهلته لذلك بالدرجة الا ولى . ولعصر الاستشهاد أهمية كبرى في نظر علمائنا وبه لا بمادة اللغة من الكلام والا شعار كان التفضيل هذا إلى أن " النثر يصفّب حفظه كما أنه لا يبقى في الذاكرة طويلا . في حين أن الشعر يعلق بالذهن بسهولة ، لما فيه من النفمات الموسيقية المنتظمة ". (1) كما أنه أقرب الا دا ات الى لغة القرآن الكريم ، لبيانه ووضوحه ، ثم ان لغته كانت هي الفصصى الملتزمة في البيئات العربية كلها .

⁽١) تاريخ الادب الجاهلي ص ١٣٥، على الجندى مكتبة الانجلو المصرية ط/ ٣٠٠

الفصل الثالث: تمشيل النحاة ·

تمثيل النحسساة

و سبقتِ الاشارة إلى أنَّ الشاهد _ بمختلِف أنواعِه _ هو حجـــة النحوى في اثبات القاعدة والتدليلِ عليها ، وانما يأتي النحاة بالشاهـــد في الغالب اذا كانت الصورة في كلام العرب عزيزة من أما اذا كان الكلم شائعاً فانهم يمثلون له ، فالشاهد النثرى الذى نحن بصدد الحديث عنه ينحصرني أمثال العرب ومأثور كلامها وبخاصة النماذج العالية منه وهو ما يورده النحاة عند الحاجة ، وحسبك بدقتهم رحمهم اللـــــ ومعرفتهم المواضع التي يحتاج الى ايراد كلام العرب فيها ، وأمثلة ذلك كشيرة ، منها قول أبي بكر الا تبارى أما الضجر فانه لا يحتاج الى شاهد لشهرته بين الناس " . على حين يكتفون بالتمثيل على بعــــف القواعدِ والتراكيب من كلامهم، وربما حاكوا كلام العرب وأتوا بمثله أو نسجوا على منواله . هذا ابن مالك _ على سبيل المثال _ في شـرح التسهيل لها ذكرتمثيل الكسائي بقوله: " أنا زيـــــــه ضارب" اثر حديثه عن الشاهد النثرى: " اظنَّنِي مُرتحلاً وسُويراً فرسخاً "، عقب على ذلك بقوله: لم يقل سمعته عن العرب أي الكسائي _ بل ذكره تمثيلا ، والفرق بين الشاهد والمثال بالعموم والخصوص من وجه ، قان كل ما يصلح شاهدا يصلح مثالا من غير عكس ."

⁽١) الاضداد ص١٠٨

 ⁽٢) شرح التسميل لابن مالك تحقيق علا الدين حمويه ، رسالـــة
 دكتوراه مخطوطة بكلية اللغة العربية جامعة أم القرى ــ

ص ۱۸۲ ، ۲۸۹ ص

⁽٣) اتحاف الا مجاد فيما يصح به الاستشهاد للا لوسي نقلا عسن الشواهد والاستشهاد ص ٢١٠

ولذا كانت الحاجة ماسة الى ايراد بعض النماذج لا مثلسة النحويين لا نها الفيصل ما بين الشاهد النثرى المسبوع عن العسر بالفصحاء موضوع حديثنا وكلام النحاة ، والتغريق بينهما يحتاج السى تمرس بقراءة النص النحوى لمعرفة ما يستشهد به النحاة من كلام العرب وما يمثلون به ، اذ ربما نشأ خلط من جراء عدم القسدرة على تحديد مراد النحوى مما يتضح بتدبر العبارات السابقة علسى الشاهد أو المثال وبما يعود عليه الضمير وما يفهم من سياق الكلام. والخلاصة أن "الشاهد عند أهل العربية : الجزئي الذي يستشهد به في اثبات القاعدة ، لكون ذلك الجزئي من التنزيل أو من كلام العرب الموشوق بعربيتهم وهو أخص من المثال . . . أما المثال بالكسر فيطلق على الجزئي الذي يذكر لايضاح القاعدة . . . والشاهد يجبأن يكون نما في مسا يستشهد به و فيه ولا يكون محتملا لغيره بخلاف المثال فانه يكفيه كونه محتملا لما أورد لتوضيحه " . (۱)

واليك بعض ما وقعلي من أمثلة النحاة وعلى الله الاعتماد :

"ما رأيت رجلا أحسن في عينيه الكحل منه في عين زيد "
انظر: الكتاب ٢/١٣ ، النكت على الكتاب ٢/١٥٥ ، اصول ابـــــن
السراج ٢/١٣١ ، ٢٩/٢ ، التبصرة ٢/٩/١ ، شرح الكافية الشافيــة
١١٤٠/٢ ، شرح الشذور ص ١٥٤ ، الساعد على التسميل ١٨٤/٢،
ابن الناظم ص ٨٦٤ ، الا شموني ٢/١٦ ، همع الهوامع ١٠٧/٠ ، خزانة
الا دب ٢/١٠٠

* و و الطائسرالذباب فيغضب زيد "

انظر ۽

أصول ابن السراج ٣٥٧/٢ ، أوضح المسالك ١٨٤/٣ ،

⁽١) كشاف مصطلحات الغنون للتهانوى ج ٦ ص ١٣٤١ نقلا عن الدكتور محمد حسن جبل في كتابه الاحتجاج بالشعر في اللغة الواقعود لالته ص ٥٦١ (٢) يرد في كتب النحو بروايات أخرى .

المساعد على التسهيل ٢ / ٨٤٤ ، ابن الناظم ص ٢٥٥ ، الا شمونسي

ر و * . * غسلته غسلاً نِعِماً *

انظره

الكتاب ٧٣/١، معاني القرآن للا تُخفش ص٣٧، ٣٨، الرضى على الكافية ٢/٤ه.

* * بعت الشاء شاة ودر هسماً *

انظر:

ابن يعيش ٢/٢ ،مغني اللبيب ٢٨/٢ ٠ ١٣٠٠

" جئتك مقدم الحاج ، صـلاة الا ولى "

انظر:

اصول ابن السراج ١٩٣/١ ، اعراب القرآن للزجاج ٢٩٢/٣ ، مغني اللبيب ٢/٤، ، أوضح المسالك ٢/٩٤ ، ابن عقيل ٢/٩٤ ، ابن الناظم ص ٣٨٨ ، همع الهوامع ٤/٢٧١ .

*

"كل رجل وضيعتــــه"

انظر:

التبصرة ٢٥٢/١، أوضح السالك ٢٥٨/١، ٢٥٢/٥،

المساعد على التسميل ١٠.١٦ ، الائسموني ٢٨٠١ ، ٣٨٢ ،

* لا أَباً لِزِيْدٍ ، لا أَخا لــــه، لا غُلَاسُ لـــه *

مغني اللبيب ١/٢١٦٠

* و - * * خرجت فإذا إن زيداً بالباب *

انظر:

مغنى اللبيب ٨٧/١.

" ألا طعمام ولسوتمسرا "

انظر:

أصول ابن السراج ٢٤٨/٢ ، شرح الكافية ٢١٢/١ .

انظر:

أصول ابن السراج ١/٤٤/ ، أوضح المسالك ١/٥/٠

انظر:

المساعد على التسميل ٢/٠٠٦ ، همع الموامع ٥/ ٧٨ ٠

انظر:

الكتاب ٢٠٣٨ ،أصول ابن السراج ١٥٥١ ،اعراب القرآن المنسو ب للزجاج ٢٠٥٥ ، ١٠٥١ ، ابن يعيش ١٩٩١ ، ٢٦٢٥ ، أوضح المسالك ١٦٢/١ ،المساعد على التسهيل ٢٤٢/١ ، ٣٨١/٢ ، ١٣٨١ ، الأشموني ١/٥٧١، همع الهوامع ١٣/٤٠ .

⁽١) وانظر نماذج من هذه التعبيرات النحوية في: الكتابه/٣٥ فما بعدها .

النابياليالي

وَيُشْتَمَلُّ عَلَى الْفَصْهُ وَلَبِّ الْآسْةِ:

الفصل الأول : أسلوب لبصريين في الاستشهاد بالأمثال وما تؤركلام العرب . وما تؤركلام العرب الفصل المثان : أسلوب الكوفيين في الاستشهاد بالأمثال وما تؤركلام العرب . وما تؤركلام العرب . الفصل الثالث : شوا هد الشذوذ

الفصل الأول: أسلوب لبصرين في الاستشهاد بالأمثال وُماُ تؤركلام العرب.

أسلوب البصرييسن

في الاستشهاد بالائمثال ومأثور كبلام العسرب

يجمع النحاة _وان تعددت تعريفاتهم لعلم النحو على النه علم مستنبط من كلام العرب إثر النظر الفاحس المدقق والاستقلال الشامل لمعرفة أحكام أجزائه التي ائتلف منها ، فهو "انتحاء سكت كلام العرب في تصرف من إعراب وغيره (١) ، أو هو علم استخر جك المتقدمون من استقراء كلام العرب حتى وَقُوا منه على الفرض الذى قصده الستدعون بهذه اللغة .

و معلوم أنّ العرب لم تكن لهم معرفة بمصطلحات النحويين وإنسا كانوا ينطقون اللغة سليقة ويفهمونها فهمًا لغبويًّا دقيقا . فتوفر النحاة ر وفي مقدمتهم البصريون على دراسة ما جُمِع عن العرب واستقرائه بدقة في محاولة لوضع قواعد ثابتة له . غير أن آراء النحاة اختلفت في أسلوب ذلك التقعيد . فنحاة البصرة (٣) يبنون قواعدهم على الاكشسر والاشيع من كلام العرب الامر الذي ترتب عليه وجود ما يسمى بالظيسل

⁽۱) الخصائص ۱/۳۶.

 ⁽۲) أصول ابن السراج ۱/ ۳۵۰

، والنادر والشاذ بخلاف الكرفيين الذين توسعوا في الرواية و تعددت أصولهم وكُثرَتُ قواعدُهم تسليمًا بما رُوي عن الفصحاء وبماجا دت بسه

===

وكانت أرضها كما قال ابو مخنف ، انظر (فتوح البلسسدان للبلاذرى ص ٣٤١) ، ذات حص وحجارة سود فقيل : انها بصره ، وقيل انهم سموها بصره لرخاوة أرضها ، وقد رجح الدكتور عبد الرحمن السيد الرأى الثاني ورأى أنه أولس بالاعتبار ، معتقدا ضعف الأول لأن موقع المدينة وطبيعة أرضها وما وسمت به من صفات يرجح أنها كانت أرضاً رخسوة لينة يمكن أن تُسْتَفُل وأن تكثر بها المدائق والا نهار ، انظر : (مدرسة البصرة ص ٢١) .

وأول من استوطن البصرة المسلمون من العرب الفاتحين ، شم ما لبثت أن ازد حمت فبلغ عدد سكانها من العرب و من اختلط بهم من الموالي ثلاث مائة الفنسمة حوالي عام ٥٠ ه.، انظر : (مدرسة البصرة ص ٢٨) ، وعظم شأنها وذاع ذكرها وتقدمت في المضارة حتى جعلها اليعقوبي : "مدينسة الدنيا ومعدن تجارتها وأموالها "،انظر: (البلاذرى ص ٣٢٣) . وكثر ماد حوها ، من ذلك ما قاله زياد، (هو زياد ابن أبيه ولاه معاوية بن أبى سفيان المارة البصرة)-، وكـان جرى ذكر البصرة والكوفية بمجلسه : " لو ضللت البصرة لجعلت الكوفة لمن دلني عليها "، والمقيقة أن الكوفة أطيب هوا وأرفع أرضا فهي " مريه مريعه عندبة نديه " وقد قال المجاج : "الكوفة بكرحسنا والبصرة عجوز بخرا أوتيت من كل حلى وزينة " انظر : (معجم البلدان ١٤٩٤) ، وهو الذي ولى الامارة فيهما وخبرهما، وتعد البصرة توأماللكوفة كان تمصيرها في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه لكن تأخر تمصير الكوفية فترة وجيزة من الزمن قد لا تزيد عن سنتين وبينهما حصل ما حصل من تنافس في شتى فروع العلم والمعرفة. السليقةُ العربية ، في حين تحرَّى البصريون ما نقلوه عن العرب شمسم الستقرأوا أحواله فوضعُوا قواء دُهم على الاعم الاغلب من هذه الاحوال ، يو كد لنا صحة ذلك قول احد شيوخهم أبي عرو بن العلاء (٢) وقد سأله أبو نوفل :

أخبرني عما وضعت مسا سميت عربية ،أيدخل فيه كلام العرب كله؟

فقال : لا .

فقال ؛ كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟

فقال : أحمل على الاكثر وأسمى ما خالفني لفات .

وانظر الى سيبويه بقوله : " وزعم الخليل " الله سيسع أعرابيا يقول : ما أنا بالذى قائلً لك شيئًا . وهذه لفة قليلة " شمسم يردف قائلا : قلت للخليل : أفيقال : ما أنا بالذى منطلق ؟ فقال : لا .

و ما يو کد أنهم درجوا على عدم قبول السموع حتى وان کان راويه ثقة إلا إذا كُثر في لسان العرب، قول سيبويه : "وزعم يونس أنه سمع أعرابيا يقول : ضَرَبَ مَن منا وهذا بعيد لا تكلم بـــه العرب ولا تستعمله منهم ناس كثير،

⁽١) في أصول النعو ١٩٤٠

⁽٢) طبقات النحويين ص ٢٩٠

⁽٣) انظرالكتاب ٢/٤٠٤٠

⁽٤) الكتاب٢/١١١٠

وقد كان البصريون يمقتون العليل وربما نعتوه بالخبث . يقول سيبويه : وزعم يونس أن قوما من العرب يقولون أما العبيد فذوعبيد . وأما العبد فذوعبد يجرونه مُجْرَى المصدر سواء ". وهوقليل خبيث ".

وإنما اتفقوا على أن البصريين أصح قياساً لا نهم لا يلتغتون الى كل مسموع ولا يقيسون على الشاذ " فهم مسموع ولا يقيسون على الشاذ " فهم الشواهد الموثوق بصحتها الكثير وأنظائر ولذا كانت أقيستهم وقواعد هم أقرب إلى الصحة وكانوا يو ولون ما ورد مغالفاً للقواعد وقد نُعتروا بأنهم أكثر حرية وأقوى عقلا وطريقتهم اكثر تنظيما وأقوى سلطانا على اللغة ". (٢)

ما سبق نجد أن النعاة كانبوا على كلام العرب يعتمدون ومنه ينهلون بدء ا بالبصريين الذين أُلمعنا إلى أهم سمات طريقتهم فـــــي التقعيد النعوى وأنها اعتماد الا كثر والا شيع من كلام العرب عند بناء القواعد .

(٣)
 حدث أبو محمد اليزيدى قال :

جا عيسى بن عبر الثقفي ونحن عند أبي عبرو بن العلا الى أبي عبرو فقال ؛ وما هو ؟ عبرو فقال ؛ وما هو ؟

⁽۱) الكتاب ۲۸۹/۱

⁽٢) انظرمدرسة البصرة ص ٣٦٠.

٣) طبقات النحويين واللفويين ص٣٠٠.

قال : بلغنى أنك تجيز "ليس الطِّيبُ الا المسك " بالرفع . قال : فقال ابو عمرو ، نِمْتَ وأدلجَ الناس ! ليسافي الا رض حجازى إلا وهمو ينصب وليس في الا رض تبيعي إلا وهو يرفع ، قال أُبو محمد : ثم قيال أبو عمرو: تعال يا يحيين وتعال أنت يا خلف _لخلف الأحمــر _ انهبا إلى أبي المهدى فلقِّناه الرفع فإنه لا يرفع واذهبا الى المنتجـــع التميمي فلقناه النصب فانه لا ينصب ، قال ؛ فذهبت أنا وخلف فأتينسا أبا المهدى فإذا هويصلى _ وكان به عارض _ واذا هويقول فـــــى الصلاة : اخسأنان عنى ، قال : ثم قضى صلاته وانفتل الينا فقال : ما خطبكما ؟ قلنا : جئنا نسألك عن شيئ من كلام العرب ، فقال : هاتيا ، فقال له خلف: تقول : " ليس الطُّيبُ الا السكُ" ؟ فقال : أتأمرانني بالكذب على كبرة السن؟ فأين الجادي ! وأين كذا وكذا ! فقال له خلف ؛ ليس الشراب الا المسل ، قال ؛ فما تصنع سودان هجر؟ ما بعمان شراب الاهذا التعر ، قال أبو معمد : فلما رأيت ذلك منه قليت له ؛ ليس مِلاكُ الاثمر الاطاعةُ الله والعملُ بها ، فرفعت ، فقـــال : هذا كلاُّم لا دُخَل فيه ،ثم قال ؛ ليس ملاك الامر الاطاعة الله والعمسل بها فنصب ، قال أبو محمد ؛ فقلت له ؛ ليس ملاك الا مر الا طاعـــة ُ الله والعملُ بها ، فرفعت ، فقال ؛ ليسهذا من لحني ولا لحن قوسي ،

⁽١) الادلاج : سير آخر الليل .

⁽٢) الجادى : الزعفران.

قال : فكتبنا منه ما سمعنا ، ثم أتينا المنتجع فأتينا رجلا ببعقل ، فقال له خلف : ليس الطَّيبُ الا المسكُ ، قال : فرفع ، قال : فلقناه النصب وجهدنا به في ذلك فلم ينصب ، وأبى إلا الرفع قال : فأتينا أبا عمرو فأعلمناه وعنده عيسى بنُ عمر لم يبرح ، قال : فأخرج عيسى ابن عمر خاتمه من يده فقال : لك الخاتم ، بهذا والله فقت الناس .

ولا غرابة في تعويل أبي عمرو على كلام العرب وهو الذى يأتي مقد سة أعلام مدرسة البصرة وقد شغف بالقرائة من صغره وكان محبا للعلم أخذ في طلبه قبل أن يُختَن يوئيد ذلك على سبيل الشال فرحه الشديد وسروره عند ما سمع قول المنشد فرجة بالفتح وكان يطلب له شاهدا من كلام العرب وأن ذلك كان يساوى أو يطفى على سرور بما سمعه عن موت العجاج الذى أخافه حتى تستر نه وكان ذلك فسي وقت الفيلس على ما ووى (1) ولك أن تقارن بين الحالين لتعرف أن كلام العرب كان طلبا للائمن والتماسا للمنجاة من وعيد العجاج ومتابعته ، ويقول أبو عمرو: سمعت أعرابيا يقول : فلان لفوب جاءته كتابي فاحتقرها فقلت له : فعمله على المعنى .

رُوي أن أبا عمر " سأل أبا خيرة عن قولهم استأصل الله المسه عرقاتهم ، فقال له أبو عمرو : هيهات

⁽١) نزهة الألباء ص٠٣٠

⁽٢) المصدر السابق ص ه٣٠٠

⁽٣) المصدرنفسه ص٣٢٠

أبا غيره لان جلدك وكان قد سمعها منه من قبل بالكسر كما سمعها من غيره بالكسر الذى هو الكثير المسموع ولذا رماه بالضعف لكبر سنب ومخالطته للأعاجم ،أما يونس بن حبيب الذى كان بارعا في النحوكما قالوا (1) ، فقد أجاز لحاق ألف الندبة الصفة كما في " واجُعجُعتسس الشماسيتيناه " وهو ما سُمع عن بعض العرب كما أجاز أن يحكى بسن في حال الاستفهام عن النكرة عند الوصل ، قال سيبويه في باب " من " إذا كنت مستفهماً عن نكرة ، و زعم يونس أنه سمع أعرابيا يقول "ضرب من من من من من كلام العرب وكنسا قد أوردنا هذا الشاهد من قبل .

والناظر في كتاب سيبويه يقف على كثير ما اعتمد فيه سيبويه على سماعه عن العرب واحتكامه الى ذلك ، وكان يُلُونُ العديثَ عن ذلك فيقول عثلا :

- ١ ـ سمعت من أثق به من العرب.
 - و کر ۲ ـ سمعناه من ترضی عربیته ۰
 - ٣ _ سمعنا العرب الفصحاء .
- ٢ سمعت أعرابياً وهوأبو مرهب
- ه _ أبو الخطاب حدثنا أُنه سمع من العرب الموثوق بهم،
 - ٦ _ حدثنا الخليل .

⁽١) البيان والتبيين ٢/٢٠٠

⁽٢) لمعرفة المزيد عن ذلك انظر : فهارس كتاب سيبويه للشيخ عبد الخالق عضيمة رحمه الله ص ٣٥ فمابعدها .

- γ _ هذا قولُ الخليل ويونس والعرب .
- ٨ ـ هذا قول جميع من نثق بعلمه وروايته عن العرب ولا أعلمه الا
 قول الخليل .
 - ول العرب وأُبوعبرو ويونس ولا أُعلم الخليل خالفهما .
 - . ١ حدثنا الخليل أنه سمع من العرب من يوثق بعربيته .
- 11 هذا رأى الخليل ورأينا العرب توافقه بعد ما سمعناه منه.
 - ۱۲ ولوفعلوا لكان قياسا ولكنبي لم اسمعه .
 - 1 ٣ ـ ليس من العرب أحد إلا يقول في تصغير ناس نويس ،
- ١٤ زعم يونس أن قوما من العرب يقولون : أما العبيد فذوعبيد ، وأما العبد فذوعبد ، يجرونه مُجرى المصدر سوائ اضافــــة والله يعلم العرب وقوله لا نعلمه في الكلام كذا وغير ذلك كثير .

أما الخليلُ فحسبه أنه كان ذا تأثير بالغ في سيبويه فلقد كانت عامة الحكاية في كتاب سيبويه عنه وأكثرُ مسائل الكتاب منسوبة اليه، وإذا أتى بالنصمير دون أن يذكر المرجع فهو متحدث بلسان الخليسل ناطق عنه ". (1)

ومن تلمذ عليه سيبويه أيضا أبوالخطاب الا عنش الا كبر أحد أئمة اللفة والنحو وكان من أكابر علما العربية ومتقدميهم كسا

⁽١) أخبار النحويين البصريين ص٥٦٥٠

ذكر مترجموه . ونقل عنه سيبويه كثيرا في كتابه من ذلك ما (٢) . ونقل عنه سيبويه كثيرا في كتابه من ذلك ما جاء في باب اسم الفعل من قوله ؛ وزعم أبو الخطاب أن بعض العرب يقول حينهل الصلاة .

واذا كنا قد اجتزأنا الكلام لئلا نطيل في ايراد الامتلاقة وأنست فان ما أوردناه منها ليسلمنا إلى تأكيد تعويل النحاة جميعا وفسي مقد متهم البصريون على كلام العرب حين التقعيد وانما أجاز جمهور البصريين مثلا تقديم الحال على عاملها _ خلافا لمانعيه _ اعتمادا على السماع فقد قالت العرب _ شتى توا وب الحلبة .

كما أجاز البرد (٣) دخول اللام على خبر ان ومعمول لموافقة ما حكى عن العرب من قولهم ؛ إني لبحمد الله لصالح ، وكدذا أجاز في باب نعم وبئس أن يجمع بين التمييز والفاعل اعتمادا علس شواهد مسموعة منها ما حُكِي عن العرب من قولهم ؛ نعم القتيلُ قتيلاً أصلح بين بكر وتغلب ولم يُجرّ سيبويه إظهار الفعل في نحو قولهم ؛ أما أنت منطلقاً انطلقت لان هذا كلام جرى كالمثل والا مثال قسد تخرج عن القياس فتُحكى كما سُمِعت .

وكثيرا ما كان البصريون يفاخرون بتقدم مدرستهم وتفسوق منهجهم . أما أن لهم قدمة بالنحوفهذا حق لان اشتغالهم به كان

⁽١) نزهة الالبائص ١٠٤٥

⁽۲) سیبویه ۱/ ۲۶۱۰

⁽٣) همع الهوامع ٢/ ٢٧٢٠

⁽٤) العزهسر ٢٨٩/١

مبكرا. وأما ما عابوه على الكوفيين من عدم الدقة فيمن أخذوا عنه مسن الاعراب فقد رده الكوفيون بأنهم أخذوا عمن وثقوا بمه ولذلك فهسم يرون أن منهجهم أقرب إلى طبيعة اللغة وأشد تشيلًا لها وغسيرخاف أن مرد ذلك راجع إلى الا صول التي اعتمد عليها كل فريق وكانت مسار خلاف بين المدرستين .

ولذلك رأينا أهلُ الكوفة كلهم يأخذون عن البصريين ولكن أهل البصرة يستنعون من الا خذ عنهم لا نهم لا يرون الا عراب الذين يحكون عنهم حجة ، الا ما كان من سماع أبي زيد الا نصارى بين المغضل الضبي كما أخبر بذلك قائلا عن النوادر ؛ ما كان فيه من رجز فهو سماعي سن المغضل وما كان فيه قصيد أولفات فهو سماعي من العرب ، وفي النوادر أمثلة وافرة لسماع أبي زيد من العرب من ذلك قوله ؛ سمعت أعرابيا من بني تميم يقول ؛ فلان كُبرة ولد أبيه إذا كان أكبرهم." (٢)

والكوفيون في نظر البصريين أُخذوا اللغة عن الاعراب الذين فسدت لفتهم وسليقتهم يمثل ذلك قولُ الرياشي البصرى " إنا أخذنا اللغة عن حرشية الضباب وأكلة اليرابيع وهو الا أخذوا اللغة مست أهل السواد أكلة الكواميخ والشواريز "(")

والواقع أن البصريين بتشددهم في تعكيم قواعدهم كانوا قـــد ضيقوا على العربية الخناق ولم يراعوا طبيعتها المتطورة حتى نا النحو (٤) بهذه المقاييس ، وبما حملوه من تعليلات وتأويلات تمليها فلسفات وتكنهات،

⁽١) انظر مدرسة الكونة ص ٣٧٦ نمابعدها .

⁽۲) نوادر أبى زيد ص ٠٣٣٠

⁽٣) الفهرست ٨٦٠

⁽٤) مدرسة الكوفية ص٣٨٤٠

الفصل الثانى: أسلوب الكوف في الاستشهاد بالأمثال ومأ تؤر كلام العرب

أسلوب الكو فيينن

في الاستشهاد بالائسثال ومأثور كلام العرب

سبق تمصير البصرة الكوفية بعامين تقريبا و كـــان تسميرهها في عهد عربن الخطاب كما مر - غيران البصريين سبقوا

مُعطّت الكوفة "بأدنى بلاد فارس وأقصى بلاد العرب" بأسر سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه ، انظر : (البيان والتبيين ٢٢/١) ، وقد وقع اختياره على موقعها حين مر بها وهو يرتاد موضعيا لجنده بعدما كان المسلمون قد استوبئوا المدائن واستوخموها . انظر : (فتوح البلدان للبلاذرى ص ٢٧٦) ، فبنيت في وادى الفرات الا وسط الخصيب بموضع يشر ف على سهل واسع كشرت فيه الديارات لخصه ووفرة مياهه ، وبموضعها من الا رض سميست وذلك أن كل رملة تخالطها حصبا عسمى كوفة ، انظر : (معجم البلدان لياقوت ١١/٤) ،

و ما يدل على جمال تلك البقعة أنه كان " بطا هر الكوفسة منازل النعمان بن المنذر والحيره والنجف والخورنق والسدرة والفريان ، وما هناك من المتنزهات والديارات الكثيسرة انظر: (معجم البلدان لياقوت ٤/٣/٤) . ما يستلفت الانظار ويسترعى انتباه القادم،

وما أحسن ما وصف به الكوفة محمد بن عمير بن عطارد أحسد وما أحسن المهاجرين اليها حين قال : هي مريئة مريعه ،بريه بحرية ، اذا أتتنا الشمال هبت من مسيرة شهر على مثل رضراض الكافور . واذا هبت الجنوب جاء تنا بريح السواد وورده وياسمينه وخيريه ،واترجه ، ماو ناعذب ومحتشنا خصب ،انظسر :

(١) الكوفيين في الاشتفال بالنمو بمدة طويلة ربما بلغت قرنا من الزمان •

وانما تأخر الكوفيون في دراسة النحوبسبب انصرافهم الصدى القرآن الكريم والاهتمام برواية حروفه والاشتغال بقراء ته واقرائده وفيها وحدها ثلاثة من سبعة هم أعلام القراءة في الائما رالاسلامية وهم : عاصم بن أبي النجود ،وحمزة بن حبيب الزيات ،و على بن حمزة الكسائي .

لم تكن الكوفة الوحيدة في الاهتمام بالقرآن بل شاركتها البصرة أيضا . ووجد كتاب الله تعالى من المسلمين عناية فائقة ، بدليل

قدرت أعداد العرب الذين استوطنوا الكوفة حين تعصيرها بعشرين ألغا . فقد كان الشعبي يقول : كنا نقدر أهل اليمن اثنسي عشر ألغا وكانت نزار ثمانية الاف . أنظر : (معجم البلدان لياقوت عشر ألغا وكانت نزار ثمانية الاف . أنظر : (معجم البلدان لياقوت عشر ألغا وكانت نزار ثمانية الاف . أنظر و معجم البلدان لياقوت عشر ألغا وكانت نزار ثمانية الاف . أنظر العرب مجموعات من الفرس والسريان والنبط احتاج اليهم

مجتمع الكوفة التي خطت أول أمرها لتكون معسكرا للجند .

نزل بالكوفة بيوتات عربية استضافت أقواما اكثرهم من اليمنيين كماسلف وبها كان نزل آل زرارة الدارميون وآل زيد الفزاريون وآل زيد العدبين الشيبانيون وآل قيس الزبيديون ،انظر (فتوح البلدان ص ٢٢٧٧) . و فيها هبط سبعون رجلا من الصحابة معن شهدوا بدرا وثلاث مائة من أصحاب المستجرة ، انظر (كتاب الطبقات الكبرى ٦/٩) . ومن أوائل من نزل بها من الصحابة عمار بن ياسر أميرا وجدالله بن مسعود مو ننا ووزيرا عينهما الخليفة الراشد عمر بن الخطاب ووصفهما بأنهما من النجبا من أهسل بدر . وأمر أهل الكوفة بأن يأخسذوا عنهما ويقتدوا بهسا قائلا اني قد آثرتكم بعبدالله بن مسعود على نفسي ، انظر : (البلدان لابن الفقيه ص ١٧١) ، ومضى على الكوفة زمن كانست فيه متجه الا أنظار وقاعدة الخلافة الاسلامية .

(١) انظر تاريخ الاسلام السياسي ،الدكتور حسن ابراهيم . (٢) راجع الاتقان في علوم القرآن للسيوطي . ج ج أنهم مضوا في دراسته وفقهه حتى انبثقت عن دراسته علوم جديدة منها القراءات والتفسير والنحو ودراسات اللفة وغيرها .

واذا كان النعوقد نشأ في اثنا وراسة القرآن الكريم فانه لسم ينشأ في الكوفة كما سلف وانما وقد عليها من البصرة ونشره فيها بصريون جا وا من الكوفة واستوطنوها وكدوفيون رجعوا من البصرة بعد ما تلمذوا لشيوخها لينشروا بين الدارسين ما تعلموه هناك وشرعت الكوفة تنشي لنفسها مدرسة وترسم لها منهجا جديداً له طابع خاص وذلك منذ أوائل القرن الثاني للهجرة تقريبا وهو أمر أُللته على الدارسين بيئة الكوفة ومناهج الدراسة التي نهجها القرا والمحدثون وأخذت هذه المدرسة تنهيج لنفسها سبلا جديدة حتى تم لها الاستقلال في أواسط (1)

وقد اعتبر القدماءُ بداية مدرسة الكوفة بأبي جعفر الرواسس ومعاذ الهراء وما عُلِم أنه تخرج بهذين أحد واكتفى بما أخذه عنهما كما لم يُعرفا بنحو خاص لا ينتي الىنحو أهل البصرة وانما تبدأ مدرسسة الكوفة بالكسائي فهو (عالم أهل الكوفة والمامهم).

وسا يوءً يدُ سبقَ البصريين أنّ نحاة الكوفة وفي مقدمتهم الكسائي والفراء تخرجوا بكتاب سيبويه فقد درسه الكسائي على أبي الحسسسن سعيد بن مسعدة الا مغض ، ودراسة الفراء له ظاهرة حتى لقد وجد بعضه تحت وسادته التي كان يجلس عليها .

⁽١) مدرسة الكوفة ص٠٣٩

⁽٢) المؤهر للسيوطي ٢/١٥٢٠

⁽٣) نزهة الالباء ص هر.

⁽٤) انهاه الرواة على انباه النحاة ٤/٨٠

وليس بغريب انتقال دراسة النحو من البصرة الى الكوفة فقد كان بينهما اتصالات قائمة وربما انتقل البصرى الى الكوفة رغبة في الاستقرار بها أو هربا من السلطان وربما اتخذ الكوفي من البصرة مستقرا ومقاسا أيضا . وقد جلس الكسائي الى الخليل يطلب لغات الأعراب فسألسد وقد بهره غزارة علمه عمن تلقاه ؟ فقال له الخليل : من بوادى نجد والحجاز وتهامه فخرج يتنقل بيسن الأعراب في البوادى . حتى أنفسذ في كتابه ما سمع خس عشرة قنينة حبرسوى ما حفظ (١) ، ثم عساد الى الكوفة ليذيع فيها علمه وعلم شيوخه فذاع صيته وعرف بالعربية التي لم يتعلمها الا على كبر كما قال الغراء (٢) وقد كان معروفا بالقسراءة التي كان امام الناس فيها بعد شيخه حمزة بن حبيب الزيات واليسها المرجع .

وكانت له حلقة "يجلس فيها على كرسى ويتلو القرآن من أولسه الى آخره والناس يسمعون ويضبطون عنه " ما دعا الرشيد أن يكل اليه أمر تأديب ولديه الائمين والمأمون بعد انتقاله الى بغداد وكسان يعظم من شأنه ويقرب مجلسه .

وكان الكسائي معنيا بالشواذ من كلام العرب الذين يثق بغصاحتهم ومن أمثلة اعتداده بالرواية عن العرب ما كان بينه وبين عيسى بن عسر الثقفي البصرى وقد جمعهما الحسن بن قصطبة أول ما دخل بغداد .

⁽١) نزهة الألباء ص ٦٨، ص ٢٥٠

⁽٢) المصدرنفسه ص ٦٨٠

⁽٣) النشر في القراءًا ت العشر لابن الجزرى ١٧٣/١ ٠

ودارت المساءلة بينهما على هذا النحو:

قال الكسائي : فسألته عن " همّك ما أهمّك " قال : فذهـب يقول : يجوز كذا وكذا ويجوز كذا قال : فقلت : عافاك الله ،انما أريد (١) كلام العرب ولم تُحي الله عليه العرب ".

ولم يتأثر نحوه بالغلسفة الكلامية تأثراً باشرا وكان ذا فه وسط ما بين منهج أهل القراءة القائم على على الرواية والمقيد بالنقل و منهج أهل العربية القائم على القياس . لذا كان يتخير قراءته مسن قراءات كثيرة كأنه كان يحاول التوفيق بين القراءات المختلفة من جهسة وين آرائه في العربية من جهة أخرى .

ان الكسائي - وهو من اشت غل بالقرآن الكريم وقراءًا ته ووقف عليسه نغسه وأخذ النحو عن الروءًا سبي والهراء وعيسى بن عمر الثقفي واكتسسر الاعتماد على الخليسل - لجدير بأن يكون مواسس مدرسة الكوفة ، فهسسو الذي رسم للكوفيين رسوما " (٣)

ولا نه فيما يرى الدكتور المغزوي أولُ كوفي خرج على أساليب البصريين وخالفهم في كثير من آرائهم وغير كثيراً من أصولهم ، وآثار منهجه في دراسة النحو واضحة في جميع من جاء بعده من نحاة الكوفة .

⁽١) مجالس الزجاجي ص١١٤٠

⁽٢) انظر مدرسة الكوفة ص ١١٢، ١١٣٠٠

⁽٣) الا عانى ١١/٢/١١

⁽٤) انظر مدرسة الكوفة ص ١١٩٠

ويأتي في مقدمة من تأثر بالكسائي الغراء الذى آزره في أثناء المناظرة المشهورة التي جرت معسيبويه وكان الغراء زائد العصبية على سيبويه وكتابه تحترأسه (١) ولقى منه ومن على بن السارك الأحسر ما لتي مما مهد لاخفاقه بمساء لته وتخطئته قبل حضور الكسائي حتسى قال لهما "لست أكلمكما أويحضر صاحبكما ".

وكان للفرا " كثير من الا عمال القرآنية مثلة في كتاب معانسي القرآن _ وكتاب " الجمع والتثنيسة في القرآن " وكتاب " الجمع والتثنيسة في القرآن " واختلطت هذه الا عمال بعضها ببعض فكان منها نحسو الفراء (٣)

وقد قربه المآمون واعجب به ووثق بحذقه وأمره أن يوالسف الميجمع به أصول النحو فصنف كتاب "الحدود" ، و من فرط اعجاب الكوفيين به قال قائلُهم " لولا الغراء ما كانت اللغة لا نه حصلها وضبطها ، ولولاه لسقطت العربية لا نها كانت تتنازع و يدعيها كلل من أراد ويتكلم الناس عليها على مقادير عقولهم وقرائحهم فتذهب ".)

واذا كان الكسائي قد وضع أسس هذه المدرسة الجديـــدة وجمع لها مادة درسها ورسم المنهج الذي يعتمد عليه انشاو هــــا

⁽١) بغية الوعاة ٣٣٣/٢.

⁽٢) طبقات النحويين للزبيدى ـ سيبويه ـ

⁽٣) مدرسة الكوفية ص ١٢٤٠

⁽٤) نزهة الالباء ص ٩٩.

⁽٥) المصدرنفسه ص ٩٨٠

فان الغراء قد تكفل باتمام البناء وتعهد المدرسة بالنمو واعاد النظــر فيما جاء به الكسائي فأخذ منه ما يتفق مع طبيعة المدرسة وبنـــــى منهجها على أساس علمى جديد ، والذي يعنينا هنا ؛ موقف الغــراء من الشاهد النثرى ، من حيث تعويله عليه واكثاره منه .

فين شواهده من كلام العرب ما حكاه من أن أعرابيا بشير بمولودة فقيل له : نعم المولودة مولودتك ،قال : والله ما هي بنعم الولد نصرها بكا وبرها سرقه . وبهذا الشاهد النثرى أييد الكوفيون رأيهم القائل باسمية نعم وبئس وقد ذهب البصريون الى أنهما فعلان ماضيان لا يتصرفان ."

كما ذهب الى جواز ابطال عمل "إِنْ " اذا بعدت عن اسمها بفاصل وقع بينهما مستندا على ما حكاه هو والكسائي من قولهم " ان فيك زيد راغب " (٣)

ويرى جواز اعراب العدد المركب اذا اضيف قياسا مستنسدا الى ما سمعه من أبي فقعس الاستدى وأبي الهيثم العقيلي : مافعلت خسمة عشرك .

ومنه قوله " وقد اجتمعت العرب على اثبات الا ومنه قوله " وقد اجتمعت العرب على اثبات الا بنى كنانة فانهم يقولون الرجلين في الرفع والنصب والخفض وها اثنان الا بنى كنانة فانهم يقولون

⁽١) شرح المغصل لابن يعيش ١٢٨/١٢٨٠ ١٢٨٠

⁽٢) الانصاف (مسألة ١٤)٠

⁽٣) مجالس ثعلب ص ٨١٠

⁽٤) شرح الأشموني ٤/٠٧٠

رأيت كماي الرجلين ".

وقوله وأخبرني شيخ من أهل البصرة قال : سمعت اعرابي قل تقول لزوجها : أين ابنك ويلك ؟ فقال : ويكأنه ورا البيت . أى أما ترينه ورا البيت . (٢)

والا شلة على تعويله على المسموع من كلام العرب كثيرة وفي المعاني يرد قول الغراء سمعت العرب ، وسمعت بعض العرب ، و ربما نص على اسم من سمع منه كما في قوله : سمعت أبا ثروان العكلي (٣) يقول : قطعالله الغداة يد ورجل من قاله .

و من أمثلة قوله سمعت بعض العرب ما سمعه من الاعرابي الذي هذف المنادي في قوله ألا يا ارحمانا ،ألا يا تصدقا علينا .

ويمثل أحمد بن يحيى ثعلب انموذجاً كوفيا اصيلاً باعتماده على السموع من كلام العرب على النقيض من البصريين الذين يعيلون السب التغلسف في القضايا النموية ، وهو القائل : طلبت العربية واللفسسة في سنة ست عشرة ومائتين _ مولده سنة مائتين للهجرة _ وابتدأت بالنظر في حدود الفراء وسني ثماني عشرة سنة ، وبلغت خسا وعشرين سنسة وما بقي شيء من كتب الفراء في هذا الوتت الاوأنا / حفظته .

⁽١) معانى القرآن للفراء ٢/١٨٤/٠

⁽٢) المصدرالسابق ٣١٢/٢

⁽٣) المصدرالسابق ٢/٢٢/٢

⁽٤) المصدر السابق ۲۹۰/۳

⁽ه) انباه الرواة على أنباه النحاة ١٣٩/١ وانظر نزهة الائلباء ص٢٢٩٠

وكان حفظه الكثير وروايته وتتبعه من العوامل التي خدمت قضية الكوفة وحفظت أقوال أعتبها واستطاعت بهذا أن تستمر وأن تجد لها أتباعا وأنصا را في خلال العصور التالية وأن تزاهم مدرسة البصرة بالرغم من كثرة أنصارها واعجاب الدارسين إذ ذاك بمنهجها . فكثير مسن مصنفات أعتبها الا ولين ضاع . ولم يبق منه الا عنوانه تردده كتب التراجم والطبقات ولكن تلك المصفات وجدت في شخص ثعلب حافظا لها حريصا على نشر ما كان فيها ووجدت من تلاميذه ، سواء منهسم من بقي على منهجها ، ومن حاول التوفيق بينه وبين أهل البصرة ،حفظة لا كثير الا قوال مد ونين ذلك في مصنفاتهم ، منتهية منها الى كتب النحاة المتأخرين . (1)

ولهذا عرف بأنه "لم يكن مستخرجا للقياس ولا طالبا لـــه (٢) وكان يقول قال الفراء وقال الكسائي ".

يظهر هذا جليا ما جاء في مجلسه حينما رد على أبي عثسان المازني فقد أملى أبو العباس ثعلب على أصحابه ما نصه:

قال المازني في قول الشاعر:

فكن بنا فضلا على من غيرنا حب النبي محمد ايانسا انما تدخل الباء على الفاعل وهذا ايضا شاذ أن تدخل الباء على الفاعسل ولكن قد حكى هذا على المفعول .

⁽١) مدرسة الكوفة ص١٥٣،١٥٣٠

⁽٢) انباه الرواة ٢/٤٤٠٠

قال أبو العباس ؛ وكل هذا غلظ ، العرب تقول ؛ كفى بزيدٍ رجلا وكفى زيد رجلا ونعم بزيد رجلا ونعم زيد رجلا ، وحكى الكسائي عن العرب ؛ مررت بأبيات جاف بسهن أبياتا وجاف أبياتا وجدن أبياتا ثلاث لفات، وكذا مررت بقوم نعم قوما ، ونعم يهم قوما ، ونعموا قو ما وهذا كثير في كلام العرب لا يقال شاذ .

فوصفُ قولِ الشاعرِ بالشذوذ الذي حكم به المازنيُ ليس صحيحاً عند أبي العباس بدليل ما سمع من كلام العرب الذي اعتبره مو يسدا لقول الشاعر وكانيا للرد على المازني ونقضِ ما ذهب اليه فالتعويسل عنده على المسموع وحده .

و سن عُرِفَ بتعصبه لمدرسة الكوفة ابوبكر بن الأنبارى فهو كوفى نابه ، كان أكثر الكوفيين حفظاً للفة والشواهد قال عنه أبوطسس القالى : " كان ابن الائبارى يحفظ ثلاث مائة الفبيت شاهد في القرآن وكان أحفظ من تقدم من الكوفيين ". (٢)

والنحو الكوفي أبعد ما يكون عن الأخذ بأسباب المنطق أو المتعلق بأساليب الغلسفة ، ولوتتبعنا اعمال الكوفيين لوجدناها قريبة الشبه بما ينادى به أصحاب الدرس الحديث منهجهم العام يقوم على اعتماد (٣) المسموع من كلام العرب والميل عن تحكيم المقاييس العقلية ، وصن الا مثلة لهذا ما قاله الكسائي حين سئل عن شذوذ أى الموصولية

⁽۱) مجالس ثعلب۲/۱۱۶۰

⁽٢) غاية النهاية لابن الجزرى ٢/ ٢٣٠٠

⁽٣) مدرسة الكوفية ص ٣٨١٠

في است عمالها عن سائر اخواتها قال " أي كدنا خلقت "

و من ذلك أيضا ذهابهم الى أن الكاف تأتي للاستعسلاء كملى اعتماداً على ما حُكِي من قولِ من أُجابَ وقد قيل له كيفأصحت؟ كمنيرٍ أى على خبير .

فالمنهج الكوفي يقوم "في اعمق جذوره على ما استمده من منهج القراء الذين لا يعملون في شيء من حروف القرآن الاعلى الاثبت في الاثر والا صبح في النقل ، لان مو سس هذه المدرسة كان من القُراء ، ولان الكوفيين الآخرين كانوا معنيين بالدراسة القرآنية ، وكانت الروايسة والنقل سبيل القراء الى العلم كما كانت سبيل الدارسين الى سائسر المعارف العربية الاسلامية خلال القرن الاول ".

وهو مذهب "لواو" ه بيد السماع لا يَخْفُرُله نِ مَة ولا ينقضُ لسه عهداً ويهون على الكوفي نقض أصل من أصوله ، ونسف قاعدة مسن قواعده ولا يهون عليه اطراح المسموع ، والكوفيون على جانب مسن الحق في اعتدادهم بالمثال الواحد لائن ما كان في نظر البصريين شاذا ، خارجا عن الا صول ،انما يمثل لهجة بعينها ينبغي أن يحسب حسابها فليس من الطبيعي أن يسمع أعرابي ينتمي الى بيئة لفوية خاصية يقول شيئا ليس موجودا في اللهجة التي يمثلها لا أن اللهجة التي يمثلها المن المن اللهجة التي يمثلها المن المن المنه المن اللهجة التي يمثلها المن اللهجة التي يمثلها المن المنه المن المنه المن

⁽١) شرح الرضي على الكافية ٢/ ١٠٠٠

⁽٢) مدرسة الكوفة ص٣٦٨٠

 ⁽٣) نظرات في النعو لطه الراوى نقلا عن مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة
 ٩/٩ ٣١ وانظر أصول النحو ص ٢٠٨٠

يتحدث بها و هنو يغبر عما في نفسه عادة لفوية ، كان قد شب عليها ، وتعودها ومن الصعب التصديق بالخروج عليها والا كان هدفا للغنة ابناء قومه .

" ان نحاة الكوفية كانوا يلمحون الطبيعة اللغوية ويمتازون بغهم العربية فهما لا يقوم على افتراضات وتكهنات أو استهداء بقوانيسسن العقل واصول المنطق ولكنه يقوم على تذوق اللغة وحسن طبيعتها.

ولم يكن الكوفيون أقل من البصريين رواية وحفظا وساعاً فقد (1)
كان الكوفيون والبصريون جميعا يعملون جاهدين على لقاء الاعراب والسماع منهم "ومع ذلك فقد أحاط البصريحون منهجهم بقدسية وطعنوا في منهب الكوفيين الذي اعتد بالسماع وتوسع في الرواية والاخذ بالمسلسال الواحد، واذا كان في منهج البصريين المتمثل في الاعول التي تواضعوا عليها هنات، فإن الكوفيين قد وجدوا من بعض الباحثين انصافا ، من ذلك على سبيل المثال ما أشار اليه الدكتور عبد الرحمن السيد بعد عرضه لبعض مسائل المخلاف بين الكوفيين والبصريين من أن الحق لازم البصريين في أكثر المسائل التي خالفوا فيها الكوفيين معقب على ذلك بقوله ولكن ليس معنى هذا أن الصواب قد جانب هو لا عمانية تامسة والا سبق الى الذهن الاتهام بالميل والرمي بالهوى فهناك من المسائل النصائل التي ألميل والرمي بالهوى فهناك من المسائل الشواهد كفيل بأن يُصَحَح أصولهم ، وأن يسلهم لهم قواعد هم . (1)

⁽١) مدرسة الكوفة ص ٣٧٨ ومابعدها.

⁽٢) مدرسة البصرة ص١٦٥، ١٦٦٠

الفصل النالث: شواهد الشذوذ

شواهد الشيذوذ

تأتي معظم الشواهد النثرية رديغة وساعدة لشواهد أخرى من القرآن الكريم والحديث النبوى البشريف وشعر العرب ، غير أن من كلام العرب النبثرى ما فارق بابه وجاء منفردا وإن قل مفتد ورد منه خبر عسى اسما صريحا مع أن المعروف في خبرها أن يكون مفارعا مقرونا بأن أو مجرد امنها ، إذ قالوا في المثل "عسى الفُوْير أُبُوهُ سا " ، وفي المثل أيضا جاء أفعل التغضيل مصوفا سالم تتو فر فيه الشروط السبعة اللازمة لصياغته ، اذ قالوا " آبل من حُنيف العناتم " وغير ذلك ما عده النحاة شاذا . نقلل صاحب اللسان ((1)) عن ابن سيده قوله : "شَذَ الشيء يَشُدُ ويَشَذُ ويَشَذُ شَدَاً

ري ري ري ري وفي الصحاح ندر الشيء يندر ندورا سقط وشذ ".

وهذا يدل على أنهم أجروا المعنى اللفوى للشذوذ بيسن الانفراد والتفرق ، والقلمة والقول الخارج عن القاعدة النحويسة (٣)

فالشذوذ هـ و مخالفة القياس و قال الجاربودي في شرح الكافية : اعلم أن المراد بالشاذ في استعمالهم ما يكون بخلاف القياس من غير النظر إلى قلة وجوده وكثرته ومشل قوله قال السيد حمال الدين الحسيني ـ نقره كار ـ •

⁽١) اللسان "شذذ ".

⁽٢) الصحاح "ندر"،

⁽٣) انظر ظاهرة الشذوذ في النحو العربي ص١٢٠

⁽٤) انظر مجموعة شروح الشافية ٩/٢٠

ولذا اختلفت نظرتهم إليه فالكوفيون يعتدون بما ورد من هذا القبيل ما دام قائله من الفصحا وروايته صحيحة لا ريب عندهم فيها ،على حين يرده البصريون إلى الاصل المعروف عندهم على طريق من التأويل ، ومذهبهم في مثله أنّ قائله نحا به نحواً خلاف ما يَظّهُرُ منه . ومع هذا فقيد ورد القول بالشذوذ في مذهبهم وان كان قليلا، قال أبو الفتح : " وقد جعل آهل علم العرب ما استمر من الكلام في الاعراب وغيره من مواضع الصناعة مطرداً ، وجعلوا ما فارق عليسه بقية بابه وانفرد عن ذلك إلى غيره شاذا ،حملا لهذين الموضعين علسى أحكام غيرهما ." (1)

وقد عرف النحاة قيمة الكلام الذى ورد عن الفصحاء على غير مجارى كلام العرب المعروفة ، يوء يد هذا ما جاء في مقدمة المحتسب في شـــواذ القراءات من قول أبي الفتح : " فإنا نعتقد قوة هذا المسمى شاذا وأنه منا أمر الله تعالى بتقبله وأراد منا العمل بموجبه وأنه حبيب اليـــه ومرضي من القول لديه ، نعم واكثر ما فيه أن يكون غيره من المجتمع عندهم عليه أقوى منه إعرابا وأنهض قياسا ، اذ هما جميعا مرويان سندان إلـــى السلف الصالح رضوان الله عليهم "."

⁽١) الخصائص (١)٠٩٢

⁽٢) المحتسب في شواذ القراءات لابن جنبي ٣٣/١٠

⁽٣) المحتسب (٣)

" اذا اطرد الشيء في الاستعمال وشذ عن القياس فلا بسد من اتباع السمعالوارد به فيه نفسه ، ولكنه لا يُتّغُذُ أصلا يُقاسُ عليه غيره . ألا ترى أنك إذا سمعت استَعْوَدُ واستَصُوب اديتهما بحالهما ولم تتجاوز ما ورد به السمع فيهما إلى غيرهما ، فلا تقول في استقام الا مرمثلا استُقوم ، ولا في استساغ استَسْوغ ، ولا في استباع استَبْيع ، ولا في آعاد أعسودُ ، لولم تسمع شيئا من ذلك ، قياسا على قولهم : أخوص الرمث ، فان كان لولم تسمع شيئا من ذلك ، قياسا على قولهم : أخوص الرمث ، فان كان الشيء شاذاً في السماع مطرداً في القياس تعاميت ما تعامت العربُ من ذلك وجريت في نظيره على الواجب في آمثاله ، . . .

من ذلك قول العرب : "أقام أخواك أم قاعد ان " ، هــــذا كلامها . قال أبوعثمان : " والقياس موجب أن تقول : أقاعم أخواك أم قاعد أن " ، إلا أن العرب لا تقوله إلا قاعد ان .

وهذا يبين أن النحاة كانوا يحملون السموع من كلام العسرب على نظيره من الكلام واذا خرج القول عن قياسه وصغوه بالمشذوذ فانهم "لما استقراوا كلام العرب وجدوه قسمين ، قسما اشتهر استعماله وكتسرت نظائره فجعلوه قياساً مطردا ، وقسماً لم يظهر لهم فيه وجه القياس لقلته وكثرة ما يخالفه فوصفوه بالشذوذ وأوقفوه على السماع ، لا لانه غير فصيح ، بل لا نهم علموا أن العرب لم تقصد بذلك القليل أن يقاس عليه .

وقد قال السيوطي عن بعض الاساليب العربية التي رفعوافيها المفعول ونصبوا الفاعل نعو : خُرقَ الثوبُ المسمارُ وكسر الزجاجُ العجر ،

⁽۱) الخصائص ۹۹/۱،۰۰۰

⁽٢) دراسات في العربية ص٣٣٠

" ولا يقاس على شيء من ذلك "،

(1)

تحدث أبوطي الفارسي في "المسائل العسكرية " عن الشاذ مشيرا المسيرا المسلسي كلام أبي بكر في الا صول وجعل الشاذ ثلاثة أضرب :

- ۱ مطرد في القياس ٠
- ٢ _ ومطرد في الاست عمال شاذ عن القياس،
 - ٣ _ وشاذ عنهما .

والكلام عند ابن جني (٣) في الاطراد والشذوذ على أربعة أضرب هي الثلاثة السابقة وقسيمها الرابع هو المطرد في القياس والاستعمال وهي باختصار:

الشاذ عن الاستعمال المطرد في القياس مثل قولهم: مكسان ميقل وهو القياس والاكثر في السماع باقل ،وشله قول أبي زيد: يقال للجبان مغتود ولا فِعُل له ،كما قالوا: مدرهم ،ولم يقولوا: درهم.

والعطرد في الاستعمال الشاذ في القياس مثل قولهم : " لا الله والعطرد في الاستعمال الشاذ في القياس مثل قولهم : " لا الله حميري دُهُر " باسكان اليا ومن أجاز حركة هذه اليا كان مخطئا تاركا لكلامهم وان كان القياس غيره . كما أن من أعل استحمدون كان تاركاً لكلامهم .

 ⁽۱) انظر الهمع ۸/۳

⁽٢) المسائل العسكرية ض ١٣٤ فمابعدها.

⁽٣) انظر شرح تصريف المازني ٢٧٢/١ والخصائص ١/ ٩٦ ونقل السيوطي ذلك في المزهر ٢٢٦/١ فمابعدها .

⁽٤) اللسان مادة "فأد".

⁽ه) اللسان مادة "درهم"،

⁽٦) المسائل العسكرية ١٥٢ ،الكتاب ٣٠٢/٣

و سا يطرد في القياس والاستعمال معا وهو الفاية ما كان مثل: قام زيد وضربت عبرا ومررت بسعيد .

ولهذا الشاذ من حيث السماع أحوال لخصها السيوطين من متفرقات كلام ابن جني في الخصائص أحدها : أن يكون فردا بمعنى أنه لا نظير له في الا لفاظ المسموعة مع إطباق العرب على النطق به فهذا يُقبَل ويَحْتَجَ به ويقاس عليه إجماعاً ،كما قيس على قولهم في شنو ، شنئي ،مع أنه فيم يسمع غيره لا نه لم يسمع ما يخالفه وقد أُطبقوا على النطق به .

الحال الثانية ؛ أن يكون فردا بمعنى المتكلم به من العسرب واحد ويخالفُ ما عليه الجمهور ، قال ابن جني ؛ فينظُر في حال هسذا المتفرد به ، فان كان فصيحًا في جميع ما عدا ذلك القدر الذى انفسرد به وكان ما أورده مما يقبله القياس ، الاآنه لم يرد به استعمال إلا سسن جهة ذلك الإنسان فإن الاولى في ذلك أن يحسن الظن به ولا يحمل على فسا ده ، قال ؛ فأن قيل فمن أين ذلك وليس يجوز أن ير تجسل لغة لنفسه ؟

قيل ؛ قد يمكن أن ذلك وقع إليه من لفة قديمة طال عهدُها وعنا رسمُها .

الحالة الثالثة ؛ أن ينفرد به المتكلم ولا يسمع من غيره ، لا ما يوافقه ولا ما يخالفه قال ابن جنى ؛ والقول فيه إنه يجبُ قُبُولُـــه إذا ثبتت فصاحته ، لا نه إما أن يكون شيئًا أُخذه عمن نطق به بلغة قد يمه أم يشارك في سماع ذلك منه ،على ما قلناه فيمن خالف الجماعة وهوفصيح ، أو شيئًا ارتجله ، فإن الا عرابي إذا قويت فصاحته ،وسسمت طبيعاته تصرف وارتجل ما لم يسبق إليه ، فقد حكي عن روا بة وأبيه أنهما كانا يرتجلان ألفاظاً لم يسمعاها ولا سُبعًا إليها ". (1)

وعن مثل هذا يقول ابن هشام النحوى فيما حكاه السيوطي:
" واعلم أنهم يستعملون عالبا وكثيرا ونادرا وقليلاً ومطردا والطلسود
لا يتخلّف ، والفالب 'اكثر الا شياء ولكنه يتخلّف والكثير دونه والقليل ون الكثير ، والنادر أقل من القليل والعشرون بالنسبة إلى ثلاثة وعشرين عالبها والخمسة عشر بالنسبة اليها كثير لا غالب ، والثلاثة قليل والواحد نادر ، فعلم بهذا مراتب ما يقال فيه ذلك".

فرأى ابن هشام أن النادر ما خالف فيه اللغطُّ القياسَ وخر ج عليه ، والنادر بمعناه العام يشملُ هذه الا لغاظ . وقد أجاب أبوعرو ابن العلاء من سأله أيد خُلُ كـل كلام العرب فيما وُضَع مما سسسَاه عربيةً ؟ بالنغي ، سينا أنه عمل على الاكثر وأسمى ما خالفه فيه العرب لغات ، وقد نقل السيوطي (٤) عن أبي حيان أن "القليل يقبل الشذوذ . وقد يكون الشاذ غير قليل في لفة العرب ولكن غيره أفصحُ منه ومع هذا يعد شاذا .

⁽۱) الاقتراح ص ۲۱ فما بعدها ،وانظر الخصائص ۲۱،۳۸۷/۱ ۳۹۰/۱ (۱)

⁽٢) المزهر ٢٣٤/١٠

⁽٣) مقدمة نوادرأبي مسحل الاعرابي ص٩٥٠

⁽٤) الهمع ٢ / ١٠ وانظر ظاهرة الشذوذ ٣١٠

والخلاصة أن الشاذ والنادر كالشي الواحد وربما عَرباً خدهما عن الآخركا سبق الحديث هذا إلى أن النادر يشمل الشاذ وغيره كما سربنا .

وهذا ما وقعلي من هذه الشواهد المنثورة التسبي انفسردت بالقاعدة أو خرجت عن القياس:

* آبل مِنْ حَنيْفِ الْعَنَاتِمِ *

جا شاهدا على مجي أفعل التغضيل من الأسمار ، كانهم اشتقوا من لغظ إلابل فعلا وتصرفوا فيه كسائر الا فعال ، وانما يُشتق أفعلل التغضيل من الفعل الذي استكمل الشروط السبعة المعروفة . ورواية سيبويه فلان آبل منه . الكتاب لسيبويه ٤ / ١٠٠٠ ، ابن يعيش ٩٤/٦ ،

جمهرة الائشال للمسكري ٢٠٠٠/١

×

(٣) * التقتّ حُلقَتا البطَـان *

جا شاهد ا على جواز التقا الساكنين على غير العد ، وفاقا ليونس والكوفيين قال الشلوبين : وهو شاذ لا ينبغي أن يقاس عليه ،

الكامل للمبرد 17/1 ، البيان والتبيين 3/8/4 ، الخصائص 97/1 ، الانصاف 7/131، ١٦٦١،

تَحتَ بطن البعيرُ وفيه حُلْقتان اذًا التقتا فقد بلغَ الشِّدُّغَايتة .

⁽١) آبل أى حاذق بمصلحة الابل ،وحُنيَّفُ هذا رجل من بني تيم اللات بن ثعلبة ومن كلامه الدال على أبالته قوله: من قاظ الشرف و يُرْبَّع الحزن وتشتَّى الضمان فقد أصاب المرعى .

⁽٢) أشار ابن مالك الى هذه الشروط بقوله :

وَصُفهما من ذِى ثلاث مُصِرِّ فا قابل فضل ثم غير ذِي انتفا
وغير ذي وصف يضاهي أشْيهلا وغير سالِكِ سبيل فعيـــلآ
(٣) يضرب مثلاً للا مراذا اشتد ، والبطان القتب والحزام الذي يُجعل

ابن يعيش ١٤٦/٤ ، شرح الرضي على الكافية ١٩٢/٤ ، شرح الكافيسة الشافية ١٢٠٠٦ ، المساعد على التسهيل ٢/١٢٤٢ ، همع الهوامع ١٧٨٧، المسكرى ١٨٨/١ ، مجمع الا شال للميداني ١٧٧/٢ ، أمثال أبي عبيد ص ٣٤٣ ، اللسان (بطن) .

* * المخلوا الأول فالاول *

جا شاهدا على مجى الحال معرفة وهو مو ول بالنكرة أى مترتبيين و من رفع حمله على البدل وقيل معناه ليدخل ، انظر:

الكتاب ٢٠٣١ و ٠٠٠ ، النكت على الكتاب ٢٩٨١ ، مرح الرضي على الكافية ٢٠٣/٢ ، شرح عددة الحافظ ص ١٩٤ ، اوضح المسالك ١٣٠/١ ، شرح شذور الذهب ص ٢٥٠ ، مفنى اللبيب ٢/١٥ ، المساعد على التسهيل ١/١٢ ، همع الهواسع اللبيب ٢/١٥ ، المساعد على التسهيل ١/١٢ ، همع الهواسع ١٨٠ ، الشذوذ في النحو

* إِذَا بَلَغَ الرَّجُلُ الستينَ فَإِياء ُ وَإِيا الشواب * جا شاهدا على التحذير بضير الفيبة وهذا أَشدُ مـــن التحذير بضير المتكلم والتقدير فليحذر تلاقي نفسه وأنفس الشواب وفيه شُذُوذَان ، مجي التحذير فيه للفائب وإضافة إِيّا إلى ظاهر وهو الشواب.

الكتاب ۲/۹/۱ ، أصول ابن السراج ۲/۱۰۲ ، الانصاف ۲۸۱۰ ، ۱۲۱۳ ، ۲۱۵ ، ۳۱۵ ، ۳۱۵ ، ۳۱۵ ، ۳۱۵ ، ۳۱۵ ، ۳۱۵ ، ۳۱۵ ،

ابن يعيش ٩٨/٣، شرح الكافية لابن مالك ١٣٧٨/٣، الا شمونيي ٢/٥١،١٠٢، ١٩٥، المساعد على التسميل ٢/١٠٢،١٠٢، ٥٢١، ابن عقيل ٦٠٨، ١٠ المساعد على التسميل ٦٠٨، ١٠١٠، ١٠٢، ابن الناظم ص ٦٠٨، الصحاح ٢/٥٤٥، ظاهرة الشذوذ في النحيو ص ١٥، ، همع الهوامع ٣/٣، ٢٦/١، اللسان (شبب).

* أَطرى فإنكِ نَاعِلِــه *

جاء شاهداً على أن الأمثال لا تُنفير بل تُروى كما وردت فتخاطبُ الرجل بهذا وإن كان اللفظ للمو نث وإنما يقال للرجل ذلك على معنى الرجل بهذا وإن كان اللفظ للمو نث وإنما يقال للرجل ذلك على معنى أنتهاجا على المحكاية وانظر:

الحكاية وانظر:

الكتاب ٢٩٢/١ ، النكت على الكتاب ٢٥٦/١ ، المقتضب الكتاب ٢٩٢/١ ، المقتضب الكتاب ١٣٥٦/١ ، التبصرة والتذكرة ٢٨٢١ ، نوادر أبي زيد ٢٣١٩ ، ابن يعيش ٢٨/٢ ، العسكرى ١٠٥١ ، أبو عبيد صه ١١ ، مجمع الا شال ١١٥٥٥ ، اللسان مادة (طرر) ، شرح الحماسة ١١٨٣٢/١ ،

*

(٢)

﴿ أَزْهَىَ مِن دِيك ، مِنْ غُراب ، مِن طَاووس *

﴿ أَزْهَى مِن دِيك ، مِنْ غُراب ، مِن طَاووس *

﴿ أَنْهُ عُلَى صُوعَ أَفْعَلَ التَّفْضِيلُ مِن فَعَلٍ مِنْ لَلْمَجْهُول ،

أَنْظُر :

ابن يعيش ٦/٥٦ ، شرح الكافية ٢/٢٦ ، اوضح السالك ٢/ ٢٩٤ ، ابن الناظم ص ٢٩٤ ، حاشية الصبان ٣٣/٣ ، أبو عيد ص ٣٦٠ ، مجمع الاتمثال ١/٩٥٦ ، اللسان ("غرب) .

⁽١) يضرب مثلاً للقوى على الالمر.

 ⁽٢) مثل من الزهوأى الكبر .

جائشا هدا على حذف حرف الندائ في المنادى اذا كان اسم جنس وهو قليل . انظر:

الكتاب ٢/١/٢ ، النكت على الكتاب ١/٨٢ه ، شرح السيرافي ٢٠/٢ و ٩٥ ، المقتضب ١/٢٦ ، المحتسب ٢٠/٢ ، التصريــح ٢/٥٦ ، ابن يعيش ١٦/٢ ، شرح المرضي على الكافية (٢٢٧) ، شرح الكافية للرضي (١٩٥١ ، ١٦٠ ، ابن عقيل ٢٥٧/٢ ، المساعـــد شرح الكافية للرضي (١٩٥١ ، ١٠٠١ ، ابن الناظم من ٢٦٥ ، الاشموني ١٣٦/٣ ، اللســان (نوم) ، العسكرى (١٩٢/ ، أمثال الميداني (٤٠٣/) .

* پر افتد مخنسوق * * افتد مخنسوق *

جا شاهدا على حذف حرف الندا في المنادى اذا كان اسم جنس بريم وهو تليل . أنظر :

الكتاب ٢/ ٢٣١ ، النكت على الكتاب ٢٨/١ ، شرح السيرافي ٢٠/٢ و ٩٥ ، المقتضب ٤/ ٢٦١ ، المحتسب ٢/٢ ، التصريح ٢/٥٢ ، ابن يعيش ٢/١ ، شرح الرضي على الكافية ٢/٤٨ ، الساعد على التسهيل ٢/٥٨٤ ، ابن الناظم ص٦٦٥ ، مجمع الاتشال ٣٥/٥ ، الأشموني ٣١٣١ ،

ر () مثل يقال في الليلة الشدِيدة قالته امرأة لا مرى القيس بن حجر وكانت فركته من ليلة زواجه بها .

⁽٢) مثل يضرب لكل مشفوق عليه مضطر .

* إِنْ يَزِيْنَـٰكَ لَنَفْسَـكَ وَانْ يَشْيَنُكَ لَمِيَسَهُ * المُخْفَّةُ

جاء شاهدا على دخول إن المكسورة /على فعل غير ناسخ و هـــذا

شاذ ، انظر:

أصول ابن السراج ٢٦٠/١ ، التصريح ٢٣٢/١ ، ابسن يعيش ١/ ٢٣ ، الرضي على الكافية ٥٥٣ ، شرح الكافية ١/٥٠٥ ، عمدة الحافظ ص٢٣٦ ، اوضح المسالك ١/٥٦٦ ، المغني ١/٥٦ ، الساعد على التسهيل ٢٣٨٨ ، ابسن عقيل ١/٣٨١ ، همع الهوامع ١٨٣/٢ .

* اللّهُم اغْفُرُ لِي ولمنَ يَسْمَع حاشاً الشّيطانَ وأَبا الأَصْبِع * جاء شاهدا على أن حاشا تأتي فعلا جامدا متعديا لتضسّم معنى إلا وهذا قليل ، انظر :

×

حكى الكسائي عن العرب:

* أطعمونا لحمًا سميناً شاة نبحوها * جاء شاهدا على أن المضاف فيحذف ويبقى المضاف اليه مجرورا دون عطف و هو قليل . أنظر :

المساعد على التسميل ٣٦٧/٢ ، همع الهوامع ٢٩٣/٤ ٠

بر (۱) بر المذليق * *

جا شا هدا على صوغ أفعل التفضيل من الفعل الذى وصفه على وزن أفعل مباشرة هذا شاذ وأجازه سيبويه كما يقول ابن يعيش انظر:
ابن يعيش ٢/٦ ، شرح الكافية ٢/٤٦ ، ابن الناظمم ص٩٢/٦ ، العسكرى ١٠٧/٢ ، مجمع الا مثال ٢/٢٦ .

* * قضيةٌ ولا أبا حسن لها *

جا شاهدا على إعمال لا النافية للجنس في المعرفة وهو مو ول على تقدير مضاف محذوف لا يتعرف بالإضافة كلفظ مثل أى قضية ولا مسل أبى الحسن لها ، انظر :

الكتاب ٢٩٢/٦، شرح السيراني ٢/ ٩١ و ٩٣/٣ ، النكت على الكتاب ٢٠٨/١ ، المقتضب ٢٦٢/٤ ، شرح ابن يعيش ١٢٣/٤، مغني اللبيب ٢/ ٩٠ ، شرح الشذور ص ٢١ ، المساعد على التسهيل ١٤٧/١ ، هم المساعد على التسهيل ٣٤٢/١ ، هم المساعد على التسهيل ١٩٥/١ ، خزانة الأثرب ٤/٢٥ ، أمالي ابن الشجرى ٢٣٩/١ ، حزانة الأثرب ٤/٢٥ ، أمالي ابن الشجرى ٢٣٩/١ ،

قول ابن عباس: * و مرز مرون و و الموم شهرين ويطعم * * إحدى من سبع يصوم شهرين ويطعم *

جاء شاهدا على قطع احدى عن الاضافة وفيه رد على ابن مالك حيث قال في التسهيل : ولا يستعمل احدى في غير تنييف دون اضافة . فان احدى قد استعملها ابن عباس هنا بلا اضافة الا أن يزعم أن الاصل أنها احدى الإحد من سبع فحذف المضاف اليه ، انظر :

الفائق ١/٥١ ، خزانة الادب ٢/٥٣ ، اللسان (سبع)٠

⁽١) وهو رجل من عبد شمس بن سعد بن زيد مناة ،وكان لا يجد في أكثر أوقاته في بيته قوت ليله وبه ضرب المثل.

(۱) * أُشفل من ذات النحييين *

جا شاهدا على مجي أفعل التغضيل من الفعل البني للمجهول مباشرة . انظر :

ابن يعيش ٦/٦٦ ، شرح عمدة الحافظ ٢٥٨ ، شرح الكافية ١٦٢٧/٢ ، المساعد على تسميل الفوائد ١٦٦/٢ ، ابن الناظم ص٩٣٤ ، همع المهوامع ٢/٢٦ ، ٣٦ ، ٣٦ ، حاشية الصبان ٣٣/٣ ، العسكرى ١/٦٢ ، ٣٢٢/٣ ، أبيسيو عبيسيد ص ٣٣٤ ، مجمع الا مثال ١/٥٢٥ ، اللسان (نحا) .

* - - (۲) * ألص مِن شــظاظ *

جا شا هدا على مجي أفعل التغضيل مباشرة من وصف لا فعل له وهذا شماذ . انظر :

شرح الكافية ١١٢٣/٢، اوضح المسالك ٢٩٣/٢، شذور الذهب ص ١٤، المساعد على التسهيل ١٦٦/٢، ابن الناظم ص ٢٨٤، خزانة الأثرب ٢/٠/٢، العسكرى ٢/٠/٢، ابوعيد ص ٣٦٦، مجمع الاتمثال ٤/١٨١، و٢٢٩٢،

夹

* بك الله نرجو الغضل وسبحانك الله العظيم * جا شاهدا على وقوع الاختصاص بعد ضير المخاطب . أنظر: الكتاب ٢/٥٦٢ ، شرح السيرافي ٢/٦٢ ، امالي ابن الشجرى ٢/٥٠٣ ، ابن يعيش ١٨/٢ ، شرح الكافية الشافية ٣/٥٧٣ ، شدور الذهب ص٢٢٢ ، المساعد على التسميل ٢٨/٢ ، الا شدوني

١٩٢/٢ ، همع الهوامع ٣٢/٣ .

⁽¹⁾ مثل ضربته المرب له حديث يسمج ذكره.

⁽٢) شظاظ رجل من بني ضبة ،كان لما مفيرا فمار شلاء

قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

* إِياَّيَ وَأَنْ كَهُذِفَأُحَدُكُمُ الْأَرْنِ *

جا شاهداً على جواز تحذير المر نَفْسَه أَيْ بَاعِدُ وني وحدْ فَ أَحدِكُم الا رَنْبَ وهو شاذ ، انظر :

الكتاب ٢٧٤/١ ، النكت على الكتاب ٢/٥/١ ، شرح الكافيــة الشافية ٢٠٠/٢ ، ابن يعيش ٢/٥١ ، ابن عقيل ٣٠٠/٢ ، ابن الناظم ص٦٠٨، الأشموني ٢/٤١، المساعد على التسهيل ٢٩٢٥، همع الهوامع ٣١/٣ ، اللسان (كذف) ، ظاهرة الشذوذ في النحو ٥١٥٠

* (۱) مُرَّدُ * أُحمق من هبنقـة *

جاء شاهدا على صوغ أفعل التغضيل من الفعل الذى وصغه على وزن أفعل مباشرة وإنما يصاغ منه بواسطة أشد أو أكثر وهذا شهاد.

ابن یعیش ۲/۱۹، شرح الکافیة ۲/۱۲۴، ابن الناظـم ص۹۲۶، العسکری ۲/۰۳۸، مجمع الائمثال ۳۰۳۸،

جا شا هدا على جوازحذف الخبر وبقا معموله _لى _ اذاكان الستدأ اسم استفهام وكان الخبر كرونا خاصا والتقدير من يتكفل لي بكذا . انظر :

مفني اللبيب ٢/٩٤٦ ، العسكرى ٢/٩٥٦ ، الصحاح ٢/٢٢٦، اللسان (برج) .

⁽١) هو ذو الودعات واسمه يزيد بن ثووان ضرب به المثل لحمقه .

* أيادِيُ سَــناً *

جاء شاهدا عسلی مجی الحال جامدة وهو مواول أی متفرقیدن . انظر:

الكتاب ٣/٤،٣ و ٣٠٦ و ٣٢٤ ، السيرافي ١٢١/١ ، ٢٩١/٢ ، ٢٩١/٢ ، المقتضب ٤/٥٢ ، معاني الغراء ٣٥٨/٢ ، النكت علملى الكتاب ٨٦٧/٢ ، ابن يعيش ١٢٣/٤ ، مفني اللبيب ٢/١٩ ، ابن الكتاب ٣١٢/٢ ، مفني اللبيب ٢/١٩ ، ابن الناظم ص ٣١٦ ، الصحاح ٢/٥٣، الناظم ص ٣١٦ ، الصحاح ٢/٣٧١ ،

*

* إِنْ قَنَّعْتَ كاتبك لسوطًا *

جا شاهدا على أن إن المخففة قد يليها فعل غيرناسخ وهو قليل ، انظر : شرح جمل الزجاجي لابن عصفور ٢٨٨١ ، المساعد على التسهيل ٣٢٨/١ ، همع الهوامع ١٨٣/٢ .

مُ مُ مُ (١) مُ مُ اللهُ عِرقاتَهُم * _ بفتح التا * _ *

جا شاهدا على نصب جمع الموانث السالم بفتح التا .

انظر:

الكتاب ٢٩٢/٣، الخصائص ٣٠٤/٣، مجالس العلمساء للزجاجي صه، ابن يعيش ه/٩، مجمع الاشال ٨٢/١، اللسان (عرق)، الشذوذ في النحوص ٩٤٠

(١) مثل تقوله العرب في الدعاء على الانسان.

* على كيف تبيع الا حمرين *

جاء شاهدا على اسمية كبيعث لدخول حرف الجرعليسه

بلا تأويل . انظر:

ابن يميش ١١٠/٤، شرح عمدة الحافظ ١٠٣، مغني اللبيب ١/ ٢٠٥/ ، المساعد ٢/ ٥٠٠٠

* والله الذِّي لا إله غيره هذا معام الذي أُنزِلتُ عليه سُورة البقَـــرة *

جا شاهدا على حذف اللام في جواب القسم والتقدير إن هذا لمقام الذي أنزلت عليه سورة البقرة وهذا على قلته مخصوص باستطالة القسم، انظر:

مفني اللبيب ٢/ ٩٢/٥٠

*

* تُرُبُّ الكمبة ،تُخيَاتِك *

جا تشواهد على جرحرف القسم ـ التا الفير لفظ الجلالة وهو شاذ . انظر :

ابن يعيش ٢/٨ ، الكافية المستافية ٢/٩٢/، الكافية المستافية ٢٩٢/، اوضح المسالك شرح عمدة الحافظ ص٥٥، ص ٢٧٠، التصريح ٢/٤، اوضح المسالك ١٢٧/٢ ، ابن عقيل ٢/٦٢، ابن الناظم ص٥٥، همع الهواسع ٢٣٥/٤ ، ظاهرة الشذوذ في النحوص٣٥، شرح الشذور ص١٨٨٠.

جا شاهدا على ان المثنى يلزم الألف رفعا ونصبا وجرا ويعرب بالحركات المقدرة عليها كالمقصور وهي لغة حارثية نسبة لبني الحارث بن كعب . انظر :

معاني الاخفش ١١٣/١ ، المساعد على التسهيل ١/١١ ،

* (۱) القارط العنزى * * القارط العنزى *

جا شاهدا على نصب القارظ على الظرفية لا نه قام مقام الظرف المحذوف والتقدير لا أكلمك مدة غياب القارظ العنزى ، انظر: مجالس ثعلب ١/ ٣٢١ ، خزانة الا دب ١٢/١١ ، جمهرة العسكرى ١٢/١١ ، اللسان (قرظ) .

* امرأه نظرنه سمعنه *

جا شاهدا على زيادة النون المضعفة آخر الكلمة في غيرجمع ومننى وهو نادر . انظر : شرح الكافية الشافية ٢٠٤٣/٠

* إنْ ذلك نافعك ولا ضآرك *

جا شاهدا على إعال إن النافية في المعرفتين إعال ليس وإعالها لغة أهل العالية . ما فوق نجد إلى أرض تهامة إلى ما ورا مكسة وما والاها . انظر:

مفني اللبيب ٢٤/١ ، شرح شذور الذهب ص ١٩٩ ، همسع الهوامع ١٩٦/٢

⁽١) مثل يلغظ "اذا ما القارظ المنزى آبا "يضرب للفائب لا يرجى ايابه والقارظ الذى يجتنى القرظ.

ندر حذف الهمزة كما في قولهم :

* ما خُيَّرَ اللبنَ لِلصحيحِ ! وما شَرَّه للسطون! * جا شاهدا على حذف همرة أفعل التعجبية أىما أخير اللبن للصحيح ! وما أشره للسطون . انظر :

المساعد على التسميل ١٦٢/٢.

ب قبض کل درهم علی وحده * بجا شاهدا علی جر _ وحد _ بعلی معأنها تلازم النصب،

انظر:

المساعد على التسميل ٢/٢.

* لا رجلَ وغلامَ لـــك *

جاء شاهدا على بناء المعطوف على اسم لا التبرئه السنى دون إعادة لا وهذا شاذ لا يعرج عليه كما يقول أبو بكر بن السراج ، انظر : أصول ابن السراج ، ١٢/٢٠

, * ت , , * رأيت كلى الرجلين *

جا شاهدا على إعراب كلا إعراب المثنى مع إضافتها إلى الاسم الظاهر وهي لغة قليلة أمضاها بنوكنانة ، وقد اجتمعت العرب على إثبات الا لف في الرفع والنصب والجر وإعرابه إعراب المقصور بحركات مقدرة على الا لف . انظر :

معاني الفراء ١٨٤/٢.

پ لیسا بَقُرَشَیان ، لیس بِقَرَشیا ب ب لیس بَقَرشیا ب ب الله ما الله م النكرة مجردة من _ آی م ردّا

على من قال انهما قرشيان : فقال : ليسا بقرشيان ، وعلى من سأل أليمس قرشيا فقال : ليس بقرشيا . انظر :

الكتاب ١٣/٢] ، شرح السيراني ١٧٨/٢ و ١٧٨/٣ ، سر صناعة الاعراب ٢٣٢/١ ، ابن يعيش ٢٠/٤ ، المساعد ٢٦٦/٣، ٩ ٢٦ ، الأشموني ٢٩٨/٢ ،

*
(1)

* تُركَّتُهُ بَللاحِمِ البقرِ أَوْلا نُهَا *

تكسير
جاء شا هدا على إعمال المصدر وهو جمع/وقد شرط في إعماله
الإفراد فلا يعمل مثنى ولا مجموعا ، انظر :

الخصائص ٢٠٢/، شرح عددة الحافظ ص٩٩٦، المساعد على التسميل ٢٠٢٦- ٢٢٧، همع الهوامع ٥/٦٦، مجمع الانثال ١٨٤/، الصحاح ٩٧٤/٣، اللسان (لحس)٠

قول بعض العرب: *

* ما أتاني القوم خلا صبدالله *

جا شاهدا على أن _خلا _ تجر ما بعدها فتكون حرف جر بمنزلة حاشا إذا كانت مجردة من _ ما _ وفيها معنى الاستثناء أما إذا كانت بعد ما فليس فيها إلا النصب بها الإن ما اسم ولا يكون صلتها إلا الفعل . انظر:

الكتاب ٣٤٩/٢، اصول ابن السراج ٢٨٨/١٠

⁽١) مثل معناه تركته بحيث لا يدرى أين هو .

(۱) * الصَّيفَ ضَيَّعْتِ اللَّبنَ *

جا شا هدا على أن الأمثال لا تغير بل تروى كما وردت سوا كان المخاطب ذكرا أو أنثى ، انظر :

النكت على الكتاب ٢/٢٥٦، الخصائص ٢/٢١١، ١٢١/٢، ابن يعيش ١/٢١، ٢/٢١، اوضح المسالك ٢/٢٩٢، ابن عقيل ١/١٢١، ١٠١١ ابن الناظم ص ٢٥٥٥، همع الهوامع ٥/٥٥، خزانة الا رب ٤/٥٠٠، عمم حمم حمم حمم حقق الامثال لا بي هلال ١/٥٢٥ وقم ١٠٧٨، أمثال ابي عبيد القاسم بن سلام ص ٢٤٧ - ٢٤٨، مجمع الا مثال ٢٣٢٠، أمثال ابني عبيد الفاخر في الا مثال ص ١١١، الزاهر ٢٥٧٠، الناهر ٢٥٠٣، المحاح ٣٥٢٥، الفاخر في الا مثال ص ١١١، الزاهر ٢٣٥٨، الصحاح ٢٣٥٢، الصحاح ٢٢٥٢،

* لا عليـــــك *

جا شا هدا على حذف اسم لا النافية للجنس وبقا عبرها وهو قليل والكثير حذف خبرها وبقا اسمها والكثير حذف خبرها وبقا اسمها والكثير حذف

الكتاب ١/٤/١ و٢/٥٩٦، السيرافي ٩٠/٣، أصول ابن السراج ١/٥٠١، ابن يعيش ١٩٣/٢، ابن الناظم ص١٩٤، همسع الهوامع ٢٠٣/٢٠

⁽۱) يُضَّرب لِتَركِ الشَّيِّ وهو مكن ُ وطلبه وهو متعذر · أولُ من قاله عمرو بن عمر و بن عدى لدخنتوس بنت لقيط وكانت تحته ففركته وكان موسرا ، فتزوجها عمرو بن معبد وهو ابن عمها وكان شابا مقترا ، فعرّ بها إبلُ عمرو ، فسألته اللَّبنَ فقال لها ذلك ،

(١) * أُسُورٌ من حنك الفراب *

جا شاهدا على مجي أفعل التغضيل من الغمل الذى وصف على وزن أفعل ، انظر :

شرح الكافية ١١٢٥/٢، المساعد على التسميل ١١٦١، الساعد على التسميل ١٦٦/٢، البن الناظم ص٩٧٤، اللسان (حنك) -

* (۲) * خازباز ، حاثِ باثِ *

جا شاهدا على أن العرب يبنون خازباز ، حاث باث ، بنا خمسة عشر فينزلون الثاني من الا ول منزلة تا التأنيث فيبنونه على الفتح أو على الكسر ، انظر :

الكتاب ٢٩٩/٣، السيرافي ٣٨٩/٢، معاني الغراء ٣٩٦/٢، المول المن السراج ١٢٠/٢، ابن يعيش ١٢٠/٤، همع الهوامع ١٨٥٥، المول المركبة مثال ١٣٤٥، المحاح ٨٢٧/٣، كتاب الجيم ٢٣٣/١، مجمع الا مثال ٢٣٥٥،

* * لا مر ما جدع قصير أنفة *

جاء شاهدا على وقوع ما نكرة صغة للتعظيم أى لا مر عظيم والمشهور أنها زائدة . انظر:

الاعراب عن قواعد الاعراب ص١٤٢، همع الهوامع ٣١٨/١،

الشذوذ في النحو ص٢٤٣٠

⁽١) يروى "أسود من حلك الفراب "٠

⁽٢) خارباز لها سبعة عمان٠

جا شاهدا على أن لعل تنصب الاسم والخبر معا . زعم يونس أن ذلك لغة لبعض العرب ، وقد أولها ابن هشام على اضحار يوجد وهي عند الكسائي على اضمار يكون ، انظر : مفني اللبيب ١/ ٢٨٦ ، الشذوذ في النحوص ١٤٢٠

* خُرُقَ الثوبُ السمارَ وكُسُرَ الزجاجُ الحجَرُ * حاء شاهدا على نصبِ الفاعلِ ورفع المفعول لظهور المعنى وهذا شاذ . انظر :

شرح التافية ٢١٢/٦، اوضح المسالك ٣٣٦/١، ابن عقيل ١/٥٠٥، ٢٦٦، المساعد على التسهيل ١/٥٠٤، الاشموني ١٢/١ ، مغني اللبيب ٢/٩٩٦، همع الهوامع ٨/٣، الشذوذ في النحو ص ١٤١٠.

* هَالِكُ فِي الْهُوالِكَ * * هَالِكُ فِي الْهُوالِكَ *

خزانة الادب ١/٥٠١، الصماح ٩٥٢/٥ ، اللسان (هلك).

* ويحك إرحلاها وازْجُراهـا *

جاء شا هدا على أن العرب تأسر الواحد والجماعة بما يو مر به الاثنان ، انظر ؛

معاني العفراء ٢٨/٣، تغسير القرطبي ١٦/١٢٠

قول أبي سفيان :

* لا قريش بعد اليوم *

جا شا هدا على إعمال لا النافية للجنس في العلم المنكر تقديرا فيجرى مجرى النكرة . انظر :

المساعد على التسميل ١/ ١٣١ ، همع الهوامع ١/ ٢٥٢٠

*

حكى الكسائي :

* سبعت لفاتهــم

جاء شاهدا على نصب جمع الموانث السالم بالفتحة والمسا ينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة، انظر:

الخصائص ٣٠٤/٣، شرح الكافية الشافية ٢٠٦/١، المساعد على التسميل ٢٠٦/١، همع الهوامع ٢٧/١٠

* صسّی صسام *

جا شاهدا على أن صامة (بمعنى الداهية) تأتي على فُعَالِ
فتبنى على الكسر (صُّام) مثل لكاع وخبات وذهب المبرد الى تياسية فعال
من كل فعل ثلاثي تام منصرف ، انظر:
مجالس ثعلب ٢/ ٢٦٥ ، المخصص ٢١/ ٢٠٦ ، ابن يعيش ١٢/٢٠
خزانة الأدب ٩/ ٢٥٥ ، العسكرى ١/ ٨٧٥ ، الحيوان للجاحظ ١/ ٢٣٤ ،
امثال ابي عبيد ص٨٤٣ ، الميداني ١/ ٣٩٣ ، الجمهرة لابن دريــــد
امثال ابي عبيد ص٨٤٣ ، الميداني ١/ ٣٩٣ ، الجمهرة لابن دريـــد
١ ١٠٣/١ ، الصحاح ٥/ ٢٢٩ ، اللسان (صم) ، المسائل العسكرية

(١) يضرب مثلا للداهية تقع فتستفظع .

(١) * من عِضة ما ينبتن شكيرها *

جا شا هدا على أنه يجوز في الاختيار بقلة تأكيد الغعلل في أوله ما الزائدة . المستقبل/غير الشرط بنون التوكييد اذا كان في أوله ما الزائدة . انظر:

شرح السيرافي ٢٣٩/٤، النكت على الكتاب ٩٥٩/٢، التبصرة الر٣١٤، ابن يعيش ١٠٣/٧، شرح الكافية ١٤٠٧/٣، خزانــة الارب ٢٣/١٤، ١٢/٤٢، ابوجيد ص١٤٥، مجمع الا مثال ٢/٣٠، اللسان (عضه)، شرح الحماسة ١٦٤٣/٤،

*

سُ (۲) * * من دخل ظفارِ حصر *

جاء شاهدا على أن فعال علما لموء نث يبنى على الكسر وهو مذهب اهل الحجاز الم التعييبون يعبر بونه اعراب ما لا ينصرف ، وظفار اسم بلد باليس ، انظر:

الخصائص ۲۸/۲ ، ابن يعيش ٢/٢٤ ، ٦٣، مجمع الأمثال . و ٢٤٠/٢ ، اللسان (حمر) . و ٣٤٠/٢ ، اللسان (حمر) .

(١) مثل يضرب في تشبيه الولد بأبيه،

⁽٢) مثل يضرب للرجل يدخل في القوم فيأخذ بزيهم ومعنى حمر أى تكلم بالحميرية ،

يونس سمع عربياً يقول : * ضرب من منسسًا *

جا شاهدا على أن من العرب مَنْ يُعْرِب مَنْ وَيَحْكِي بهـا النكرات كما يحكى بأيِّ ، انظر :

الكتاب ١١/٢، ، شرح السيراني ١٧٦/، الخصائص ١٧٩/، البن يعيش ١٧/، الساعد ٣٦٩/، همع الهوامع ١٠/، خزانة الأدب ١٦٢/، ١٦٨، ١٦٢/،

جاء شاهدا على الجمع بين الهمزتين من غير إبدال ولا إعلال في خطائئه ،

انظـر:

أصول ابن السراج ٣٨٢/٣ ، المساعد ٢١٤/٤ ،خزانــة الائدب ٢١٥/١ .

*

جاء شاهدا على أن أل المعرفة تحذف شذوذا ويبقى الاسم بفير شنوين يريدون السلام عليكم ، انظر :

الخصائص ۱۸۰/۱ ، ابن يعيش ۹۳، ۸۷/۱ ، ابن عقيل ١٨٠/١ ، خزانة الا دب ١٤٩/١ ، شواهد التوضيح والتصحيح لشكلات الجامع الصحيح لابن مالك ص٤٠ ، اللسان (سلم) ، الشذوذ في النحو ص١٨٨٠

* لا وربيك ما أفعل *

جا شاهدا على إبدال اليا الثانية با الأجل التضعيف والمراد لا وربيُّك لا أفعل . انظر :

سر صناعة الإعراب ٢/٤٤/٢ ، الخصائص ٢/ ٢٣١ ، إعراب القرآن للزجاج ٨٠٢/٣ ، المسائل العسكرية ص ١٦٩٠

ر (۱) و ر ر (۱) و ر ر (۱) به خذ اللص قبيل يأخذك وره يعفرها *

جا شاهدا على نصب الفعل المضارع بأن المحذوفة وهو شاذ يقتصر فيه على ما نقله العدول ، انظر :

شرح السيرافي ٢٤٨/٣، ٢٥٣/٢ ، مجالس ثعلب ٣١٧/١ ، سر صداعة الاعراب ٢٨٥/١ ، ابن يعيش ٢٠٥٠/١ ، أوضح المسالك ١٨٥/٣ ، المساعد ٢١٠/١ ، ابن الناظم ص ٨٨٦ ، الأشموني ٢١٠/٢، همع الهوامع ٢١٤/٤ ، خزانة الا دب ٨٠٠/٨ ، الشذوذ في النحو

الخصائص ٢٩٠/١ ، معاني الأخفش ٢٥٥١ ، ٢٦٠ ، مغني اللبيب ٢/٥٥٦ ، المساعد على التسميل ٢/٤٣٤ ، الأشموني ١٢٠/٢ ، همع الهوامع ٥/٤٧٤ ، خزانة الأثرب ٢١/٥١

⁽١) يروى "خذ اللص قبل يأخذك".

* لَيْسَ الطِيبُ إِلاَّ المِسْكُ * جاء برفع ما بعد إلاَّ شاهداً على إهمال لَيْس - لغة تميم - وبالنصب على إعمالها - لغة الحجاز - انظر:

الكتاب ٢٢٠/١ و ٢١ ، النكت على الكتاب ٢٧٠/١ ، أصول ابن السراج ٢/٩٥، إعراب القرآن للزجاج ٢٧٠/٢ ، الانصاف ١/١٦١ ، أمالي ابن الشجرى ١/١٨١٦ ، ١/٩٥١ ، مجالس الزجاجي ص٠٦ ، شرح الكافية ١/٥٢٤ ، الا زهية في علم الحروف للمسروى ص٠٦ ، مفني اللبيب ١/٨٥ ، والمفنى أبضاً ٢/٩٤٦ ، ١/٩٤٦ ، المساعد على التسميل ١/٨٥ ، والمفنى أبضاً ٢/٩٤٦ ، خزانـــة المساعد على التسميل ١/٨٥ ، همع المهوامع ٢٠/٨ ، خزانـــة الا وب ٢٠/٧ ، الشذوذ في النحو ص١٣٧٠ .

* هذا جعرُ ضبَّ خُرِبٍ * جاء شا هدا على الجر بالمجاورة • انظر :

الكتاب (۲۷٫۱ السيرافي (۱۸۸۱ الخمائص ۲۱۲۰ ۱۱۲۲ ۱۱۲۰ النكت على الكتاب (۱۰۰۰) ، معاني الاخفش (۱۰۵۰ ۱۲۱۲ ۱۲۰۲ ۱۲۰۱ الاخفش (۱۸۵۱ ۱۲۱۰ ۱۲۰۲ ۱۲۰۱ الاخفش (۱۸۵۱ ۱۲۰۱ ۱۲۰۱ ۱۲۰۱ ۱۲۰۱ ۱۲۰۱ سرح الكافيـة ۱۲۲۲ ۱۲۰۱ ابن يعيش (۱۹۷۱ ، مغني اللبيب ۲۱۲۸۲ ، شرح الشذور ص۳۳۰ ، المساعد على التسميل ۲۳۰۲ ، همع الهواسـع ۱۳۰۶ ، حاشية الصبان ۳۳٫۳ ، الانتصاف ۲۱۰۲ ، ۲۰۱ ، شرح الطوال السبع ص۱۰۷ ، اللسان (حجر) ، الشذوذ في النحو ص۹۸۱ ، خزانة الا دب م۸۸۸ ،

* لقِيتُه كفّة كفّة ، وأخبرته صحرة بحرة *
حا شاهدا على إلحاق كفة كفة وصحرة بحرة بما بنى على الفتح
تشبيها بخسة عشر . انظر :

الكتاب ٣٠٤/٣، السيرافي ٣٩١/٢، ٣٩١/١، معانسي الفرائ ١٦٤/١، شرح الكافية ١٦٩٧/٣، الفرائ ١٦٩٧/١، شرح الكافية ١٠٩٧/٠، الفحاح ١٠٣٠/٣، المساعد على التسهيل ١٠١/٢، همع الهوامع ١٨/٥، الصحاح ١٠٣٠/٣، اللسان (كفف)، ظاهرة الشذوذ في النحوص ١٥٥.

* بِجهد ما تبُلفَ نُ *

جا شا هداً على توكيد الفعل المضارع بنون التوكيد بعد مسا الزائدة بغير إنّ الشرطية والكثير توكيده بنون التوكيد بعد إن الشرطية مع ما الزائدة ، انظر ؛

الكتاب ١٦/٣ه، شرح السيراني ٢٣٩/٤، شرح المغصل ١ ٥٩/٤، النكت على الكتاب ٩٥٩/٢، شرح الرضي ١٨٦/٤، الأشموني ٢١٦/٢٠٠٠ . * هكوني * حكون ** همطلباً **

جا شاهسدا على أن الحال يسد مسد الخبر شذوذا اذاصلح للاخبار به . انظر مصرعدة الحافظ ص ١٦٨٨ ، اوضح المسالك ١٦٠/١ ، ١٦٠/١ مصرح الا مسرح الا مسوني ١٩٣١ و ٠١٠ ، العسكرى ٢١٤/١ ، مجمع الا مسال ١ / ٢٩٥ ، مجمع الا مسلل ١ / ٢٩٥ ، اللسان (سمط) .

⁽۱) مثل يراد به خذ حقك مسمطا أى : سهلا . وقد رواه الميداني بالرفع فلا شاهد فيه .

* رُبُّه رُجُلاً قُدُّ رَأْيْتُ *

جا شاهدا على أن رُبُ قد تجر ضيرا إذا كان مفسر المنسير تمييزا نكرة وهو قليل لا نها لا تجر إلا نكرة وفيه شاهد آخر وهسو جواز عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة ، انظر :

الكتاب ١٧٦/٢، السيراني ٣/٣، النكست على الكتاب ٢٠/١، المحائص ٢٠/٢، أبسن ٣/٣، الخصائص ٢٠/٢، أبسن يعيش ١١٨/٣، اللسان (ربب)٠

* لا أُكلَّمهُ القارظين *

جا شاهدا على حذف المصدر الذي كان الزمانُ مضافاً إليه و نيابة ما كان هذا المصدر مضافاً إليه من اسم عَيْن ، والا صل مدة غيبة القارظين ، انظر :

أوضح السالك ٢/٩٤، شرح الا شموني (/ ٣٨١، هميع الهوامع ١٩٠/٣، مجمع الا مثال ٢١٢/٢ بمعناه ، مغنى اللبيب ١٥٠/١

* بِعَيْنِ مَا أَرْيَنَ كَ * * بِعَيْنِ مَا أَرْيَنَ كَ *

جاء شاهدا على توكيد الغمسل المضارع بنون التوكيد بعد ما الزائدة .
الزائدة بَعْير ابِن الشرطية والكثير توكيد م بها بعد إِن الشرطية معما الزائدة .

⁽١) مثل معناه اعمل حتى اكون كأُنيِّ انظر إليك بعيني يضرب في الحث على ترك البط ،

الكتاب ٢٩٩/، النكت على الكتاب ٢٥٩/، النكت على الكتاب ٢٩٥، المقتضب ١٥/، معاني الاخفش ٢٨/، معاني الاخفش ٢٨/، معاني الاخفش ٢٨/، معاني الاخفش ٢٨/، معاني على الكافية ١٣٥، ٢٣٥، ابن البناطم ص٢٢٠، الأشمونيي المساعد على التسميل ٢٦٧/، ابن الناظم ص٢٢٠، الأشمونيي ١٦٠/، خزانة الأثرب ٢٣٠/، ابن عقيل ٢/، ٣٠٩، اللسان (عين) ، مجمع الأمثال ٢٣٠/، العسكرى ٢٣٦/، الصاحبي

*

قول طبيء :

* دفن البناه مِن المكر ساه *

جا شاهدا على جواز إِبدالِ التَّا َ ها َ في الوقف على جسع التصحيح وما حمل عليه ، انظر :

سر صناعة الاعراب ٢/٣٦٥ ، المستع في التصريف لابن عصفور ٢ ٢/٦ ، همع الهوامع ٢/٦٦٦ .

جاء شاهدا على الالحاق بما بني من الظروف والا عموال علي الفتح تشبيها بخمسة عشر . انظر:

الكتاب ٢٩٨/٣ ، السيراني ٢٩٨/٣ ، ٢٩٨/١ ، اصول ابن يعيش ابن السراج ١٤٠/٢ ، معاني الفرائ ٢٩٦/٢ ، شرح ابن يعيش ١٤٠/٢ ، شرح الكافية ١٦٩٩/٣ ، شذور الذهب ص ٢٧ ، المساعد ٢/٤٠١ ، شرح الكافية ٣٣٤/٣ ، مجمع الائتال ٢/٥/١ ، الصحاح ٢/٤٠١ ، العسكرى ٢/٤٣٣ ، مجمع الائتال ٢/٥/١ ، الصحاح ٢/٥/١ ، الجيم للشيباني ٢٠٨/١ ، الشذوذ في النحو ص ١٤٠٠

* شغربغر ، شذر مسذر *

جاً ا شاهدين على الالحاق بما بنى من الظروف والا على الفتح تشبيها بخمسة عشر . انظر :

الكتاب ٣٠٥/٣ ، النكت على الكتاب ٨٦٨/٢ ، السيرافي ٢/٢/١ ، اصول السراج ١٤٠/٢ ، ابن يعيش ١١٨/٤، و١١٨، و١١٨ ، و١١٨ ، ابن يعيش ١١٨/١، و١١٨ ، و١١٨ ، الأشموني ٢٥٠/٢ ، همسع و١٨ ، المساعد على التسهيل ٢٥٠/٣ ، الأشموني ٤/٨٥ ، همسع الهوامع ٤/٨٥ ، الصحاح ١٨٣٠/٣ ، السان (بغر) ، (مذر) ، الشذوذ في النحو ص١٨٦ ،

* كُلمته فاه إلى فيسيّ *

جا شا هدا على مجي الحال معرفة لفظا وهو نكرة معنسس "، و را منافية معنسس التعدير كلمته مشافهة . انظر :

* الفلامُ يلعبُ الكمابَ *

جاء شاهدا على حد ف الجار وبقاء المجرور منصوبا بنزع الخافض والتقدير الفلام يلعب بالكعاب ، انظر:
معانى الا خفش ٢/١١ .

جاءً شاهدين على أن ذو تأتي موصولة اى الذى قال ذلك وبلغظ موحد في التثنية والجمع من المذكر والمو نت وتكون في كُلِّ حال بالسواو رفعاً و نصا وجرا على البناء . انظر :

أصول السراج ٢٦٢/٢، ٢٦٣، ٢٦٣، ص٠٤، المساعد على التسميل ١٤٧/١، ظاهرة الشذوذ ص٨٠٥، وانظر نوادر أبي مسحل الاعرابي ٢٦٢/٢.

* لا بصرة لكـــم *

جا شاهدا على إعمال لا النافية للجنس في المعرفة وهي لا تعمل إلا في النكرات وهو شاذ ، انظر :

الكتاب ٢٩٦/٢ ، شرح السيرافي ٢/ ٩١ ، أصول ابسن السيراج بالكتاب ٢٩٦/٢ ، شرح السيرافي ٣٨٣/١ ، همعالهوامع ٣٨٣/١ ، همعالهوامع ٢٥٢/١ .

* يَا شَا أُرْجُنِينَ *

جا شاهدا على جواز الترخيم في كل ما أنث بالها سوا كسان علما أو غير علم ثلاثيا أو زائدا أى أقيمى ، انظر :

الكتاب ٢/١٤٢ ، شرح السيرافي ٢/٢٦ و ٣/٣٤ ، أصول ابسن السراج ٢/١٦ ، التبصرة ٢/١٦ ، الا شمونسي ١٩/٣ ، الا أشمونسي ٢/٥٤ ، همع الهوامع ٢/٥٧٠

* يا إبنــي *

جاء شا هدا على أن من العرب من يقطع همزة الوصل في أبني.

انظر:

معانى الاعنفش ١٢/٦.

* حذفوا اللامين من قولهم * * لا ه أُبــــــوك *

جاءً شا هداً على جواز حذف حرف الجر ويقام عُملِه وهو الجر والأصل " لله أبوك"، انظر :

الكتاب ٩٨/٣ و ٢/٥١١ و ١٢٨/٣ ، النكت على الكتـاب ١/١٥ ، أصول ابن السراج ٤٣٣/١ ، السيراني ٢٣٣/٤ و١٨/٠ ، ابن يعيش ٨/٢ه ، همع الهوامع ٤/٢٦٢ و ١٢/٥ ، مغني اللبيــب ٢٢٦/٠ ، مغني اللبيــب ٢٢٦/٠ .

* ما فعلت خسة عشرك *

جا شاهدا على إضافة صدر العدر خمسة عشر الى عجمور ويجوز بقا الصدر مفتوحا واعراب الثاني ويجوز البنا على الجزأين انظر : _

اصول ابن السراج ١٤٠/٢ ، المساعد على التسهيــل ٥١٨/٢، المسادد على التسهيــل ٣١٠/١، المسدود ١٤٠/٣ ، المسدود من ٢٣٠ ، المسدود في النحو ص ٣٠٠٠

×

* مَا فِيهَا غِيرُهُ وَفُرْسِهِ *

جاءً شا هدا على العطف على ضمير الجردون إعادة الجار٠

انظر:

شرح الكافية ١٢٥٠/٣ ، الوضح المسالك ٦١/٣ ، المساعد على التسميل ٢١/٣ ، الا شموني ١١٨/٣ ، حاشية الصبان ٨٨/٣ ، الشذوذ في النحو ص٤٧٢ .

* غضبتُ مِن لا شيء ، وجِئْتُ بِلا مَال *

جا اشاهدين على إعمال لا النافية للجنس مع اقترانها بحر ف الجر وهوشاذ لأن من شروط إعمالها ألا يدخل عليها حرف جر • هـذا مذهب الكوفيين • انظر ؛

الكتاب ٣٠٢/٢ ، السيراني ٣/٤٩ ، المقتضب ٣٥٨/٤ ، أوضح المسالك أصول ابن السراج ٣٨٠/١ ، شذور الذهب ص ٢٠٢/ و ٢٠٨ و ١٨١/٤ ، ١٨١/١ و ٢٠٢/٢ و ٢٠٨ و ١٨١/٤ ،

* * هذا يُومُ اثنين جاركا ُفيه *

جاء شاهدا على حذف أل بدون إضافة أوندا، وهذا نادر.

انظر:

الكتاب ۲۹۳/۳ ، النكت على الكتاب ۸٦٤/۲ ، أوضح المساليك ١٣٠/١ ، ابن الناظم ص١٠٢، الأشموني ١٤٣/١.

* هذا سِرُ كَاتِم ، وَهَـمُ نَاصِب *

* وليل نائيم ، وعيشة راضية *

جاءً تشواهد على جعل المفعول فاعلاً اذا كان في مذهب

نعيت ِ قال الله تعالى : ﴿ مِن مَا مِ دَافَق ﴾ . انظر : معاني الغرا * ٣ / ٢٥٥٠ .

حكى الكسائي : بينكسا البعير فخسفذاه *

جاء شاهدا على أن بين الظرفية تنوب عن اسم الفعل .

انظر:

معاني الفراء ٢ /٣٢٣٠٠

* قال فلا نـــــة *

جا شا هدا على حذف تنا التأنيث في الفعل السند الي المؤنث الحقيقى بلا فصل ، انظر :

الكتاب ٣٨/٢، المساعد على التسهيل ٣٨٩/١، أوضيح

*

قول الانسار للنبي صلى الله عليه وسلم وقد قال لهم : * أَلَّ مَرُونَ ذَلِكَ ؟ نعم *

جاء شا هدا على أن نعم يجاب بها في الاستفهام المقرون بالنفي والآكثر الاجابة في هذا الموضع ببلى . انظر :

مغني اللبيب ٣٤٧/٢٠

قول الاعرابي وقد بشر بمولودة:

والله ما هي بنعم المولوده نصرها بكاء
 وبسر هما سمرقة *

استشهد به نحاة الكوفة على اسمية نعم ، انظر : أمالي ابن الشجرى ١٤٨/٢ ، الانعساف ١ / ٩٩ ، ابن يعيش الشجرى ١٤٨/٢ ، شرح التصريح ٢/ ٩٤ ، شرح الرضي على الكافية ٢/ ١٢١ ، شرح عمدة الحافظ ص ٥٠٠ ، شرح الكافية ٢/ ١١٠ ، أوضح المساليك ١٢/١ ، أوضح المساليك ١٢/١ ، ابن عمدة الحافظ ص ٥٠٠ ، ابن عقيل ٢ / ١٦١ ، ابن الناظم ص ٢٦ ، حاشية الصبان على الاشموني ٣/ ٢١ ، همع الهوامع ٥/٥٠ .

*

* ألا يا ارحمانا ،ألا يا تصدقا علينا * جاء شاهدا على حذف المنادى وابقاء حرف النداء مع فعل الاثر والتقدير ألا يا هذان ارحمانا وتصدقا علينا ، انظر :

المعاني للفراء ٢٩٠/٢

قولُ أبي بن كعب لزربن حبيه الا سدى :

* كَأْيَانُ تقرأ سورة الاحراب آية ، فقال : ثلائسا

وسبعين *

جا شاهدا على أن كأين تأتي للاستفهام وهو نادر.

انظر:

مفني اللبيب ١/٦٨٦ ، الائسموني ٣٩٠/٢ .

* * إنّها لإِ بلُ أُمْ شَـا *

جا شاهدا على كون المعطوف بأم مغردا وهو قليل وأنهـــا تكون للإضراب أى بل هي شا . انظر :

الكتاب ١٩٢/٣، شرح السيراني ١/٢٥، أصول ابن السراج ٢١٣/٢، معاني الا خفش ١/ ١٣، ١/ ١٥١، التبصرة ١/٥٦، ١ أمالي ابن الشجرى ٢/ ٥٣٠، التصريح ٢/ ١٤٤، شرح عمدة الحافظ ص١٦٨، ابن يعيش ١/ ٩٠ ابن الناظم ص٣٣٥، مغني اللبيب ٢/ ١٣٠، ١/ ١٤٤، ١٤٠، ١٣٠، شرح الكافية الشافية ٢/ ١٩١، ١٢٩، الا زهية ص١٣٦،

*

جا شاهدا على جواز الإخبار باسم الزمان عن الجثة _ الذات _ وذلك على تقدير مضاف محذوف أى الليلة طلوع الملال . انظر:

الكتاب ٢٩٩١، ٣١٦/١ ، النكت على الكتاب ٢٩٩١، و أصول ابن السراج ٢٣/١، ٢/١٩١، الانصاف ٢/١٦، التبصيرة أصول ابن السراج ٢١٥، ١/١٩١، شرح عمدة الحافظ ص١٦٤، شرح شذور الذهب ص١٨٣ و ١٨٤، ابن عقيل ٢١٤/١، همع الهواسيع ٢٣/٢، شرح الحماسة للمرزوقي ٢١٠/٢،

المساعد على التسميل ٢/٦٥٦ ، الا شموني ٣/١٠٤، همع الهوامع مرح ١٠٤/٣ ، ١٠٢٠ ، ١٣٢٠ ، ٢٤٦/٠

* قالی قالا ، بادی بدا *

جاء اشاهدين على أن العرب تجعل الاسمين بمنزلة اسمسم واحد وتبينهما بناء خسة عشر اذا أرادوا الحال والظرف والا صل والقياس الاضافة وقد كرهوا الفتح في الياء والا لف لا يمكن تحريكها . انظر :

الكتاب ٣/٤٠٣ و ٣٠٦ و ٣٢٣ ، السيراني ١/١١١ و ٣٩٦ ، السيراني ١٢١/١ و ٣٩٦ ، السيراني ١٢١/١ و ٣٩٦ ، الروح ١٤٠/٢ ، اصول ابن السراج ١٤٠/٢ ، ابن يعيش ١/٢٢ ، ١٢٣ ، المساعد ١/٢٠ ، همع الهوامـــع ١/٣٤ و ٨٥ و ٢٩١ ، مجمع الائمثال ٢/٤٨٣ ، الصحاح ٢/٥٣ و ٢/١٠٢ ، اللسان مادة (بدا) ، الشذوذ في النحوص ١٨٦٠

ب مو منى منزلة الشفاف ، مرجر الكلب ،
 مقعد القابلة ، مناط الثريا ، معقد الإزار بر

جاء ت شواهد على نصب اسم المكان بعامل ليس مجتمعا معه في أُمُّل مَا دُورِ الكلب . الخ أُمْل ما دُورِ الكلب . الخ انظر :

الكتاب ٢/٢١] و ١٦٤، أصول ابن السراج ١٩٩/١، التبصرة ٣٠٩/١، شرح الكافية ٦٧٢/٢، اوضح السالك ٢/٢٥،

*

قول ُعائشة رضي الله عنها :

ي رضي من المرض المرض والعمرة طافوا بين المرض والعمرة طافوا طوافا واحداً ب

جا الله الله على جواز حدف الغاء في جواب أما .

انظر:

المنحة على ابن عقيل ٣٩٢/٢ ، الا تُسموني ٣٥٤/٢ ، ظاهرة الشذوذ في النحوص ٢٥٥٠ .

جاء شاهدا على الإِلماق بالاغراء والتعذير في وجوب إِضمار الناصب والتقدير هذا ولا أُتو هم زعاتك . انظر :

الكتاب ٢٨٠/١ ، النكت على الكتاب ٣٤٩/١ ، ابن يعيش ٢٦/٢ ، أصول ابن السراج ٢٥٣/٢ ، شرح ابن يعيش ٢٧/٢ ، المساعد على التسهيل ٢٨/٢ ، الأشموني ٢١/١٩ ، شرح الحماسة ١/١٩٥٠ .

حكى الكسائي :

* هم أحسن الناس وجوها وانضرهموها *

جا شاهدا على جواز اتصال الضميرين مع اتحادهما فـــي الفيبة ، قال ابن مالك : (وفي اتحاد الرتبة الزم فصلا * وقد يبيح الفيبفيه وصلا) انظر:

المساعد على التسهيل ٢/٦١٦ ، ١/٥٠١ ، الأشموني ٢/٩١،

* مرحباً وأُهلاً وسَهُـلاً *

جاء شاهداً على وجوب حذف الناصب إلماقاً بالاغراء والتحذير أصبْتَ مرحباً وأتيت أهلاً ووطئت سَهْلاً. انظر:

الكتاب ١/ ١٥٥٠ ، ابن يعيش ٢٨/٢ ، ٢٩ ، ابن الناظم ص٢٥٢ ، الاشموني ٢/ ٩٦ ، شرح القصائد السبع الطوال ص٣٤٦ ، اللسان (رحب) ، الشذوذ في النحو ص٢٢٣٠

*

وَ وَلَ عُمْرُ لابِينِ العاص

* واعجبا لك يابن العاص *

جا شاهدا على مجي _وا _ معالمتعجب منه وهو قليل ولا يجى معه إلا _يا _ خاصة . انظر :

المساعد على التسميل ٣٦/٢ ، همع الهوامع ٣٦/٣ •

*

جا المراعق جواز ندا الراكية . انظر :

شرح الشذور ص ٢٢٢، المساعد على التسميل ٢/٥٦٥،

الا "شموني ٢/ ١٩١ ، همع الهوامع ٣٠/٣ ٠

قول أم حبيبة رضى الله عنها: *

* إنّي كنت عن هذا لفنية *

جاء شاهدا على أن لام الابتداء ربما دخلت على خبركان

الواقعة خبر ان . انظر :

المساعد على التسميل ١/ ٣٢١٠٠

* أَمَّا العبيد فَددُوعبيد *

جا شا هدا على مجي المفعول لا على مدر . أجلان أَجْله غير مصدر . أجلان يُونُس تَمُّكا بقول العرب وقد أنكر القياس عليه سيبويه . انظر :

الكتاب ٣٨٧/١ ، النكت على الكتاب ٢١٢/١ ، مغنـــي اللبيب ٨٨/١ ، المساعد على التسهيل ١٢/٢ ، الأشموني ٣٥٦/٢ ، الأشموني ٣٥٦/٢ ، اللهوامع ١٦/٤ ، ٣١/٣ ، اعراب القرآن المنسوب للزجاج ٢٠٠٠ الشذوذ في النحو ص١٩٣٠ .

^ - - - - - - - - - * * لِقاحان سـود اوان *

جا شاهدا على تثنية الجمع إن لقاحان مثنى لقاح التي هي مر مر مر مر الظر :

ابن يعيش ١٥٣/٤، همع الهوامع ١٣٩/١، الصحاح ٤٠١/١؛ اللسان " لقع ".

*

قول عثمان رضي الله عنه :

* أَراهُمْنِي الباطلُ شيطانا *

جا شاهدا على تقديم غير الاسبق -ضير الفيبة على الاسبق ربية -ضير المتكلم - مع الاتصال ، انظر:

شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ص ٣١، التصريب التصريب على التسهيل ١٠٦/١، همع الهوامع ٢٢٠/١، التصريب - ١٠٨/١

جاء شاهدا على الإِلماق بما بنى على الفتح تشبيها بخسسة . عشر . انظر :

الكتاب ٣٠٢/٣ ، السيرافي ٣٩١/٣ و ٢/١٩١ و ٢٨٩/٣ المساعد النكت على الكتاب ٨٦٧/٢ ، أصول ابن السراج ١٤٠/٢ ، المساعد على الكتاب ١٠٢/٢ ، أصول ابن السراج ١٢٧/١ ، ابن يعيش ١١٧/١ ، التسميل ١٠٢/٢ ، معاني الفراء ١٧٧/١ ، ابن يعيش ٢/١٠٢ ، شرح الكافية ٣/٢٩٢ ، همع الهوامع ٤/٨ه ، الاتسموني ٢/ ٢٥١ ، العسكرى ٢/ ٣٢٢ ، الصحاح ١٠٣٠/٣ ، اللسان (بيت) ، ظاهرة الشذوذ في النحو ص١٢٥ .

* على كم جذّع بيتك مني *

جا شاهدا على أن تمييز كم الاستفهامية يأتي مجرورا بمن مقدرة بشرط أن تكون كم مجرورة بسحرف جرمظهر ، قال ابن مالك :

وَأُجِزَأُن َّ تَجْرَهُ ۗ مِنْ مضرا إِنْ وَلِيَتْ كُمْ حَرْفَ جَرٌّ مُظْهِرَا

انظر:

الكتاب ١٩٢/، ١٩١/، السيراني ١٤/٣، أصول ابن السراج ٣١٧/، الكتاب ١٤/٣، السراج ١٩/١، السيراني التحو ص ١٩٤،

× لا يخفن عليك ×

جا شاهدا على حذف اليا من الغمل المو كد بنون التوكيد المخفيفة اذا كانت اليا لام الكلمة يريدون لا يَخْفَينَ عليك انظر:

حكى الا صمعي أنه و قال لا عرابي :

* أَلْكَ بَنُونَ ؟ قَالَ : نَعَم ، وَخَالِقَهِمِ لَمْ تَقَمُ عَنْ مِثْلِهِمٍ مُنْجِبَةً *

جا شا هدا على مجى واب القسم جملة مصدرة بلم وهــونادر . انظر :

شرح الكافية ٢/٩/٦ ، مغني اللبيب ١/ ٢٨٥ ، المساعد على التسميل ٢/٤/٦ ، همع الهوامع ٤/٤/٠

*

* أُطرِقْ كُرا إِنّ النعامُ في القرِّي *

جا شاهداً على ترخيم المنادى إذا كان اسم جنس خاليا من التا وهوفير علم وهذا شاذ لا يُقاس عليه . انظر :

الكتاب ١١٧/٣ و ١/ ٢٣١ ، شرح السيرافي ١/ ٠٦ و ٩ ه ، النكت على الكتاب (١٨/ ٥ ، أصول ابن السميراج ٣٠/٣ ، الرخي البيدن يعيم شرح الرخي شرح الرخي شرح الرخي شرح الكافية ٣/ ١٣٠ ، همع الهوامع ٣/ ٨ ، خزانة الأدب ٢/ ٤٧٤ ، العسكرى (١٩٤ ، اللسان (كرا) ، المحاح ٢/ ٤٧٤ ، ١٩٤ ، ١١٨٠ .

⁽١) يضرب مثلا للرجل الحقير اذا تكلم في الموضع الجليل ، لا يتكلم فيه أمثاله.

* أَيِن كُنتَ لِتَنجُو مُسَي *

جاء شاهدا على دخول لام الجمود على الفعل بعد كان من غير نعْي إِذَا تَقدُّم عليهِ شِبْهُ النعْيِ وهوالاستفهام. انظر:

معاني الغراء ١/ ٢٤٤٠

حكى الكسائي :

و م أبو سعيد الذي رويت عن الخدري ، ر و و و و و و و و الذي رأيت ابن يوسف *

جا الموصول اسم ظاهر ، أى رويت عنه ورأيته ، وهذا في الصلة نادر ، انظر : شرح جمل الزجاجي لا بن عصفور ١/٣٤٦) المساعد على التسهيل ١/٩٥١، همع الهوامع ١/٣٠١، ٢٠/٠٠٠

» قلنا ذلك وحدينا ، وجلسا على وحديها *

جاء شا هدا على تثنية _وحـد _ معانها تلازم الرفراد .

انظر:

المساعد على التسهيل ٢/ ٣٤١ ، الهمع ٤/٠٠٠

ر سُرِ * انما العامريّ عِمسَمه *

جاء شاهدا على حذف الناصب للمفعول _ يتعاهد _ والتقدير ليس يتعاهد من لباسه الا العمه ، انظر : معاني الفراء ١١١/٣٠

قال الفراء :

جا شا هدا على إضافة _ ذو _ بمعنى صاحب إلى غيير اسم البجنس ، انظر :

المساعد على التسهيل ٢/ ٢٥٠٠٠

* * كُلَّ شَي ُ ولا شَتيسةَ حـر *

جا شاهدا على وجوب حدد ف الناصب أى أصدع كل شمي ولا ترتكب شمتيمة حمر ، انظر :

الكتاب ١/ ٢٨١ ، ابن يعيش ٢٧/٢ ، شرح الرضي على الكافية ٣٤٣/١ ، المساعد على التسهيل ٢٧/٢ ، الأشموني ١٩٦/٢ ، همع الهوامع ١٩٦/٣ ، اللسان (شتم) .

*

قول بعض العرب:

* إِنَّي لَبِحَسْرِ اللهِ لما لح *

جا شاهدا على زيادة لام الابتدا بعد إن قبل الخبر المو كد بها . انظر :

المساعد على التسهيل ١/٤/١ ، همع الهوامع ١/٢٢/٠

* * أنطُلِقَ بِهِ الفَسورَ *

جا على النصب على نزع الخافض ، انظر :

معاني الغراء ٢٤٣/٣

* قَصْرُ نَا الصَّلَاةَ مع رسولِ الله صلى الله عليه وسلم أَكْثَرُ مَا كُنَّا قَطْ وآمنَهُ *

جا شا هدا على وقوع كلمة _ قط _ بعد ما المصدرية والاكثر وقوعها بعد ما النافية . انظر :

مفني اللبيب ٢/ ٦٨١ ٠

* * امرًا وَنَفْسَــه *

جاء شاهدا على حذف العامل وجوبا وبقاء المعمول والتقدير دع أمرًا مع نفسه ، انظر :

الكتاب ٢٩٢، ٢٩٢، ٢٩٢، ١ بان يعيش ٢٦/٢ ، ابن الناظــم ٢٥٢ ، الا شموني ٢٦/٢ ، همع الهوامع ٣١٥٠٣ ، المسائل العسكرية ص١١٠٠

* * ذَهُبُ مِنْ مُعِـــهِ *

جا شاهدا على دخول من الجارة على مع والكثير عدم دخولها عليها . انظر :

الكتاب ٢٨٢/٣، شرح الكافية ٢/ ١٥٩، ابن الناظـــــم ص٩٩٣، همع الهوامع ٢١٨/٤ و ٢٢٢/٠٠

* أُرسلها العـــراك *

جا شاهدا على مجي الحال معرفة لفظا ،وهو موول بنكرة أى معاركة

أومعتركه ، انظر :

الكتاب ٢/٢١، ٣/٢/ ، النكت على الكتاب ٢/٩٩١ ، المقتضب ٢٣٢/٣، ٢ أصول ابن السراج ٢/٢٠، ٣١٢ ، ٢٩٨/١ ، الانصاف ١٦٤/١، ٢٨٢، ٢/٢٠، ابن يعيش ٢/٦٢، ٢/٢، ٢/٠ ، شرح الكافية ٢/٤٣٤ ، شرح الشذور ص ٢٥٠ ، مغني اللبيب ٢/١١، المساعد على التسهيل ٢/ ١١، ابن الناظم ص ٣١٥ ، الاشموني ١/٤١٤ ، الهمع ٤/٩١ ، ظاهرة الشذوذ ص ١٨٤ ، شرح عمدة الحافظ ص ٤٤٤ .

* * وراء ک أُوسَعَ لـــك *

جا شاهدا على حذف الناصب أى خل هذا المكان الذي ورا ك وائت مكانا أوسع لك ، انظر :

الكتاب ٢٨٢/١ ، أصول ابن السراج ٢٥٣/٤ ، التبصرة ٢٦٤/١ ، أمالي ابن الشجرى ٣٤٣/١ ، ١٦٦/١ ، ابن يعيش ٢٨/٢ ، مجمع الائثال . ٤٣٠/٢

قال العبسى : * - 5 - (٢) * جما وا قضهم بقضيضهم *

جا شاهدا على مبي الحال معرفة وهو مو ول بالنكره أى جميعا . انظر : شرح الكافية ٢/ ٧٣٥ ، شرح عدة الحافظ ص٥٦٥ ، ابن يعيش ٢٣٠٦٢ ، شرح الشذور ص٢٥١ ، ابن الناظم ص٢١٦ ، المزهر ٢٧٠/٢ العسكرى ١/ ٣١٥ ، ابوعيد ص١٣٣ ، مجمع الا مثال ٢٢٣/١ ، كتاب الجيم ٣/ ٢٤ ، اللسان (قضض) ،

*

⁽١) أى تأخر تجد مكاناً أوسع لك.

⁽٢) مثل كيضرب إذا جاءوا مجتمعين لم ينتشروا ولم يتخلف منهم أحد .

* مَلْکَت کُمْ عَبِیْد *

جاء شاهدا على إخراج كم عن الصدارة وهي لغة رديئسة حكاها الا تخف ، انظر :

المفني ١٨٤/١ ، همع الهوامع ١٠/٣ بلغظ : ملكت كم غلام .

> * شربت اثنى مد البصرة ، شربت قدماً واثنيث *

جاً الله على تفسير واحد واثنين بالتمييز وهما لا يفسران به وهذا شاذ . انظر :

المساعد على التسميل ٢/ ٧١ ، همع الموامع ٤/ ١٧٠٠

* كِلْتَا جَارِيْتِينْ عِنْدَكَ مَقْطُوعَةً يَدُهَا *

جاء شاهدا على إضافة كلا وكلتا إلى النكرة المختصة في مذهب الكوفيين . انظر :

مغني اللبيب ٢٠٤/، شرح الاشموني بحاشية الصبان ٢/٦٦، همع الهوامع ٢٨٣/٤٠

*

قول فاطمة رضي الله عنها:

* ياحــسـنان *

جا شاهدا على أن نون المثنى قد تضم والا كثر كسرها . أنظر : المساعد على التسهيل ٤٠/١ ، الا تُسموني ١/٥٥٠

﴿ مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا السَّومِ * مُا السَّومِ *

جا شاهداً على مجى هذا الفعل _شط_ أى جار_ من الثلاثي في كلام العرب وفي القرآن الكريم جا بصيفة الرباعي * ولا تُشْطِطُ * وَأَكْثَرُ الكلام الرباعي ، انظر :

معاني الفراء ٢٠٣/٦.

*

قول عمر بن الخطاب لابن مسعود : و بع كنيف ملى علما ب

جاء شاهدا على أن من أغراض التصغير الستعظيم في مقام المدح عند الكوفيين . انظر :

الأشموني ٢/١٤٦٤.

火

* هُوحَسَنُ العَمَةُ والقَمْصَةُ.
 وهي حَسَنةُ الخَمْرة والنَّقِةَ *

جا شاهدا على مجي الهيئة من غير الثلاثي يريدون الهيئة من عبر الثلاثي يريدون الهيئة من عبر الثلاثي يريدون الهيئة من تعمم وتقمص واختمرت وانتقبت . انظر ب

ابن عقيل ١٣٣/٢ ، ابن الناظم ص٩٣٩ .

*

* إِنْ أَحدُ خيرًا من أحدٍ إلاَّ بِالمَافِية *

جا شاهدا على إعمال إن النافية على ليس وهو شاذعند البصريين ، انظر :
النظر :
المفني (/ ٢٤ ، أوضح المسالك (٢٠٨/ ، شرح شذور الذهب ص ١٩٩٠ ، همع الهوامع ٢١٦/٢ ، الشذوذ في النحو ص ٢٨٨٠

* جاء تِ الخيلُ بــــدُادِ *

جاء شاهدا على وقوع _بداير _ حالا وهو علم جنس والصحيح أنه على التأويل بمُتبَدّ دَة وهذا قليلُ الوقوع . انظر:

ابن يعيش ٤/١٥ ، شرح الشذور ص ١٥٦ ، شرح الأشموني بعاشية الصبان ١٨٠/٢ ، همع الهوامع ٢٠/٤ ، الصحاح ١٨٠/٢ .

* * أَخَرُجُهَا كَشَـى كُرِّهِ *

جاء شا هدا على الجرب متى والجربها لفة هذيل وهي بمعنى مِنْ الابتدائية أَىمِنْ كُبِّهِ . انظر :

شرح الكافية لابن مالك ٢٨٤/٢ ، شرح عمدة الحافظ ٢٦٧ ، الازهية ص٩٠٦ ، المغني ٢/١٣ ، أوضح المسالك ١١٢/٢ ، الازهية على التسميل ٢/٥٩ ، ابن عقيل ٢/٢، خزانة الارب ٩٨/٧، الصحاح ٢/١٥٥٦ .

×

* رَجْعَ عَوْدَهُ عَلَى بَدُئِسِهِ *

جا شاهدا على مجى الحال معرفا بالاضافة وهو موول بنكرة أى : رجع عائدا على بدئه ، انظر :

الكتاب ١/ ٣٩١ ، الكامل ١٦٢/١ ،أصول ابن السراج ٢٩٨/٢ ، الإنصاف ٢٩٨/٢ ، التصريح ٢٩٨/١ ، أمالي ابسن الشجرى ٢/٤٨٤ ، ابن الناظم ص ٣١٦ ، شرح عددة الحافظ ٤٤٦ ، الشجرى ٢٨٤/٢ ، ابن الناظم ص ٣١٦ ، شرح عددة الحافظ ٤٤٦ ، ٢٥٤ ، همع الهوامع ٤/٩ ، الصحاح ٢/٥٥ ، اللسان (همود) ، الشذوذ في النحو ص ١٨٥٠

* عَلَيْهُ مائه المنطل بين المنظل بين المنظ

الكتاب ١١٢/٢ ، شرح السيراني ١٨/٣ ، شرح عسدة السافية ٢٥٠/٢، السافظ ص ٢٥٠ ، شرح الكافية الشافية ٢٤٠/٢، ابن عقيل ١٢٠/٦ ، البساعد على التسهيل ١٢/٢ ، ابن الناظم ص ٣٢١، حاشية الصبان على الأشموني ١٨٢/٢ ، همع الهوامع ١/٢١ ، الشددوذ في النحو ص ١٩٤٠.

قول العباب بن المنذر: * مَنْ وَ وَ وَ وَ مِنْ لَمْ مُكُلِّ وَعَدْيَقُهُا الْمُرَجِّبِ * أَنَا جَذْيِلُهَا الْمُحَكِّكُ وَعَدْيَقُهُا الْمُرَجِّبِ *

جا شاهدا على أن من أغراض التصفيرِ التعظم في مقام المدح . انظر :

البيان والتبيين ٢٩٦/٣ ، الاشموني ٢١٤/٢ ، حاشيــة الصبان على الائشموني ١٥٠٦/٤ ، ١٥٠١/٠ الصحاح ٩٦٠/٣ ، ١٥٠١/٠ اللسان (رجب)٠

⁽۱) الجَدْيلُ تَصْفِيرُ جِذل إلى العود الذي تنصب للا بل الجربي لتحتك به ،والمحكك الذي كثر الاحتكاك به يريد أن مسن يُستشفى برآيه كما تَسْتَشْفَى الإبِلُ الجربي بهذا العود .

﴾ شتق تو وب العلبــه ×

جا شاهدا على تقسيدم الحال على عامله وصاحبه اذا كان العامل متصرفا أى متفرقين يرجع الحالبون وأجاز ذلك البصريون و انظر: المقتضب ١٦٩٢ (الهامش) والإنصاف ١/ ٢٥١ وأوضح المسالك ٢/ ٩١ والساعد على التسهيل ٢/٤٢ و ابن الناظم ص٣٢٧ عاشية الصبان على الأشموني ٢/ ١٨١ و العسكرى ١/ ٤١ و السان (حلب) وص١٣٢ و مجمع الأمثال (/ ٥٠١ والصحاح ١/ ١١٤ واللسان (حلب) و

*

قول ابن عباس:

* فَجَعَلَ الرجلُ إِذَا لم يستَطعُ أَن يخرُجَ أُرسُلَ رسولا * جاء شا هدا على مجيء الفعل الماضي _ أرسل _ خبرا لفعلل الشروع _ جعل _ ولا يأتي خبرها إلا مضارعاً ، انظر :

أوضح المسالك ٢٢٣/١، المساعد على التسهيل ٢٩٨/١، ابن الناظم ص١٥٤، شرح الاتشموني ٢١٢/١، حاشية الصبان على الاتشموني ٢٦٩/١،

*

* تُرْباً لَكُ وَجَنْدَلاً ، وَفَاهَا لِغَيْك *

جاً الماهدين على إجراء أسما عير مصادر مُجْرَى المصادر في نصبها بعوامل محذوفة وجوبا على سبيل الدعا والتقدير الزمك الله وأطعمك الله ترابا وجندلا أى صخرا . واخْتُرْلَ الفعلُ هُنا لاَ نَهُم جعلوه بدلاً من تربت يداك ، ومعنى فاها لفيك أى الخيبة لك كأنك قلت تربا لغيك

وإنما يخصون الغمبذلك لائن أكثر المتالف فيما يأكله الإنسان ويشربه عرب عرب وصار فاها بدلا من اللفظ بقولك دهاك الله . انظر :

الكتاب ۱/۲۱۱، ۱۱ ، ۱۱۵۳ ، النكت على الكتاب ۳۱۲/۱، اللسان (ترب).

* حينئب إالآن *

جاء شاهدا على حذف عامل الظرف سماعا وجوبا والتقدير كان ذلك حينئذ واسمعالآن . انظر :

الكتاب ٢/٩٦ و (/٢٢٤ ، شرح السيرافي ٣/٣ و ٢/٣ و ٢/٣ أمالي ابن الشجرى ٢/٣/٢ ، الانصاف ٢/٣، ٢٢٢ ، ابن يعيــش ٢/٢٤ ، أوضح المسالك ٢/٢٥ ، المفني ٢/٢٤ ، شرح الا تُسموني ٢/٢٠ ، وضح المسالك ٢/٢٠ ،

جا شا هدا على مجي الحال معرفة وهو مو ول بالنكرة والتقدير جا وا جميعا . انظر :

الكتاب ٢٩٨/، ٣٢٦، ١/١٠٤ ، أصول ابن السراج ٢٩٢/، ٣١٢/٢ و ١٩٤ أمالي ابن الشجرى ٢٩٨/٢، ١١٥١ ، التصريح ٢٩٨/٢، ٢/٥٨، شرح أمالي ابن الشجرى ٢/٤٨٢ ، ١/١٥١ ، ابن يعيش ٢/٢٠٦، ١/٥٨، شرح الكافية ٢/٤٣٢ ، شرح الشذور ص ٥٥٠ ، المساعد على التسهيل ٢/١١، الكافية ٢/٤٢٤ ، أبن الناظم ص ٥٣٠ ، همع الهوامع ٤/٨، العسكرى الاشموني ١/٤١٤ ، أبن الناظم ص ٥٣٠ ، همع الهوامع ٤/٨، العسكرى (غفر).

* كُلَّ شَيَّ وَلاَ هَذَا * مِ عَلَّ شَيِّ وَلاَ هَذَا * مِ جَاءُ شَا هَذَا عَلَى وَجُوبِ حَذَفِ النَّاصِبِ أَى اصْنَعَ كُلَّ شَيِّ وَلاَ تَرْتَكُ هَذَا . انظر :

الكتاب ١/٢٨١، المساعد على التسهيل ٢/٢٧٥، الا تُشعدوني ٢/٢٩، معالهوامع ٥٢٠،١٨/٣

* قد كنت في خير فتعرفه * بنصب المضارع بعد فا على أن قد أن النفي بنصب المضارع بعد فا السبية في جوابها وهذا غريب أى ما كنت في خير ، انظر : معني اللبيب ١٢٥/١ ، المساعد على التسهيل ٩٠/٣ ، همع الهوامع ١٢٢/٤.

* أَمَّا أَنْتَ مُنْطَلَعًا انْطَلَقْتُ مَعَك *
جا شاهدا على حَذَّفِ كَانَ وبقار اسمها وخبرها بعسد أن
المصدرية وتعويض ما الزائدة عنها ،والتقدير لان كنت منطلقا انطلقت
معك ، انظر :

الكتاب ٢٩٣/١ ، النكت على الكتاب ٣٥٦/١ ، السيرافـــي ٣/٤ ، الخصائص ٣٨٠/٢ ، الإنصاف ٨٢/٢ه ، ٢/١/١ ، أمالـي ابن الشجرى ٣٨٠/١ ، مغني اللبيب ٣٥٣/١ ، مغني اللبيب ٣١٢/١ ، المشذوذ في النحو ص١٤٠٠

قول الاغرابي: * إِنْ قائسسس * بالتشديد جاء شاهدا على ادغام نون إِنَّ في نون أنا وحذف همزة أنا والفها فصا رَت إِنَّ والتقدير إِنَّ أَنا قائم ، انظر ؛ معانى الغراء ١٤٥/٢ ، خزانة الادب ٢٣/١١

ا الله والنهار * إِنْ تَأْتِ فَأُهلَ اللهِلُ والنهار *

جا شاهدا على الإلحاق التحذير والإغراء في التزام إضمار الناصب والتقدير إن تأت تجد من يقوم لك مقام أهلك في الليل والنهار ، انظر: الكتاب ١/٥٠٦ ، ابن يعيش ٢٨/٢ ، ٢٩ ، ابن الناظــم ص ٢٥٢ ، الأشموني ٢/٦٩ ، همع الهوامع ٢/٢٠٠٠

* مَرَرْتُ بَمَا مُ قَعْدَةً رَجُل *

جا شاهدا على أن صاحب الحال يأتي نكرة من غير سوغ

وذلك قليل . انظر :

الكتاب ١١٢/٢ ، شرح الكافية ٢٠/٢ ، المغنى ٢/٥٣٠ الساعد على التسميل ٢٠/٢ ، ابن عقيل ٢٤٠/١ ، ابن الناظم ص ٣٢١ ، الساعد على التسميل ٢٠/٢ ، ابن عقيل ١٨٢/٢ ، طاهرة الشذوذ في النحصو ما ١٥٠٠ .

*

رِّ * فأيهم ما أخذها ركبعلى أيهم *

جاء شاهدا على وقوع أى مبتداً وجعل ـ ما ـ صلة من من صلات الجزاء بعد المضاف اليه ـ هم ـ قرأ عبدالله بن مسعـــود * أي الا عَبَيْن ما قضيتُ فلا عدوانَ عليّ * . انظر : معانى الفراء ٢/٥٠/٠ . المحتسب ١٥٠/٢٠

قول عَرْوبن معدْ يكرب : * لِلْهُ دُرْبني سُليم ما أُحسَنَ في الهَيْجَاءُ لِقَاءُ ها ، وأكرم في اللزبات عطاء ها وأثبت في المكرمات

جاء شاهدا على الفصل بين فعل التعجب ومعمولت بالجسار والمجرور ، انظر ؛

شسرح عدة الحافظ ص ٧٤٨ ، شرح الكافية ١٠٩٢/٢ ، ابن عقيل ١٥٢/٢ ، همع الهوامع ٥/٥٠ .

* كَيْفَأَنْتَ وقصعةً مِن ثُرِيْد * جاء شاهدا على نصِب مفعولٍ مُعه بفعلٍ مُضْرٍ مشتقَ من الكون والائصل : كيف تكون وقصعة من ثريد . انظر :

الكتاب ٣٠٣/١ ، سر صناعة الإعراب ٦٤٠/٢ ، شرح الكافية ٦٩٠/٢ ، ابن عقيل ١/٩٣٥ ، شرح الأشموني ٢٨٢/١ ، ٢٨٦ ، همع الهوامع ٢٤٣/٣٠

حكى قطرب قول بعض العرب: *

ӿ أراك لشاتمــــى 🛪

جاً على زيادة اللام في المفعول الثاني لرأى .

انظرو

سر صناعة الاعراب ٣٧٩/١ ، المغنى ٢٣٣/١ ، همع الهوامع ١٧٨/٢٠

جا شاهدا على اسمية بنس وهو قول الكوفيدين ، انظر:
أمالي ابن الشجرى ١٤٢/٢ ، الإنصاف ١١٣،١١٢،٩٨١،
شرح الكافية ٢/٦٠٢، أوضح المسالك ١٢/١ ، ابن عقيل ١٦٠/٢ ،
همع الهوامع ه/٢٦ ، حاشية الصبان ٢/٣٠٠

×

* أُكُلُو نِي البراغيـــــثُ *

جاء شاهداعلى الحاق علامة التثنية والجسم مع وجود الاسم الظاهر ، لغة بنى الحارث بن كعب . انظر :

الكتاب ٢/١٦ و ١/٩١ و ٢٠٩/ و ١٩٠٠ و ١٠٠ و ١٠

رَ **سُرعان ذااهالة

جا شاهدا على مجي اسم الفعل بمعنى الماضي لا بمعنى فعل الا مر وهو نادر . انظر :

⁽١) مثل يضرب لمن يخبر بكينونة الشيء قبل وقته .

السيراني ١٠٤/١ ، الخصائص ٣٩/٣ ، اعراب القرآن المنسوب للرجاج ١٠٤/١ ، ابن يعيش ٣٨/٤ ، العسكرى ١/٩/١ ، مجمع الا مثال ٢٩٢/١ ، اللسان (سرع) ،

* رَ رَ يَ * رَ ـ (١) * عسى الغوير أبوا *

جا شاهداً على ما ظاهرة الاخبار عن اسم عسى بمنود بخلاف ما نصطيه النحويون من أن خبر أفعال المقابة لا يكون مفردا . وما جا على خلاف ذلك يحمل على التأويل وهنا ذهب الكوفيون الى أنّ أبو سا خبرُ يكون المحذوفه أى عسى الفوير يكون أبو سا وهو عند الاصمعي خبر " يصير "المحذوفة أى يصير أبو ساويجوز أن يكون مفعولاً به وهو أولى من الا ول لا نُ فيه حَدْفَ الخافض أيضا . وأن يكون مفعولا مطلقا لفعل محذوف أى : يبأس أبو سا والا ولى عند ابن هشام مفعولا خبرا ليكون المحذوفه ويجوز أن تكون عسى مُنزَّلة منزلة كانَ فجا خبرها مفرداً وهو قول الفارسي وسيبويه .

انظر : الكتاب ١/١٥ ، ١٥٨/٣ ، شرح السيرافي ٢١٨/١ ، الخصائص ١٦٢/١، والمراع ، معاني الغراق ١/١٥ ، مجالس شعلب ٢٧٣ ، الانصاف ١٦٢/١، ١٦٣/١ ، ١٩٨١ ، ١١٩/٢ ، أصول ابن السراج ٢٠٧/٢ ، ابن يعيش ١١٩/٢ ، ١١٩/٢ ، ١١٩/٢ ، شرح ٢/٣/١ ، ١٤٤٤ ، مجالس شعلب ٢/٩٠١ ، النكت ١٨٨/١ ، شرح الرضي على الكافية ٢٠٢/٢ ، ٢٠٢ ، ابن عقيل ١/٤٣١ ، المقتضب ١/٢٠٢ ، مغني اللبيب ١/٢٥١ ، خزانة الادب ٥/٤٣١ ، اوضح السالك ٢/٢١ ، ابن الطراوة النحوى ٥٤٢ ، ٢٤٦ ، مجمع الا مثال ١/٠٤٢ ، الصحاح ٢/٢١ ، ابن الطراوة النحوى م١٤٢ ، اللسان " غور ، بأس " ، السائل العسكرية ص١٤١ ، الشذوذ في النحو ص١٦٥٠ .

⁽١) يضرب مثلاً للرجل يخبر بالشر فيتهم به يقال له: لعل الشر جام من قبلك .

۔ مور در (۱) * جاء ينفض مذرويه *

جا شاهدا على قلب ألف المقصور واوا مع تجاوزه ثلاثة أحسر ف وهذا شاذ والقياس أن يقلب يا فيقال جا عنفض مذرييه . انظر:

الكامل للمبرد (/ . 7 ، المقتضب (/ ۱۹۱ ، ۳۱۸/۲ ، ۱۹۳/۲ ، ۱۹۳/۲ ، شرح عمدة الحافظ ۲۲۱ ، العسكرى (/ ۳۱۸ ، الفاخر ۲۶۲ ، محمع الا مثال ۲۳۲/۱ ، الصحاح ۲/۲۶۳۲ وفيه جا ، ينفض مذرويه ، ۲۸.۷۲ ، اللسان (صدر) .

*

سمع قولهم:

* خذه مطيوبةً به نفسك *

جا شاهدا على مجي التمييز نائبا عن الفاعل وهو شاذ عند البصريين . انظر:

شرح الكافية ٢/ ٦١١ ، المساعد على التسهيل ٢/٠٠١ ،١٢٥/١ معمالهوامع ٢/٠/٢٠

ж

* هم الخسة العشر * جاء شاهدا على أن العرب تُدْخِلُ الله على مُزْأَيُّ العدد ويريدون زيادتها في الجزء الا خير أى هم الخسة عشر ، انظر: أصول ابن السراج ٢/٢ ٣٠٠

₩

⁽¹⁾ مثل يضر ب لمن يتوعد من غير حقيقة ٠

الناران النابية

وكيشقل على الفضول الأثية الفضل الأولى و شواهد وردت بروايات متعددة و الفصل الناتى و شواهد الأمنال و الفصل النالق و أقوال العرب ومأ توركلامها و الفصل النالث و أوال العرب ومأ توركلامها و الفصل النالث و أوال العرب ومأ توركلامها و الفصل النالث و المقال العرب ومأ توركلامها و الفصل النالث و المقال العرب و المؤركلامها و الفصل النالث و المقال العرب و المؤركلامها و الفصل النالث و الفصل النالث و الفصل النالث و المؤركلامها و الفصل النالث و الفرركلامها و الفصل النالث و الفراكلامها و الفراكلامها

الفصل الأول ، شواهد وردت بروایات متعددة ·

شواهد وردت بروايات متعسددة

من أمثال العرب وأقوالهم المأثورة التي تقع شواهد نثرية في النحو العربي ما جا بروايات متعددة ،وهو وان كان يمثّل قدرا فئيلا الخاقيس ببقية شواهد النثر فقد افردته بفصل مستقل تعييزا له عن غيره ، يستوى فيه المثل المشهور والقول المأثور ما دام تعدد الرواية قد أفضى الى اختلاف في وجه الاستشهاد به أو أخرج الشاهد عن حيزالاستشهاد فصار كلاما لا شاهد فيه ، فالعبرة باختلاف موطن الشاهد لا بمجرد اختلاف الكلمات الواردة فيه ،اذ من الشواهد ما اعتور كلماته تغيير غير ذى تأثيل أحيانا فاكتفيت بالاشارة الى ذلك عند الحديث عنه في موضعه ،وفيما يلسى ذكر ما وقع لي من تلك الشواهد .

قول عائشة رضي الله عنها : ﴿ وَمَا الله عنها : ﴿ إِنَّ أَبَا بِكُرِ رَجِلُ أَسِيفُ مَتَى يَقُمُ مَقَامِكُ رَقَ ﴿

جاء شا هدا على ان فعل الشرط وجوابه قد يأتيان متخالفين أحدهما مضارع والآخر ماض وهو بلغظ " متى يقوم مقامك لا يسمع الناس " لا شاهد فيه على هذا .

وللنحاة على هذه الرواية شاهد آخر ، وهواهمال "صتى " حملا لها على " اذا ". انظر :

شرح عددة الحافظ وعدة اللافظ ٣٧٥، ٣٧٥، شـــرح الشدور ص ٣٣٩، الكافية ٣/ ١٩٥١، مفني اللبيب ١٩٨/٦، شرح الشدور ص ٣٣٩، الكافية ٣/ ١٤٦١، الا تُسموسي ٢/ ٣٢٥، ارشاد المساعد ٣/ ٣٢٥، ابن عقيل ٢/ ٣٢٦، شكلات الجامع الصحيح ص ١٤، السارى شرح صحيح البخارى ٢/ ٢٦، شكلات الجامع الصحيح ص ١٤،

ر (۱) مرور بر مرس من أن تراه × بالمعيدي خير من أن تراه ×

جا بالنصب شاهدا على حذف أن المصدرية وبقا عملها وأن والفعل في تأويل مصدر والتقدير سماعك بالمعيدى خير من أن تراه أسا الرواية الثانية فهي باثبات أن والثالثة برفع الفعل المضارع ، انظر:

الكتاب ع/ع٤، السيرافي ٨/٨٦، الخصائص ٢/٣١،٣١٤، شرح الرضي على الكافية ١/٥٥٦، ٢٥٨١، ٢٤٨٦، أوضح المسالك ١/ ١٨٥/٣،١٣١، شرح شذور الذهب ص ١٩ ، مغني اللبيب ٢/٩١٥، ١٤١٦، ١/٢٢١، المساعد على التسهيل ٢/٥١٣، همسل المهوامع ١/٩، ، ١٩٣١، المساعد على التسهيل ١/٥١٣، همسل المهوامع ١/٩، ، ٣٠٦، حاشية الصبان على الأشموني ١/٩١، ١٩٢١، خزانة الارب ١/٢١، ١٤/١، ١٤/١، ١١٤/١، ١١٥٥، ١٢/١، الصحاح ٢/٢، ، المال ابي عبيد ص ٩٧، العسكري ١/١٢، ، مجمع الاحتال ١/٢٢، ، مجمع الاحتال المهاد، ١٢٢٠، ، مجمع الاحتال ١/٢٢، ، مجمع الاحتال ١/٢٢٠، مجمع الاحتال ١/٢٢٠، ، مجمع الاحتال ١/٢٠٠١،

×

قول رو بة وقد سئل عن حاله :

* خيرٍ عافاك الله ،كخيرٍ *

جا شاهدا على حذف حرف الجر غير رُب وهذا يقتصر فيه على السلاع ، والتقدير على خير ، و من قال : كغيرٍ ، استعمل الكاف بمعندى على وهو قليل . انظر :

معاني الغراء (/١٦٩) ، ١٦٩/١ ، ١٩٤١ ، ٢٩٤١ ، معاني الغراء (/٢٩٠) ، ١٦٩٠ ، الخصائص (/٢٩٤ ، ٢٨١/٢ ، ٣٢٠، ١٣٢ ، سر الصناعة (/٣٢٠، ١٣٢ ، الخصائص (/٣٩٤ ، الروض الا تنف ٢/٢/٢ ، الانصاف (/٣٩٤ ، أمالي ابن الشجرى (/٤٤٦ ، الروض الا تنف ٢/٢/٢ ، الانصاف (/٣٩٤ ، ٣٩٤ ، ٣٩٤ ، ٣٩٤ ، ٣٩٨ ، ٣٠/٢ ، ٣٩٨

(۲) ويروى كالخير.

كلمة أرسلها النعمان بن المنذر مثلا ، قالها لضمرة بن ضمرة وكأنه ازدراه عندما را ، رآه مع ما بلغه عن شجاعته ثم أعجب بقوله حينما استنطقه ويروى تسمع بالمعيدى لا أن تراه .

مغني اللبيب ١/٢/١ ، ١/٢/١ ، ٢٠٦/١، أوضح المسالك ٢/٢١، المساعد على التسميل ٢/٢٦ ، ٢٧٣ ، ابن عقيل ٣٩/٢ ، همسع المساعد على التسميل ٢/٢٦ ، ٢٧٣ ، خزانة الأثرب ٢/٥١٠ ، الأشمدوني ٢/٢١) ، خزانة الأثرب ١٠٩/٧ ،

* (١) الْجَاكُ لا بَـطَــل * * مُكَرَهُ أَخَاكُ لا بَـطَــل *

جا شا هدا على لغة القصر في الا سما الستة فتعرب بالحركات المقدرة على الا لف وهو في اللسان (جرل) وكتب الا مثال بلف في كتب النحاة " أخاك ". أنظر:

البيان والتبيين (/١٦٢ ، ١٧/٤ ، الحيوان ١٣/٤ ، الا ألا أغاني (١٢٣/٢ ، ١٢٢ ، شرح الشدور ص ٢٢٥ ، أوضح المسالك (٣٥١ ، المغني (١٣٥ ، همع الهوامسع المغني (١٣١ ، ٢١٦ ، ٢٩٦ ، شرح الا شموني (١٩٣ ، همع الهوامسع (١٢٩ ، خزانة الا رب ٢/٩٩ ، أمثال ابي عبيد ص ٢٢١ ، العسكرى ١٢٩١ ، مجمع الا مثال ٢/٥٥٣ ، اللسان (جرل)٠

* کُلیّهماوتمرا ،کُلِاهُما وَتَمرا *

جا بالنصب شاهدا على أنه يلحق بالاغرا والتحذير فـــي التزام اضدار الناصب الا مثال والتقدير اعطني كليهما وهوفي الرواية الثانية مرفوع بالابتدا والتقدير كلاهما ثابتان لي وزدني تمرا أنظر: الكتاب ٢٨١، ٢٨١، ١٨١٠ ،النكت على الكتاب ٣٤٩/١ ، ٢٨١ ،النكت على الكتاب

اصول ابن السراج ۲۰۳/۲ ، شرح ابن يعيش ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، شسرح الرضي على الكافية ۳۶۳/۱ ، البساعد

⁽۱) مثل قائله نعامة خال بيهس ، وفي اللسان (جرل) أن قائله جرول بن مجاشع .

على التسميل ٢/ ٢٥ ، ٢٨ ، الا تُسموني ٢ / ٩٦ ، ١٩٦ ، همع الهوامع على التسميل ٢ / ١٩٦ ، همع الهوامع ٢ / ٢٠ ، أمثال ابني عبيد ص ٢٠٠ ، العسكرى ٢ / ٢٤ ، الميداني ٢ / ٢٨ ٠ ،

*

قُول عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

* كذب عليكم الحج ، كذبك العسلُ ،كذبتك الظمائر * قول الا عرابي : * كذب البزرُ النسسوى *

استشهد بها النحاة بالرفع على جعل كذب بمعنى وجب و من نصب فعلى الاغراء . انظر:

المنائق في غريب المحديث ، مادة (كذب) ٢٥٠/٣٠، الصحاح ١/ ٢٤٦، ١٢٤٦ ، الصاحبي ص ٥٨، المساعد ١٨٢، ٢٤٦٦ ، همع الهوامع ٥/ ٢١ ، خزانة الا دب ١٨٢، ١٨٤/٦ .

ж

ما حكاه يونس من قولهم :

* ما مررتُ برجلٍ صالحِ الاصالحِ فطالح *
جا شا هدا على حذف حرف الجر ـ البا على بعد فا الجزا أمر بصالح فقد مررت بطالح والذي حكاه سيبويه الاصالحا فطالح ، والا صالحا فطالحا وقدر الا يكن صالحاً فهو طالما والا يكن صالحاً فهو طالما .

و من رواه اضرب من طالحا وامررجمن صالح استشهد به على أن من تأتي نكره يلزمونها الصغة ولم يجيزوها بغير الصغة انظر:

الكتاب ٢٦٢/١ ، أصول ابن السراج ١/ ٢١، ٢١٥ ، ٢٤٨، ٢٤٨٠ ، التبصرة والتذكرة ١٣٨/١ ، الانصاف ٣٩٣/١ ، ٣٩٨ ، أوضح المسالك ١٦٢/٢،

مغني اللبيب ٢٩٣/، ٢٩٣/، ١٠٤٠، ،المساعد على التسميل ٢٩٩/، ٢٩٢، ٢٩٩، ١٠٩٠، ١٠٩٠، ١٠٢٠، البن الناظم ص٦٦٥، الهمع ٢/١٠٤، ١٠٤/، ٢٢٥/٤.

* ما مسيئ من اعتب * * ما مسيئا من اعتب *

الكتاب ١/٩٥، شذور الذهب ه١٩٥، أوضح المسالك ١٩٨/١، المساعد ١/ ٢٨، همع الهوامع ١١٣/٢، اللسان (عتب) . وهـــو بمعناه في مجمع الا مثال ٣١٦/٢،

نولهم: * ياأيها الرجل ذوالجمه _ ذا الجمه *

جا شاهدا على جواز رفع الاسم الواقسع بعد صفة أي إَتَبَاعا مَ لِلفَطْرِ ورواية النصب شاهدُ على جواز النصب على الموضع .

ومن استشهد به على رواية _يا هَذا نَا الجُهة _ فعلى أنه في عطف البيان أَنْ يكون أُوضَعَ مِن متبوعِه، أنظر:

الكتاب ٢٩٩/١، ١٨٨ ، شرح السيرافي ٣٢/٣،٣٢/٢ ، أمالي ابن الشجرى ٢٩٩/٢ ، التبصرة ٣٤/٢، ٣٤ ، ابن يعيش ٢/٤،٨ ، شرح الكافية الشافية ٣/٤٩ ، الباعد على شرح الكافية الشافية ٣/٤٩ ، ابن الناظم ص١٩٥ ، همع الهوامع ٥/١٩١ ، حاشية الصبان ٣٤/٢ .

(١) * يا أُمَّةُ لا تفعلي ،يا أُمَّ لا تغعلي *

ستمع

جاء شا هدا على ضم التاء التي هي عوض عن ياء المتكليم ، أنظر :

الكتاب ٢/ ٢١١ ، السيراني على الكتاب ٢/ ٢١ ، معاني الا خفش ٢/٣ ، أصول ابن السراج ٢/ ٣٤١ ، شرح الكافيــة ١٣٢٣/٣ ، المساعد على التسميل ٢/ ٢٢ ، ابن الناظم ص٥٨٠ .

ж

* خذ اللص قبــل يأخذك ومره يحفرها * جاء شاهدا على نصبالفعل المضارع بأن المحذوفة وهو شاذ يقتصر فيه على ما نقله العدول . انظر :

شرح السيراقي ٢٥٣/٣، ٢٥٣/٣ ، مجالس ثعلب ٣١٧/١ ، سرصناعة الاعراب ٢٨٥/١ ، ابن يعيش ٢٠٥٠ ، ٥ ، أوضح المسالك ٣١٥/٢ ، المساعد ١١٠/٣ ، ابن الناظم ص ٦٨٨ ، الا شموني ٢١٠/٢، همع المهوامع ١٤٣/٤ ، خزانة الا دب ٨٠٠٨ ، الشذوذ في النحسو ص ٣١٠٠٠

ж

⁽١) ترد بروايات متعددة .

القصالاتاني: شواهد الأمثال.

شواهد الائسال

تتفاوت قيمة الكلام بحسب مضامينه ومعانيه ، وتراكيبه و مبانيه ، فتأتي الا مثال في مقدمة البيان العربي اذ يجتمع في المثل أربعه لا تجتمع في غيره في الكلام : ايجاز اللفظ ، واصابة المعنى ، وحسن التشبيه ، وجودة الكناية فهو نهاية البلاغة ". (1)

ولما عرفست العرب أن الا مثال تتصرف في اكثر وجوه الكلام وتدخل في جل أساليب القول أخرجوها في أقواها من الا لفاظ ،ليخف است عمالها ،ويسهل تداولها ، فهي من أجل الكلام وأنبله وأسرفه وأفضله لقلة ألفاظها وكثرة معانيها ،ويسير سو ونتها على المتكلم ، مع كبير عنايتها وجسيم عائدتها ".

ولن تجد الشريف محتاجا الى شي من أدب اللسان بعسد سلامته من اللحن ،كحاجته الى الشاهد والمثل والشذرة والكلمة السائرة ، فان ذلك يزيد المنطق تغخيما ،ويكسبه قبولا ،ويجعل له قدرا فسي النفوس ،وحلاوة في الصدور ،ويدعو القلوب الى وعيه ويبعثها على حفظه ، ويأخذها باستعداد لا وقات المذاكرة ،والاستظهار به أوان المحاولة في ميدان المجادلة والمصاولة في حلبات المقاوله وانما هي في الكلام في ميدان المجدد ،والتنوير في الروض والتسهيم في البرد ، فينبفسي أن يستكثر من أنواعمه ، لان الاقلال منها كاسمه اقلال ،والتقصير فسسي

⁽١) مجمع الأمثال (/١٤٠

 ⁽٢) جمهرة الا مثال للعسكرى (/٤) ، ٥٠

التماسية قصور ، وما كان منه مثلا سائرا فمعرفته الزم به لان منفعته أعسم (١)

والا مثال التي تقعشو اهد نثرية في النحو العربي شو اهد موثقة رددتها الا فواه وتفنت بها الركبان فهي "قصارى فصاحة العرب العربا وجوامع كلمها ، وبيضة منطقها ، وزيدة حوارها وبلاغتها التي اعربت عن القرائح السليمة والركن البديع الى ذرابة اللسان وغرابة اللسن ، حيث أوجزت اللغظ فأشبعت المعنى وقصرت العبارة فأطالت المفزى ، ولوحت فأغرقت في التصريح وكنت فأغنت عن الافصاح ، وللنثر أني سلكت أثناء ه طلاوة . . . حتى شبهوا لها كل سائر أمعنسوا في وصفه ، وشارد لم يألوا في نعته . (٢)

و من عجائبها أنها مع ايجازها تعمل عمل الا طناب ولها روعــة اذا برزت في أثنا الخطاب والحفظ موكل بما راع من اللفظ و ندر مـــن المعنى "(") ولذا قيل الا مثال تحكى لا أنها تضرب على ما جا تعن العرب ولا تغير صيفتها فتقول للرجل " الصيف ضيعت اللبن " فتكسر التا الا نها حكاية .

⁽١) جمهرة الاشال للعسكرى ١/٤،٥٠

⁽٢) مقدمة المستقصى للزمخشرى ٠

⁽٣) جمهرة الامثال للعسكرى ١/٥٠

⁽٤) المصدرالسابق (٢/١

وما سنورده من أمثال تتفق معقواعد نحويه أو هو في أصل مضربه من شاهد على قاعدة نحوية .

ومن الا مثال ما ورد بروايات متعددة أوكان من شواهد الشذوذ فهذه وردت في مواضعها وأما ما بقي من شواهد الا مثال مما عدا ذلسك فهذا ما وقع لي منه و بالله التوفيق .

*

ر (۱) * الذود الى الذود ابل *

جا شاهدا على أن الى تكون بمعنى مع أى الذود مع السندود الله الظر :

الكتاب ٢٦٢/٣ معاني الغراء (٢١٨/١ ، الأنصاف ٢٦٦/١ ، مغني اللبيب ٢/١٥/١ ، همع الهوامع ٤/٤٥١ ، العسكرى ٢٨٩/٢ ، أبو عيد ص ٩٠١ ، الصحاح ٢/١/٤ ، اللسان (ذود) ، الكامل (/ ٤١٠)

*

(٢) * أحق الخيل بالركض المعار

جاء شا هدا على حكاية الجملة والمعنى لا شغقة لك على العارية

⁽١) مثل قائله أحيحة بن الحلاج وقد عوتب في تناول تمرة ساقطة في المائط له والذود ما بين الثلاث الى العشر من اناث الابل ويجمع أذوادا.

⁽٢) مثل معناه أن احق الخيل بأن يركض ما كان معارا لا أن صاحبه لم يشغق عليه فغيره أحق بأن لا يشغق عليه .

لا نبها ليست لك . والمعار خبر أحق لا نه لا يدخل عامل على عاسل فلا يقال جاء أحق الخيل بالركض المعار،

قال الشاعر:

وجدنا في كتاب بني تميم أحق الخيل بالركف المعمار انظر:

المقتضب ١٠/٤، الكامل ٢٦٩/١، الخزانة ١٠/٤، مجمع الا مثال ٢٨٣/١، الصحاح ٢٦٣/٢، اللسان (عير).

* (١) * اعور عينك الحجــر *

جاء شاهدا على حذف العاطف أى اعور عينك والعجر لأن المحذور لا يكون ظاهرا ولا ضمير غائب الا وهومعطوف و فيه شاهد آخر هو حذف حرف النداء . انظر:

همع الهوامع ٢٦/٣ ، العسكرى ٨٧/١

قول عامر بن الطفيل: * أُغدُّةٌ كهفدة البعير وموتاً في بيت سلولية *

جا شاهدا على وجوب حذف عامل المصدر الواقع في توبيخ

⁽۱) يضرب مثلا للتمادى في المكروه والمشغى منه على الهلكة ، فيقال له "ابق على نفسك من أن يصيبك بتماديك ما يصيب الاعور اذا فقئت عينه الصحيحة ، فيبقى بلا بصر ". (۲) مثل يضرب في خصلتين احداهما شرمن الاخرى .

للنفس أى أ أغد غدة ومن رواه بالرفع فتقديره غدتى كغدة البعير وموتي موت في بيت سلولية . أنظر :

الكتاب ٣٣٨/١ ، النكت في تفسير كتاب سيبويه ٣٣٩/١ ، همع الهوامع ١٠٢/١ ، خزانة الاثرب ٣/٦٥ ، العسكرى ١٠٢/١.

* (١) * أودت به عقاب ملاع *

جا شاهدا على أن فعال علما لمو نث يبنى على الكسر وهــو مذهب اهل الحجاز الم التميميون فيعربونه اعراب ما لا ينصرف . أنظر :

ابن يعيش ٦٣/٤، أبوجيد ص٣٤٠، مجمع الا مثال ٦٣/٢، خزانة الا دب ١٨٣/١، اللسان (ملع) .

* (٢) * ان ذهب عير فعير في الرباط *

جا شاهدا على جواز الابتدا اللكرة اذا وقمت بعد فا الجزاء . انظر :

مغني اللبيب ٢/ ٢٧٤ ، المساعد على التسهيل ١/ ٩/١ ،

⁽١) أودت بهم أى اهلكتهم و ملاع المفازة التي لا نبات فيها و هو مثل يضرب في هلاك القوم بالحوادث.

⁽٢) يضرب مثلا للشيء يقدر على العوض منه ، فيستخف بفقده.

همع الهوامع ٣٠/٢ و ٣/ ٣١ ، أبوعيد ص ٣٢٥ ، العسكرى ١٠٩/١ ، مجمع الا مثال ٣٦٥ ، اللسان (عير).

*

ر (۱) عطیین بنات بنات الله مطیین کنات *

جا شاهدا على وجوب حذف عامل الحال ان كانت مثلا ، كأنه قال وجدوا أو اصبحوا . انظر :

شرح عمدة العافظ ص ٣٦ ، ابن الناظم ص ٣٤ ، المساعد على التسهيل ٣٤/٦ ، همع الهوامع ٢٠١٦ ، مجمع الا مثال ٢٩١/١ ، اللسان (حظا).

Ж

(٢) * كل شي مهه ما النساء وذكرهن *

جاً شا هدا على جوازحذف فعل الاستثناء الواقع بعد ما وبقاء معموله أى ما عدا النساء ، هذا رأى ابن مالك ،أما الغراء فيرى أن ما بمعنى الا . انظر :

شرح الرضي على الكافية ٣/٩/٣ ، المساعد على التسهيل ١/٦٨٥، همم الهوامع ٣/٢٥٠/٦ ، العسكرى ١٣٩/٣ ، الصحاح ٢/٢٥٠/٦، اللسان (مهمه) .

⁽١) يضرب هذا المثل في أمريعسر طلب بعضه ، ويتيسر وجود بعضه .

⁽٢) مثل معناه أن الحر يحتمل كل شي الا ذكر حرمته فانه يمتعض منه والمهمه والمهاه اليسير.

* من شب الى دُ بُ *

جا ً بدون تنوين شا هدا على الحكاية للفعل ومن نون جعليه بمنزلة الاسم بادخال من عليه . انظر :

الكتاب ٢٦٩/٣ ، السيرافي ٤/٥١١ ، مجالس ثعلب ص١٠٠، الانصاف ٢/٢٦٥ ، ٤٢٥ ، العسكرى ٢/٣٥ ، أبو عبيد ص١٢٢ ، مجمع الا مثال ٢٨٨١ ، الصحاح ١/١٥١ ، اللسان (دبب).

^ - - « (۲) * من يسمع يخسل *

جاء شا هدا على حذف مفعولي يخل اختصارا لدليل والتقدير من يسمع يخل مسموعه حمقا أو تكن منه خيله . انظر :

شرح السيرافي ٢١٨/١ ، ابن يعيش ٢٣/٧ ، التبصيرة [/١٤] ، شرح الكافية ٣/٣٥٥ ، مغني اللبيب ٢/٢٦ ، ابن الناظم ص ٢١٠ ، همع الهوامع ٢/٥٢٢ ، شرح الرضي على الكافية ٤/٥٥١ ، اوضح المسالك ٢/٣٢١ ، المسكرى ٢٦٣/٢ ، أبو عبيد ص ٢٩٠ ، مجمع الا مثال ٢٣٢/٢ ، اللسان (خيل) .

⁽١) يقال اعييتني من شب الى دب، شيل يضرب لمن يكن في أمر عظيم غير مرضي فيمتد فيه أويأتي بما هو أعظم منه ،

(١) * غضب الخيل على اللجـم

حــا النصــب علــى المصـدر بغمــل محــذوف وحــوبا أى غضبت غضب الخيل وبالرفع على أنــه خبر مبتدأ معذوف وجوبا أيضا تقديره غضبك غضب الخيل على اللجم انظر:

الكتاب ۲۲۳/۱ ، النكت على الكتاب ۳۶۶/۱ ، شرح ابسن يعيش ۱۱۳/۱ ، مجمع الاثمثال ۷/۲۰

* (۲) * با ٔ ت عرار بکوــــل *

جاء شاهدا على أن فعال علما لموانث يبنى على الكسر وهو مذهب أهل الحجاز الما التميميون فيعربونه اعراب ما لا ينصرف . انظر:

ابن يعيش ٢٣/٤، شرح ابن الناظم ص٧٣، العسكرى ١/١٦، الصحاح ٣٢/١، اللسان (بولًا)٠

*

(١) مثل يضرب لمن يغضب فضبا لا ينتفع به.

(٢) مثل يضرب لشيئين كل واحد شهما يكون بوا بصاحبه والبوا ؛ السوا وهما بقرتان قتلت احد اهما بالأنحرى ،أى انتطحتا نماتا .

* أَحشْغاً وسوء كيُّلَــة *

جا شاهدا على وجوب اضار الناصب لا نه مثل يلحسق بالاغرا والتحدير في التزام اضار الناصب ويضرب لمن يظلم النساس من وجهين والكِيلة كالحِلسة ،أَيَ أتبيع حشفا وتزيد سو كيله أو أتجسع حشفا وسو كيله ، انظر :

شرح الرضي على الكافية ٢/٣٣، شرح عددة الحافظ ص ١٩٣، المساعد على التسهيل ٢/٢٥، ابن الناظم ص ٢٥٢، الا شموني ٢/٦٩، همع الهوامع ٣٨٨. ١٠١، العسكرى ٢١٢، ابوعبيد ص ٢٦٢، مجمع الا مثال (٨٨٠) ، المستقصى ٢٨٨، اللسان (حشف) .

*

قول أبي الدردا ً رضي الله عنه : - (٢) * وجدت الناس اخبر تقلمه *

جا شاهدا على أن الجملة الطلبية لا تقصع حصالا أو مفعصولا ثانيا لا أن التقديد وجدتُ الناسُ مقولاً فيهم اخبر تقله . انظر :

مفنى اللبيب ٢/٥٨٥ ، المساعد على التسهيل ٢/٣٤ ، ٢/٣ ، ٢/٢ ، ٢/٢ ، ١٧٤/٥ ، همع الهوامع ٢/٣٤ ، ١٧٤/٥ ، ١٧٤/٥ ، الدرر ٢/٩٤ ، المسكرى ١/٥٠١ ، ابو جميد ص ٢٧٦ ، مجمع الاستال (خبر) ، (قلا) .

*

⁽١) يضرب مثلا لجمعمك على الرجلين ضربين من الخسران.

⁽٢) مثل يضرب في الذم لسو معاشرة الناس .

جا بالرفع شا هدا على العطف بلا بعد الفعل الماضي ردا على الزجاج الذى منع ذلك لا أن التقدير نفعك جدك لا كدك وروى بالنصب أيضا الى ابغ جدك كذا وجهه الميداني . انظر :

شرح الكافية ٣/٢٣٢، ، ابن الناظم ص٣٥٥ ، ابوبيد ص١٩٣٥ ، مجمع الاتمثال ٢٣٧/١ ، العسكرى ٣٠٢/١ .

* (۲) * لوذات سوار لطمتنس *

جا شاهدا على ولاية معمىعول فعل مقدر بعد لويفسره فعل ظاهر والتقدير لو لطمتني ذات سوار لطمتني ، انظر:

سرصناعة الاعراب ٢٢٨/٢ ، نوادرابي زيد ص ٢٦٩ ، آصول ابن السراج ٢١٠ ، شرح الرضي على الكافية ٢٠٠١ ، ٢٦٩ ، ١٥٦ ، ١٥٦ ، ١٥٦ ، ١٥٦ ، ١٥٦ ، الساعد ١٥٦ ، ١٠١ ، الساعد ١٥٦ ، ١٥٦ ، الساعد ١٥٦ ، همعالهوامع ١٩٢٤ ، العسكرى ٢/٣٩ ، أمثال ابي عبيد ص ٢٦٨ ، معمعالهوامع ١٦١ ، ١٩ ، اللسان (لطم) ، الأشموني ٢٨٨٢ ، الصحاح ٢٠٣٠ ، ٢٠٣٠ ، اللسان (لطم) ، الأشموني ٢٨٨٣ ، الصحاح ٢٠٣٠ ،

*

⁽١) يقول: إِنْ كان لك جد فزت بما تطلب وان لم يكن لم ينغمك الكَدُّ.

⁽٢) مثل يقول الكريم اذا ظلمه اللئيم.

(1) * قرب الحمار من الردهة ولا تقل له سأ * جاء شاهدا على أن سأ من اسماء الا صوات يدعون به الحمار للشرب . انظر :

ابن يعيش ٤/٤، ابن عقيل منحة الجليل ٣٠٧/٢، العسكرى ١٢٥/٢، مجمع الائمثال ٢/٢٥، الصحاح ١/٥٥، اللسان (سأسأ).

ر ۲) ر * كاد النعام يطيـر *

جا شاهدا على تجريد خبركاد من أن لا نهم ارادوا قرب وقوعه في الحال وأن تصرف الكلام للاستقال فلم يأتوا بها لتدافسيع المعنيين . انظر:

المقتضب ١٩٨٦ ، الكامل ١١٤١ ، ابن يعيش ٢/١١٩ ، مجمع الا مثال ١٤٣/٢ .

(١) يضرب مثلا للرجل يعلم ما يصنع ٠

⁽٢) يضر ب لقرب الشي ما يتوقع منه لظهور بعض الماراته .

* مَا زِ رأْسَكَ والسيف *

جائشا هدا على أنه لا يكون المحذور ظاهرا الا وهومعطوف وفيه ترخميم والتقدير يا مازن اتق رأسك واحذر السيف . انظر :

الكتاب (/٢٧٥ ، النكت على الكتاب (/٣٤٦ ، المقتضب ١/٥٢ ، شرح الكافية ١/٣٤٨ ، اوضح المسالك ١/٢١ ، شرح ابن يعيش على المفصل ٢/٢٦ ، المساعد على التسهيل ٢/٧٥ ، ابن عقيل ٢/٠٧٥ ، الأشموني ٢٩٣١ ، همعاله وامع ٣٢/٣ ، مجمع الا أمثال ٢/٤٠٠ ، اللمسان (مزن) ، المسائل العسكرية ص١١٠٠ .

×

(1)
 کاد المروس یکون آمیرا *

جا شاهدا على تجريد خبركاد من أن وهو الكثير انظر:

المقتضب ٢٤/٣، الكامل ١١٤/١، مجمع الا مثال ١٣٧/٢، الصحاح ٩٤٧/٣، اللسان (عرس).

*

* لا أكلمه ما أن في السما عنجما وما أن حرا في مكانه *

جاً اشاهدين على حذف الفعل وبقاء فاعله بعد ما المصدريسية والتقدير لا اكلمه ما ثبت أن في السماء نجما ، انظر :

المغني ٦٣٣/٢ ، ابن عقيل ٢٥٠/١ في منحة الجليل ، همع الهوامع ١٦٧/٢ ، مجمع الا مثال ٢٣١/٢ ، اللسان (أنن) .

⁽۱) مثل تقوله العرب تريد الرجل أىكاد يكون ملكا لعزته في نفسه وأهله.

(١) * ني بيته يوئتي الحكسم

جاء شا هدا على تقدم الضمير على مفسره الصريح وهو كثير ان كان و ترابع وهو كثير ان كان المعمول موعض الرتبة . انظر :

على المقتضب ١٠٢/، الانصاف ١٦٢، ١٦٦، الانتصاف/الانصاف / ١٩٢١، ١٩٢١، الانتصاف/الانصاف / ١٩٢١، ١٩٢١، المؤروة النحوى ص ١٢١، ١٢٨، اصول ابن السراج ٢٣٩/٢، امالي ابن الشجرى ١/٩٥، المساعد على التسهيل ١١٢١، مؤرج ص٥٥، العسكرى ١/١، ١١١، ١٠١، أبوعيد ص٥٥، مجمع الا مثال ٢٨/٢، كتاب الجيم (٣٣٨، اللسان (حسل)٠

*

(١) هذا ما زعمت العرب عن ألسن البهائم قاله الضب عند ما احتكم اليه الا رنب والثعلب.

(۱) * وقع المصلطوعان عدلى عبير * جا شاهدا على أنه يفنى عن كون الحال وصفا تقدير مضاف قبله

أى مثل عدلي عير ، انظر ؛

شرح الكافية ٢٣٠/٢ ، اوضح المسالك ٢٠/٢ ، ابن الناظم ص ٢١٤ ، همع الهوامع ٢/٤ ، المساعد على التسهيل ٨/٢ ، هامش أبسي عبيد ص١٣٤ ، مجمع الا مثال ٢٢/٢ .

*

(١) مثل يضرب للمتساويين ٠

(۱) * ماكل سودا عمرة ولا بيضا شحمه *

جا شاهدا على جواز حذف المضاف وبقا المضاف اليه مجرورا اثر عاطف منفصل بلا . انظر:

الكتاب ١/٥٦، النكت على الكتاب ٢٠٣/، المقتضب ١٩٥/، بالمها الكتاب ٢٠٠/، المقتضب ١٩٥/، بالمها المهال ٢٠٢/، بالمها الانصاف ٢/٢/، التبصرة ١٩٩/، اوضح المسالك ٣/٣٦، ابن يعيش ٣/٢١ وه/١٤، المساعد على التسميل ٢/٣٦، شرح الرضي على الكافية ٢/٥٥،، العسكرى ٢٨٧/، مجمعالا مثال ٢/٣٠٠، اللسان (كلل) ، شرح الحماسة ١/٥٥١.

(٢) * لا لما ً لفـــلان *

جاء شاهدا على أن العرب تستعمل ـ لا لعا ً ـ للدعاء أى لا أقامه الله . انظر:

الخزانة ٣٦٢/١١ ، أبي عبيد ص ٧٨ ، مجمع الا مثال ١٨٤/٢، اللسان (عول).

*

(1) منل يضرب في موضع التهمة.

⁽٢) مثل يضربه العرب اذا دعوا على العاشر وشمتوا به.

(۱) * عرف حميق جمله *

جاً شا هدا على تصغير أحمق تصغير ترخيم بحذف الهمزة ،، و هو غير علم و هذا رد على الغراء من البصريين الذين أجازوا تصغير العلم وغير العلم ، انظر :

التبصرة ۲۰۸/۲ ، ابن یعیش ۱۳۲/۵ ، الرضی علی الشافیة ، ۱۳۲/۱ ، العسکری ۲/۰۵ ، ابو عبید ص ۲۹۱ ، مجمع الا شال ۲/۳۲۱ ، ۱۲/۲

*

(٢) * ضميف عاذ بقر لملـة *

جا شاهدا على جواز الابتدا بالنكرة الموصوفة تقديرا اذ الاصل رجل ضعيف . انظر ب

مغني اللبيب ٢٩/٢) ، الهمع ٢٩/٢ ، العسكرى ١٦٦/١) ، اللسان (قرمل).

ر (٣) * مررت برجل سواء والعدم *

جا شا هدا على مجي سوى بمعنى مستووانها تعد مع الفتح والعدم بالنصب على أنها مفعول معه والعدم بالرفع شاهدا على العطف على الضمير المستترفي سوا وليس بينهما فاصل ، انظر:

⁽١) مثل يضرب للرجل يأنس بالرجل حتى يجترى عليه ٠

⁽٢) مثل يضرب للذليل يعوذ بأذل منه.

⁽٣) مثل يضرب للرجل سوا وجدته أم لم تجده الآنك الا تصيب عنده خيرا.

الكتاب ٢/٣٦، أصول ابن السراج ٢٨/٢، اعراب القرآن المنسوب ٢٠٣/٢، الانتصاف من الا نصاف ٢/٥٢، شرح الشذور ص٨٤٤، أمالي ابن الشجرى (/٢٣٦، شرح الكافية ٣/٥٤، الورابن الناظم ص٣٤٥، مغني اللبيب ٢/٠٦، ١/١٤١، الساعد على التسهيل ٢/٠٢٤، الأشدوني ٢/٢١، ١/٥٠٤، ابوعيد ص٣٠٧، مجمع الاشتال (/٤٢٤، العسكرى (/٨١٥،

×

رس * استنت الفصال حتى القرعى *

ويروى حتى القريعي جاء شاهدا على العبطف بحتى وأنه لا يكون المعطوف بها الا بعضا وغايسة من المعطوف عليه اما في نقص واما في زيادة والقرعيب جمع قريع وهو الذى به فزع ، انظر ؛

الخصائص ٢/١٠٢ ، شرح عددة الحافظ ص ١٦٥ ، شرح الكافية الشافية ٣/١٠٢ ، ابن الناظم ص ٢٦٥ ، جمهرة العسكرى ١٠٨/١ ، ٢٣/٢، أبو جميد ص ٢٨٦ ، مجمع الأشال ٢٧٢١ ، الصحاح ٢٨٦٢ ، شرح الحماسة ١٨٨٠/٤ ،

⁽١) مثل يضرب للذى يتكلم مع من لا ينبغي أن يتكلم بين يديه لجلالة تقدره .

(۱) ب قد يصدق الكذوب وقد يعثرالجواد ب

جا ً شاهدا على أن قد التي للتقليل تتصل بالمضارع ٠

انظر:

ابن یعیش ۱۶۷/۸ ، شرح شذور الذهب ص ۳۸ ، ایوجید ص ۰ ، ، المیدانی ج ۱ ص ۲۲ ، اللسان (کذب) .

*

(٢) * الكلافِ على البقـر *

جا النصب شاهد اعلى وجوب حذف علم الغضلة اذا كان مثلا أي أرسل الكلاب على البقر ، وهوعلى الرواية الثانية مرفوع بالابتدا . انظر :

⁽١) مثل يضرب للرجل تكون الاساءة الغالبة عليه ثم تكون منه الهنة من الاحسان .

 ⁽٢) مثل يضرب للرجلين لا يبالى أهلكا أو سلما ويروى الظباء على البقر
 والكراب أيضا

الكتاب ٢٥٢/ ٢٥٢ ، النكت على سيبويه ٢٥٢/ ، شرح الرضي ٣٣٣/ ، اوضح المسالك ٢٠/٢ ، ابن الناظم ص٢٥٢ ، شرح الشدور ص٢٦٦ ، الأشدوني ٢١٦٩ ، الاشدور ص٢٦٦ و المساعد على التسهيل ٢٥٠١ ، الاشدوني ٢١٦٩ ، همع الهوامع ٢١٤٣ ، ٢٢ و ٣١٨ و ٢٠ ، جمهرة الائمثال لائبي هلال المسكرى ٢١٩٢ ، فصل المقال ص٠٠٠ ، مجمع الائمثال ٢١٢/١ ، أبو عبيد ص٢٨٢ ،

*

* اليوم خمر وغداً أمـــر *

جا شا هدا على مجي اسم الزمان خبرا عن الذات وهو موول على حد ف مضاف ، تقديره : اليوم شر ب خمر ، انظر :

امالي ابن الشجرى ٢/١ه، شرح الرضي على الكافية ٢/٩٥، الشافية الم ٢٤٩، الشافية ٢١٥/١ ابن عقيل ٢١٥/١ مرح الكافية / ٣٥١ اوضح المسالك ١٤٣/١، ابن عقيل ١/٥٥، منزانة

⁽١) يضرب للأمور الجالبة للمحبوب والمكروه .

> * * شرأهر ذانـاب *

جا شاهدا على جواز الابتدا بالنكرة اذا كانت في حكم الموصوف أى شر عظيم أو المحصور أى ما أهرذا ناب الاشر. انظر:

الكتاب ٢/٩٢١، النكت على الكتاب ٢/٥٢١، الخصائص ١٨/١ ، ابن يعيش ٢/١٤١، ١٣٣/٨ و٢/١٩ و ١/٥٨، مغني اللبيب ٢/٨٢٤، شرح الرضي على الكافية ٢٣٢/١، المساعد علي التسميل ٢/٢٦، شرح ابن الناظم ص١١٤، الاشموني ١/٧١، معممالا مثال همماله وامع ٢/٠٣، مجمع الا مثال همماله وامع ٢/٠٣، مجمع الا مثال (هرر).

⁽١) مثل يضرب في ظهور أمارات الشرومخايله.

الفصل الثالث: أقوال العرب ومأثور كلامها.

أقوال العرب و مأثور كلاسهـــا

* كل شاة وسخلتها بدرهم *

جا شا هدا على أن الضمير الراجع الى نكره نكره ، والتقدير كـل شاه وسخلية لها ، انظر :

الكتاب ٢/٥٥ و ٨٢ و ١٨٧ و ٣٠٠ ، شرح السيراني ٩٣/٢ ، ٩٣/٢ و ٣٠٠ ، شرح السيراني ٩٣/٢ ، الكافية ٩٢/٤ ، أصول ابن السراج ٣٩/٢ ، ٣٠٨ ، التبصرة ٢/٢٥١ ، الكافية الشافية ٢/٢٥٢ ، خزانة الادّب ١٢٥٢،٢٠٢،٢٥٢،٢٠٠ ، خزانة الادّب ١٢٥٢،٢٠٢،

¥

و کی کی جمعد اللهِ وثناءً علیمه *

جاء شاهدا على حذف المبتدأ وجوبا اذا كان خبره مصدرا بدلا من لفظ فعله ودل هـــذا المصدر على المدح . انظر :

الكتاب ۹/۱ ، ۳۲۰، ۱ المساعد على التسهيل ۱/۱ ، ۳۲۰ مرح ابن الناظم ص ۱۲۰ ، همع الهوامع ۱۱۸/۳

*

في كلام بعض من يوثق بعربيته:

* تركُ يوما نفسِك وهواها سعى لها في رداها *
جاء شاهدا على الغصل بين المضاف والمضاف اليه بالظرف اذا
كان المضاف عاملا في الظرف هذا رأى ابن مالك ،أما الجمهور فيخصونه بالشعر،
انظر:
المساعد على التسهيل ٣٦٨/٢ ، ابن عقيل ٨٢/٢ ، همع
الهوامع ٤/٤٢٠٠

قول أبي الدرد ا؛ به نزلنا على خال لنا ذو مال وذو هيئة به خال النا و مال وذو هيئة به جاء شاهد اعلى جواز قطع نعت النكرة بشرط تأخره عن نعست حرر حلنا فإن لم يتقدم نعت آخر لهم يَجزُ القطع للا في الشعر . انظر ؛ الساعد على التسهيل ١٦/٢٤٠

*

حكى الكسائي :

اللهم صل عليه الرواوف الرحيم *
 جا شاهدا على تقدم الضمير على مفسره اذا أبدل منه .
 واستدل به الكسائي على أن الضمير قد ينعت بمدح أو ذم.
 انظر :

مفني اللبيب ٢/٥٥) ، ٣٦٢/٢ ، ١/٢١١ ، المساعد على التسميل ١/١١ ، ٢٠/٢ ، المحمع ١/٢٣١ .

*

قول الا عرابي عند انقضا عرمضان :

ي يارب صائمه لن يصومه وقائمه لن يقومه بر بارب مائمه لن يعومه بر بالتكثير كثيرا . انظر:
مفني اللبيب ١/١٣٤، أوضح المسالك ١/٥١، الائشموني

* إِنَّ أُحدُّا لاَ يقولُ ذلك * جاء شاهدا على وقوع أحدا _ قبل النغي وهي لا تستعمل الا بعد نغى ؛ لا نه والضعير في _لا يقول _شيء واحد في المعنى . انظر :

شرح الكافية الشافية ٢/٣/٢.

ж

* على التمرة مثلها زبدا * جا شاهدا على وجوب تقديم الخبر اذا عاد عليه ضمير من الستدأ لان في تقديمه عود الضمير على متأخر لفظا ورتبة ، انظر:

الكتاب ١٧٢/٢، التبصرة ٢٠/١، عصدة الحافظ ص١٧٢، شرح الكافية ٢/٥٢، ابن يعيش ٢٠/٢، مغني اللبيب ٣١٣، ابن الناظم ص١١٧، همع الهواسع ابن عقيل ١/١٢، ١/٦٢، ابن الناظم ص١١٧، همع الهواسع ٣/٣٠، شرح الأشموني ١/٦٢، ١٦٦١، ٢١٢/١٠

*

* هل عندك شعير أوبرُ أو تسر ُ

جا شاهد اعلى عدم جواز دخول أم بعد هل ، وانما تدخل اذا كان الاستغهام بين كلامين أو تقوم مقامها مع هل ، انظر:

أصول ابن السراج ٢١٤/٢

جاء شاهدا على اسمية على . استدل به الا خفش وكأن على عند ، بمعنى فوق ، انظر: المساعد على التسميل ٢٦٩/٢٠

Ж

قول بعض العرب:

رَ مَرْمَ مُرْمَ مُ * إِنْ اللهُ سميع دعاءً من دعاه *

جا شاهدا على اعمال فاعِل أو حولت الى فُعيل لا عجال

السالغة ، انظر :

شرح عمدة الحافظ ٦٨٠ ، ابن عقيل ١١٤/١ ، المساعد على التسميل ٢/٩٣ ، ابن الناظم ٢٢٤ ، همع الهوامع ٥/ ٨٦ ، حاشية الصبان على الا شموني ٢/ ١٧٦ ، الشذور ٣٩٤ .

* أتاني دونك من الرجال *
جائشا هدا على بنائدون على الفتح في موضع رفع فاعـــل
لائنه أضيف الى المضمير واذا أفردت أجريت في العربية مثل هذا دون
من الرجال ، انظر :

معاني الفراء ١/٥٣٠٥

*

* اللمهم قطعت يده وفقئت عينه * و ر جا شاهدا على أن العرب تأتي بالجملة لفظها لفظ الخبر ويريد ون بها الدها أى اللهم اقطع يده وافقاً عينه . انظر : أصول ابن السراج ٢/ ١٧١٠ * انما البرد شهران ، انما الصيف شهران * انما الصيف شهران * جاءً شاهدين على أن العرب ترفع اسم السزمان على الاخبار اختيارا معجواز النصب على الظرفية وانما ذهبوا الى الرفع لا نك أبهمت الشهريين فصارا جميعا كأنهما وقت للصيف ، انظر :

× أثعلباً وتفـــــر ×

جا شاهدا على نصب الاسم بعامل معذوف بعد همسترة الاستفهام والتقدير أُترى ثعلباً وتغر ، انظر:

معاني الغراء ٢٩٧/٢.

*

* استاذن فيو ذن لك * جا شاهدا على أن العرب تأتي بالا مر للاستهزا والنهسي أى لا تستأذن فيو ذن لك وينصب الجواب بأن مقدرة بعد فا السببية . انظر :

أصول ابن السراج ٢/ ١١٨٥٠٠

* أَما قُريشاً فأَنا أفضَلُهــا *

جا شا هدا على أنه لا يلزم تقدير مهما يكن من شي لا أما بل يجوز أن يقدر غيره مما يليق بالموضع والتقدير مهما ذكرت قريشا فأنا أفضلها . انظر :

مفني اللبيب ١/٨٥ ، الا تُشموني ٢/٢٥٣ ، همع الهوامسع ١٦/٢٠

*

ما روى الكسائي من قولمهم :

* أنت غيوط ما علمت اكباد الرجال *

جا^ء شاهدا على أعمال فاعل اذا حولت الى فعول لا مجسل

السالفة . انظر:

المساعد على التسميل ١٩٢/٢

*

☀ انه لينام الليل حتى الصهاح
 ◄ شاهدا على أن مجرور حتى لا يكون الا لانتها الفايــة .

انظر:

المساعد على التسميل ٢/٢/٢.

* جالس الحسن اوابن سيرين * جائشاهدا على أن _ أو _ تأتي للآباحة . انظر :
اصول ابن السراج ٢/٢٥ ، الخصائص ٢/٢٦ ، التبصرة والتذكرة ٢٣٣١ ، الانصاف ٢٨٣٨ ، ابن يعيش ١٠٠٨ ، الرضي على الكافية ٢٢٢١ ، عدة الحافظ ٢٢٢ ، المفني ٢/٢١ ، الأزهية ص١١٦، الأشموني ٢/١١ ، ابن الناظم ص٣٣٥ ، حاشية الصبان ٢٣٨٨ ، خزانة الأرب ٢/٢٥ ، ١١/١٢ ، الساعد على التسميل ٢٨٨٥ ، ٢٠/٢ ، ١٠٠٤ .

*

قول عمر رضي الله عنه حين علم أن جدبا أصاب الناس : * واعمر سيراه *

جا شاهدا على تنزل المندوب منزلة المغقود ، انظر:

التصريح ١٨١/٢ ، شرح عمدة الحافظ ص ٢٨٩ ،

الا شمونى ١٢٠/٢ ، حاشية الخضرى ٢٨٢/٢ .

*

قول من يوثق بعربيته:

* البركة أعلمنا الله معالا كابر *

جا شاهدا على جواز الفا عمل اعلم عن المغمولين الثاني والثالث وهما البركة مع الا كابر دون الأول وهو ينا للا نه فاعل في المعنى وانظر :

أوضح المسالك ٣٣٣/١ ، ابن عقيل ٣/١٥) ، المساعد على التسميل ١/ ٣٨١ ، همع الهوامع ٢٤٩/٢ ٠

حكى الا صعب : بر بر من الا عينه * قمت وأصك عينه *

جا شاهدا على ان واوالحال قد تصحب المظرع الشبـــت عاريا من قد فيجعل على الاصح خبر مبتدأ مقدر والتقدير قمت وانا أصك عينه ، انظر :

مفني اللبيب (/٢٠٩) ، ١٠٥/، ١ المنعقبل ١/٦٥) ، همع الهوامـــع المساعد على التسميل ٢/٢٤ ، الأشموني ٢/٣٤ ، همع الهوامـــع ١/٣٤ ، اللسان (وا)٠

انظر:

الكتاب ١/ ٢٤١ ، ٣٠٠/٣ ، النكت على الكتاب ٢٣٢/١ أصول ابن السراج ٢٠٤/٢ ، ابن الناظم ص ٦١٣ ، الأشموني ٢٠٤/٢ ، همع الهوامع ٥/٥٦ ، الصحاح ١٨٥٣/٣ ، ١٨٥٤ ، اللسيان (هيلل).

×

حكى الكسائي عن العرب:

* ليت هذا الجراد قد ذهب فأراهنا من أنفُسه * جاء شاهدا على جواز تذكر الضمير الراجع الى اسم الجنس الجمعي وهو ما يفرق بينه وبين مفرده بالتاء _جراد وجراده _اعتبارا للفظ وهو أولى ٤ أما التأنيث الذي يكون اعتبارا للمعنى فانه جائز أيضا ، فيقال _أنفسها _ ، أنظر:

أصول ابن السراج ٣٤٨/٢

قول بعض العرب:

* واجُمْجُمتي الشاميتيناه *

جا ً شاهدا على جواز وصل ألف المندبة بآخر الصغة .

انظر:

الكتاب ٢/٦٦، شرح السيرافي ٢/٥٥، الانصاف ١/٥٦، المناظم ص٩٩٥، الأشموني ١٢١/٢٠

* إِنَّ البعيرَ ليهرمُ حتى يجعلُ اذا شربَ الماء مجه * جاء شاهدا على مجيء المضارع من فعل الشروع جعل .

انظر:

اوضح المسالك ٢٣٠/١ ، همع الهوامع ١٣٦/٢٠

×

قول الاعرابي وقد سئل كيف تصنعون الا تط:

* كېيىن

جاً شا هدا على أن الكاف تأتي زائدة للتوكيد أى هينا.

انظر:

الانصاف ٢٩٩١، ابن عقيل ٢٦/٢، خزانة الأثرب ١٠٩/٧، ١٠٩/١٠

*

قول على بن أبي طالب:

* أُعزِرْ على أبا اليقظان أَنْ أُراك صريعاً مجدلاً *

جاء شاهدا على جواز الغصل بالنداء بين فعل التعجب ومعموله.

انظر :

الكامل ۱۲۲/۱، شرح عددة الحافظ ص ۲۵۰، ابن عقيل ٢/٢٨، الماعد على التسهيل ٢٨/٢، الأشموني ٢٨/٢، الهمع ٥/١٦، ارشاد السارى شرح صحيح البخارى ٥/١٣٠٠.

* أُظنني مُرتَعلاً وسُويراً فرسَخاً * أُظنني مُرتَعلاً وسُويراً فرسَخاً * جاء شاهدا على اعمال اسم الفاعل المصغر وهو سوير لما فيه من معنى الفعل ، انظر :

شرح الكافية ١٠٤٢/٢ ، مغني اللبيب ٢/ ٣٥) ، المساعد على التسميل ١٩٢/٢ ، ابن الناظم ٣٠٠٠.

* النَّاقُصُ والا شُنَّجُ أُعدُلاً بني مروان * النَّاقُصُ والا شُنَّجُ أُعدُلاً بني مروان * جا شا هدا على موافقة أفعل التفضيل لما قبلها معاضافتها الى المعرفة لائه لم ينوبها المفاضلة والتقدير عادلاً هم. انظر : ابن يعيش ٣/٥ ، شرح الكافية ١١٤٣/٢ ، أوضح المسالك

٣٠١/٢ ، ابن الناظم ص ٨٨٤ ، حاشية الصبان ٣٦/٣ ، ٣٦٠

قال الفراء : رأيت رجلا يقول :

جا شاهدا على أن الفا قد يعطف بها في العطف الذى لا يغني متبوعه عنه فتقوم مقام الواو التي تختص بهذا العطف انظر: المساعد على التسهيل ٢/٥٤٥٠

* اختصم عدالله فزید

الأصمعي عن أبي عبروبن العلا وقال سمعت أعرابيا يقول :

و ت و الله و الله

جاء شاهدا على تأنيث الفعل المسدد الى الفاعل المذكر

المواول بموانث ، انظر :

الخصائص ٢/٦٢٤ ، الانصاف ٢/٣٣٧ ، المساعد علي التسميل (٣٩١/ معمالهوامع ٢/٣٦ ، خزانة الأثرب ١٩٩٤ ، السماح الصماحة الصحاح (٢٠٠١ ، اللسان ("لفب "و" كتب") ، شرح الحماسة ١١٢٧٠٠

روى الخليل : * (وى ا

جا على جواز حذف اسم إن اذا كان ضمير الشأن .

انظر:

الكتاب ٢/٦٣٢، السيراني ٢/٦، ٣/٥، أصول ابن السراج ٢/٥، أصول ابن السراج ٢/٥، ١ أصول ابن السراج ٢/٥، ١ المنتي ٢/٥، ١ أوضح المسالك ٢/٢٢، شذ ور الذهب ص٩٦، المساعد على التسهيل ٢/٩٠٣-١٣٠ و ٣٦٤٠ همع الهوامع ٢/٢٢، ١٦٢/٢ ، خزانة الأثرب ١٤٠/٩، ١٤٠/٠٠٠

* أُعطِه دِرهما دِرهمين ثلاثـة *

جاء شاهدا على حذف العاظف وبقاء المعطوف والسعطوف عليه أى اعطه درهما أو درهمين أو ثلاثة وقيل على بدل الاضراب . انظر :

المفني ٢/ ٦٣٥ ٠

ب أُل فعلـــت بر جا شاهدا على أن أُل تأتي للاستفهام بمعنى هل فعلــت حكاه قطرب، انظر:

ابن يعيش ١٦/١٠ ، مغني اللبيب ١/٤٥٠

* أُرسلِ اليه أَنْ ما أنتَ وذا *
جا شا هدا على مجى أن بمعنى أى _تفسيريه _ ، انظر:
أصول ابن السراج ٢٠٨/٢ ، اعراب القرآن للزجاج ٢٩٢/٣ ،
فيه : "حكى الخليل : أُرسل اليه بأنك ما أنت وذا .

* إِنَّ مالاً وإِنَّ ولداً * جاء شاهدا على حذف خبران وبقاء اسمها أى إِنْ لنا مالاً وإِنَّ لنا مالاً وإِنَّ لنا ولداً . انظر : وإِنَّ لنا ولداً . انظر : الكتاب ١٠٤/ ١٠٣/ ، ابن يعيش ١٠٣/ ، ١٠٤ ، مغني اللبيب ٢/ ٦٣١ ، خزانة الا تُرب ، ١٠٤٥ .

* إنه أسة الله ذاهبــة *

جا شاهدا على جواز تذكير ضير الشأن مع المو نث ، أنظر: الكتاب ١٩٧١ ، ١٩٢/٢ ، السيرافي ٢٨/٣ ، همع الهوامع ٢٣٤/١

*

* أَما إِنْ غفر الله لك * جاء شاهدا على أنَّ إِنْ المخففة من انَّ اذا أُهْمِلُت قدتستفنى عن لام الابتداء اذا وجدت القرينة المعنوية الرافعة لاحتمال النغي وهــــي ــ أما ــ ، انظر : ابن الناظم ص ١٧٩٠.

قول عربن الخطاب رضي الله عنه :

* نعم العبدُ صهيب ، لولم يخف الله لم يعصه *

* خا شاهدا على أن لو تغيد تقرير الجواب وجد الشرط أو

فقد . انظم :

مغني اللبيب ٢٥٢/١ ، الاعراب عن قواعد الاعراب ص ١٢٢ ، الا شموني ٣٤٥/٢ ، همع الهوامع ٤/٥٣٠.

و تسول الأسردي : يا بني أسد: * أُعُورَ وذَا نسَا ب *

جا شاهدا على استعمال الاسما التي لم تو خذ من الفعسل استعمال الاسما التي أُخِزَت منه في النصب على المفعولية والتقديد وحده و أعور وذا ناب . انظر:

الكتاب ٣٤٣/١، النكت على الكتاب ٣٨٢/١، ابن يعيش ٢/٩٢، معمالهوامع ٣٨٩/١، اللسان مادة (عور).

×,

ر (۱۱) * هـذا أعـسرأيســر *

جاء شاهدا على تعدد الخبرلفظا دون معنى أى أضبط وهـــو الذي يعمل بكلتا يديه ، انظر :

ابن عقیل ۲۵۷/۱ ، المساعد علی التسمیل ۲۶۲/۱ ، صحاح الجوهری ۲/۵۲۲ (عسر) ، اللسان (یسر) .

*

(۱) ويروى أعسر أيسر.

* كَمَا أَنَّهُ لا يَعْلَمُ نتجاوزَ الله عنه *

جاء شاهدا على أن الكاف تكون للتعليل بشرط أن تكون كفونه بما والحق جوازه في المجردة من ما شل (ويكأنه لا يفلح الكافرون) .

الكتاب ١٤٠/٣ ، السيرافي ١٢١/٤ ، شرح الكافية ٢/ ، شرح الكافية ٢/ ، المغني ١٩٦/١ ، همع المهوامع ١٩٥/٤ .

ж

* جلس ما بين الدارين . واستوى ما بين المنزلتين وأقام ما بين المسجدين * جائشاهدا على أن ما " تأتي ظرفية مكانية . انظر: خزانة الأدب ١٢/١١٠

* جاء الهردُ والطيالســـة *

جا شاهدا على جواز عمل ما قبل الواوفيما بعدها اذا كانت الواو بمعنى مع أى جا الهرد معالطيالسة أما اذا لم تكن بمعنى مع فانه يقدر بعدها العسامل كما في جا زيد وعمرو . انظر:

الكتاب ٢٩٨/١ ، شرح السيراني ٢٦٩/١ ، أصول ابسن السراج ٢١٠/١ - ٢١١/١ ، الخصائص ٣٨٣/٢ ، الانصاف ٢٨٤٦، و٢٤٦ ، الكافية الشافية ٢/٢٩٢ ، الا رهية ص ٢٤١ ، شرح الشذور ص ٣٣٧ ، شرح الحماسة ٣١٤٦/٣ .

تول بعض العرب: * وَبِكُوأُهلاً وسَهِلاً * لمن قال : مرحما بك. جاء شاهدا على أن المعطوف عليه يحدد ف ويفني عنه المعطوف بالواو كثيرا والتقدير ومرحبا بك وأهلا . انظر :

الكتاب ١/٩/١، أوضح المسالك ٦٤/٣، المساعد على التسميل ٢/٥٧٥٠

ر بطت الفرسَ لا ينفلتُ ، اوشقت عبدى لا يفرر * * جاءا شاهدين على الجزم في جواب الطلب ، انظر :

معاني الفراء ٣٨٣/٢ ، الا وهية ص ٢٤ ، شرح الكافييية الشافية ٣٩/٢ ، المساعد ٣١٠٥/١ ، همع الهوامع ١٣٩/٤ .

Ж

قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

* صلى رجلُ في إِزَارٍ ورَدا مَ في إِزَارٍ وقَرِيمٍ ،

في ازار وقيها *

جا شاهدا على حذف _ أو _ وبقا معطونها أى ليصل رجل في كذا أوكذا والجملة في لفظ الخبرالذى يراد به الأثر انظر:

المساعد على التسهيل ٢/٤/٢٤ ، حاشية الصبان ٨٩/٣ ،

صحيح
نتائج الفكر للسهيلي ص ٢٤/١٠ البخارى ١٠٣/١ كتاب الصلاة .

* كُلِ السَّكُ أُو اشْرِب اللَّبَنَ * جا شاهدا على أن من معاني أو التخيير لا يجوز معــه الجمع بين المشيئين على حين يجوز ذلك في الإباحة . انظر : اصول ابن السراج ٢/٢٥٠

قول العرب:

* مِن رَبِي لا أَنعَلَـــنَ *

جا شاهدا على أن مِن قد تأتي منحروف القسم ولا يدخلونها على غير (ربي). انظر:

الكتاب ٢/ ١٤٥ ، ٣٩٩/٥ ، السيراني ٢٣٤/٥ ، أصول ابن السراج ٢٣١/١ ، همع الهوامع ٢٢٩/١ ، اللسان (مَنَ) ، المسائل العسكرية ص ١٢٥٠.

* حَسْبُك يَنمِ النَّاسُ *

جا شاهدا على أن جواب اسم الفعل يجزم اذا حذفت الفا على منه ولا يجهوزنصبه قال ابن مالك :

والائمران كان بفير افعل فسلا

تنصب جواب وجزمه اقبيل

انظر:

الكتاب ١٠٠/٣ و ١٠٩ ، شرح السيراني ٢٥٤/٣ ، أصول ابن يعيش ابن السراج ٢٥٢/٣ ، النكت على الكتاب ٢٥٢/٢ ، ابن يعيش ٢٨٢ ، ٢٩٨٩ ، ابن عقيل ٢/٩٥٣ ، الساعد ٣٨/٣ ، همع الهواسع ٢/٨٢ ، ٢٩/٢ ، المسائل العسكرية ص١٢٧٠ .

قول بعضهم : * أُنُوقَ تِنَامُ أُمْ أُسْفِـــلَ *

جا شاهدا على حذف المضاف اليه وبقا المضاف على ما كان عليه قبل الحذف من غير عطف والتقدير أنوق هذا تنام أم أسفل منه . انظر:

الخصائص ٢/ ٣٦٥ ، الكانية الشالية ٢ / ٩٧٧ ، ابن الناظم ص ٤٠٥ ، همع الهوامع ٣/ ١٩٥٠ .

*

* جير لا أنعل ذاك *

جا شاهدا على أن _ جير _ تأتي بمعنى نعم . انظر: معاني الفرا * ١٢٢/٢ ، شرح الكافية ٢/٢٨٨ ، الصحاح

. 719/7

جا شاهدا على حذف الفعل الأول مع الاستفهام وبقا الثاني للجواب فينصب بأن مقدرة وجوبا في الجواب بعد فا السببية ويرفع على العطف . انظر :

أصول ابن السراج ٢/ ١١٨٥

ж

« هوالعقوركليـــا »

جاء شاهدا على أنه لا يجوز ادخال اللام على قولهم - كلبا -في حالة اعرابها تعييزا الما اذا نصب على التشبيه بالمفعول فيجوز ادخال الالف واللام عليه . انظر:

أصول ابن السراج ١/٥٢٢٠

۔ مر * هذا سیفنیی *

عند جا شاهدا على أن نسون التنوين تكسر ويو تى باليا المعدها/التذكر كما تكسر دال قد ، والا صل هذا سيف . انظر: الكتاب ٤/ ٢١٦ ، الخصائص ١٣١/٣ ، سر صناعة الاعراب ١٣٢٨ ، شرح الكافية ٤/ ٢١٨ .

جا^۱ شاهدین علی أن لما تكون بمعنی الا . انظر: كتاب سیبویه ۱۲۹۸ ماین یعیش ۹۶/۲ ، همه الهوامع ۲۹۸/۳ .

*

قول بعض العرب:

* ما رأيت قوماً أشبه بعض ببعضٍ من قومك _

جاء شاهدا على رفع أفعل التفضيل اسما ظاهرا بعد ضمير مقدر مفسر بعد نفي اوشبهة والاصل : ما رأيت قوما أبين فيهم شبه بعض ببعض منه في قومك . انظر:

المساعد على التسميل ٢/ ١١٨٥ همع الموامع ٥/ ٩٠٠

حكى الا^عضفش:

* لا رجل واسسرأة *

جا شاهدا على حذف لا النانية للجنس وقا البنا التركيب بحاله . انظر : مغني اللبيب ٦٣٧/٢ . * بلغني ما صنعت اليوم ثم ما صنعت أسبى أعجب * جاء شاهدا على أن ثم تأتي لترتيب القول بحسب الذكر والاخبار والتلفظ . انظر :

خزانة الاثرب ٣٨/١١.

*

جا اشاهدا على أن جمع المذكر السالم اذا سمي به اعرب بما

كان يعرب به قبل التسبية وهو الواو حالة الرفع واليا عالة النصب والجر . أما رواية بنست صفين على وزن غسلين فاستشهد بها النحاة على أن فاعل بنس لا يكون علما وهو على هذه الرواية من شواهد الشذوذ وقد أوله ابن مالك . انظر : هسع الهوامع ١/٠/١ ، ٥/٠٤ اللسان مادة (صفن) .

* نزلت في أُبيك ، وظَفِرت عَلَيه أَى به * جا شاهدا على أن في تأتي بمعنى على أَيْ نزلت على أبيك . انظره

معاني الا خفش ١/٦) ، المساعد على التسهيل ٢/٥/٢ .

* من تأني أصاب أوكاد ، وَمن استعجل أُخطأ أوكاد * جا شاهدا على حذف خبركاد أى من تأنى أصاب أوكاد يصيب ومن است عجل أخطأ أوكاد يخطي . انظر : مفني اللبيب ٢ / ٣٣١٠

حكى الخليل :

· ~ ~ ~ / 1 ·

رو * ما أنا بالذى قائل لك شيئاأوسو الوقبيما *

جا * شاهدا على جواز حذف صدر الصلة وذلك اذا كان الموصول

غير "أى " وطالت الصلة . والتقدير : ما أنا بالذى هو قائل لك . انظر :
الكتاب ٢/١٠٥ ، ٢٠٨/٢ ، شرح السيراني ٣/١ و ١٩٢/٣ ، الأصّول ، ١٩٦/٢ الأصّول ، ١٩٦/٣ المناف في سلطائل الخلاف ١/١٩٣،٣٩٣، الانصاف في سلطائل الخلاف ١/١٩٣،٣٩٣، المالي ابن الشجرى ١/٥٠ ، ابن يعيش ٣/٢٥١ ، شرح الكافية الشافية المالي ابن الشجرى ١/٥٠ ، ابن يعيش ٣/٢٥١ ، شرح الكافية الشافية الره٢ ، ابن عقيل ١/٥٢، ، شرح ابن الناظم صه ، خزانة الا د ب

* رو على القسم بينها وبين الفعل بالقسم، انظر:

السيراني ٢/٥٢٢ ، ابن يعيش ١٤٨/٨ ، مفني اللبيــــب ١٢٨/٨ ، همع المهوامع ٣٣٧/٤٠

Ж

* ما أنا كأنتَ ولا أُنتَ كأنا *

جا شاهدا على أن ضير الرفع قد ينوب عن ضير الخفض وفيه أن الكاف قد تجر الضمير وانما تجر الاسم الظاهر . انظر: ابن يعيش ٣/١٦١ ، الازهية ص ١٨١ ، مغني اللبيب ٢/١٤١ ، ١٢١٤ .

و * مررت به فاذا له صوت صوت حمار *

جاء شاهدا على وجوب حذفٍ عامل المصدر الذي يدل عليين التشبيه لأن معنى له صوت هو يصوت فصارله صوت بدلا منه .

أصول ابن السراج ۲۰۲/۲ ، ابن يعيش ۱/۱۱ ، منتهى الأرب على الذهب الذهب شرحشذ ور/ ٣٨٢/٣ ، خزانة الأدب ٢٥٧/٣ .

* ما أُنتَ بشي ما أُنتَ بشي الآشي أَ لا يعباً به *

جا شاهدا على أن البدل من خبر ما اذا كان محصورا بإلا لزم و م م م م م على لغة تسم وهي الا قيس لا ن ما عند الحجازيين اذا انتقض نفيها بالا لا تعمل . انظر :

الكتاب ٢١٦/٢ ، أصول ابن السراج ٢٩٢/١ ، أصول ابن السراج ٢٩٢/١ ، ابن عقيل اعراب القرآن للزجاج ٣٨٤/٣ ، ابن يعيش ١٩٠/٢ ، ابن عقيل ٢٠٦/١ ، ابن عقيل ٣٠٦/١ ، همع الهوامع ٣/٥٥٢ ، خزانة الادب ١٤١/٤ .

جاء شاهدا على أن الهاء في أوضعه في موضع نصب كالهـاء في - الضارسه - الا انها في الضارب مفعول به و هي في - أوضعه - منصوبة على التشبيه بالمفعول به لان اسم التفضيل لا ينصب مفعولا به احماعا . انظر:

مفنى اللبيب٢/٢٧٠.

* كتبته لخس خلسون *

جاء شاهدا على أن اللام المفردة تكون بمعنى عند أى كتبته عند خمس خلون . انظر :

مغني اللبيب ٢١٣/١ الوافي بالوفيات ٢٠/١٠

جا شاهدا على أن تركيب ويكأنه يكون بمعنى أما والتقدير أما ترينه ورا البيت . انظر :

معاني القراء ٢/٢/٦ ، خزانة الأدب ٦/٥٠٦٠

جاء شاهدا على اعال قعد عل صار لموانقتها اياها في المعنى . انظر:

ویروی ؛ شمذ شفرته . (1) شرح الكافية الشافية ١/٠٩٠ ، ابن يعيش ٢/٠٩٠ ، ١٩٠ ، الأشموني ١٨٢/١ ، همع المواسم

* * أُستُ في الحَجَر لا فيــك *

جاء شاهدا على جواز الابتداء بالنكرة اذا كانت في معنى الدعاء أومعنى يخرجه عن أن يكون الكلام خبرا محضا . انظر:

الكتاب ٢/٩/١ ، النكت على الكتاب ٢/٦/١ ، الخصائـــ من الكتاب ٢٣٣/١ ، اللسان ٣١٨/١ ، اللسان المت).

* لا ما · مسا · بساردا *

جا شاهدا على أن تابع اسم لا يركب مع لا والسمها تُيُبني على النتح لتركيبه مع لا واسمها تركيب خمسة عشر اذا لم منصل التابع عن اسم لا . انظر:

اصول ابن السراج ٦٦/٢ ، ابن عقيل ١١/١ ، همع الهوامع ٥١٨٦/٠

*

* لوتركت والائسد لقتلك *

جا شاهدا على نصب الاشد - على أنه منعول معه ولا يجوز الرفع عطفا على الضمير المتصل لعدم وجود الفاصل الا في النظم ،

قال ابن مالك:

وان على ضير رفع متصل عطفت فافصل بالضير المنفصل او فاصل ما وبلا فصل يرد في النظم فاشيا وضعفه أعتقد

انظر:

السيراني ٢١١/٣ ، أصول ابن السراج ١٧٩/٢ ، الخصائص ٣٤/٢ ، معاني الفراء ٣٤/١ .

×

* حـــا إنك ذاهــب *

جا شاهدا على أن همزة إنَّ إذا وقعت بعد حقا يجوز فيها الكسر والتقدير إنك ذاهب حمقا . والفتح على تأويل ان وما دخلت عليه بالمصدر في ذهابك حمق . انظر:

الكتاب ١٣٩/٣ ،أصول ابن السراج ١٨١/١٠

ж

* قد والله أحسنت *

جاء شاهدا على الفصل بين قد والفعــل بالقسـم، انظر:
السيرافي ٢/٥/٢ ، ابن يعيش ١٤٨/٨ ، مفني اللبيب ١٢١/١،
هــعالهوامع ٣٧٧/٤ ،

*

* أخـــوك فوجـــد *

جا اشاهدا على زيادة الفا اليريدون أخوك وجد . انظر:

كتـــــــــا ب الشــــــعر ص ٣٢٦ ، سرصنادة الاعراب ٢٦٠/١ ، معاني الاخفش ١٢٤/١ ، شرح عدة الحافظ ص٣٥٦ ، مغني اللبيب ١٦٥١ ، المساعد على التسهيــل ١٤٥٠/٢ .

*

حكى الفارسي : * في ذمتي لا فعلن كـــذا *

جاء شاهدا على وجوب حذف المبتدأ إذا كان نصا صريحا في القسم أى في ذمتي يمين ، انظر:

ابن الناظم ص ١٢١٠ ابن عقيل ٢٥٦/١ ، وأوضح المسالك ١٥٤/١٠

ж

* جاء الصالحون الا الطالحين *

جا شاهدا على الاستثنا المنقطع وحذف المستثنى منه أى جا الصالحون وغيرهم إلا الطالحين . انظر :

ابن الناظم ص ٢٩٠٠

ж

* هم لي صديــــق *

جا شاهدا على أن فعيل تأتي خبرا للجمع والمثنى بلفظ واحد حسلا على فعيل بمعنى مفعول كما قال تعالى ﴿ عن اليمين وعسن الشمال قعيد ﴾ وهما قعيدان. انظر:

معاني الا مخنش ٢٣٩/١.

* وقع في بنات طمار *

* رماه الله ببنات طمسار *

جا اشاهدا على بنا اطمار على الكسر كحذام لغة أهل الحجاز.

انظره

ابن یعیش ۱۸۱، ۲۱۰

*

قول العرب:

* مطرنا ما زبالة قالثعلبية فزرود *

جا شاهدا على أن العرب اذا حذفت ـ بين ـ من كلام تصلح إلى في آخره نصبوا الاسمين المخفوضين اللذين خفض أحدهما ببين والآخر بإلى فيقولون مطرنا ما زبالة فالثعلبية . انظر:

معاني الفراء ٢٢/١ ، خزانة الأدب ١٦/١١ ، سرح القصائد الطوال السبع ص ٠٢٠.

ж

قول عمر بن الخطاب رضى الله عنه:

* لوغيرك قالها يا أبا عبيدة *

حا شاهدا على أن لو ١٤١ وليها اسم فهو معمول فعل مضر مفسر بظاهر بعد الاسم والتقدير لوقالها غيرك قالها يا أبا عبيدة ، انظر :

المساعد ١٩٠/٣، الأشموني ٣٤٧/٢، همع الهوامع ٣٤٧/٤

* له على ألف إلا ألفيـــن *

جا شاهدا على الاستثناء المنقطع وحذف المستثنى منه أى له علي ألف لا غير إلا ألفين. انظر:

ابن الناظم ص ٢٩٠.

¥

* k عما لـــك +

جاء شاهدا على أن اللام تكون مقحمة بين المضاف والمضاف إليه في اسم لا والخبر محذوف والتقدير لا عصاك موجود" هذا مذهب الجمهور انظر:

مفني اللبيب ٢/٢ م ، المساعد على التسهيل ٣٩٢/١.

¥

قول المرب:

* زعموا مطية الكسندب *

جا شاهدا على أن قول العرب زعوا مطية الكذب ليس من باب الإسناد إلى الجمله لا نه مو ول فزعوا علم على لفظ هذه الكلمة . انظر:

مفني اللبيب ٢٨/٢) ، الهمع ١١٩٩١. قال السيوطي : لم أقف عليه في كتب الا مثال ورواه بعضهم مظنة الكذب.

* قد كان من مطــــر *

جاء شاهدا على زيادة من من غير تقدم نفي ولاشبهة ، هذا رأى الكوفيين . انظر : المغني ١/ ٣٢٥ ، انظر حواشي كتاب الشعر ص ٤٦٨ . * ما في الارض أخبث منه إلا إياه *
جاً شاهدا على الاستثناء المنقطع وحذف المستثنى منه أى ما يليق
خبشه بأحد إلا إياه . انظر:
ابن الناظم ص ٢٩٠٠

*

* بينما أنصفني ظلمني ، وبينما اتصل بسي قطمني * جا شاهدا على أن بين يشرط بها اذا أضيفت إلى ما . انظر : خزانة الا د ب١٢/١١٠

Ж

* كأنّك بالشمس وقد طُلُعتْ *
جاء شاهدا على أن الحال قد تأتي متمة لمعنى الكلام الذىقبلها
قال الله تعالى ﴿ فما لهم عن التذكرة معرضين ﴾ . انظر :
مغنى اللبيب ١٩٣/١٠

جا شاهدا على الإتباع لفظا حيث أتبع جملة رأيت جملة سمعت مع الخلاف في المعنى لان الرائحة لا ترى ومثله قول العرب أكلل خبرًا ولبنا واللبن لا يو كل . انظر:

معاني الا ُخفش ١/٥٥٨.

*

* السمن منوان بدرهـــم *

جا شاهدا على جواز أن يكون الرابط في جملة الخبر ضيرا محذ وفا والتقدير منوان منه . انظر: كتاب الشعر ص ٢٤٢ ، ٣١٤ ، ٥٤٨ ، ٥٤٨ ، أوضح أصول ابن السراج ٣٠٢/٣ ، ابن يعيش ١/١٩ ، أوضح المسالك ٢/٣١١ ، شرح شذور الذهب ص ١٨٣ ، مغني اللبيبب

Ж

* من كذب كان شرا لـــه

جا شاهدا على حذف اسم كان وبقا كان وخبرها والتقدير كان الكذب شراله . انظر :

الكتاب ٢/١٢٩ ، أصول ابن السراج ٢/٢٧ ، إعراب القرآن للنزجاج ٣٩١/٢ ، ٨٤٦، ٨٤٦، أمالي ابسين الشرجاج ١٢٠/٢ ، أمالي ابسين الشجرى ٢/١٣٢ ، أبن يعيش ٢/٢١ ، شرح الحماسة ٤/٢٧٥ ، الشجرى ٨٤٢/٢ ، خزانة الأوب ٢/١٢٠/١ ، ١٢٠/٨ ، خزانة الأوب ٢/١٢٠/١ ، ١٢٠/٨ .

* مطرنا مکان کذا نمکان کذا *

جاء شاهدا على أن الفاء لا تغيد الترتيب في البقاع ولا في الالأمطار فان وقوع المطر كان في وقت واحد ، هذا رأى الجرمى وقد قيد فيه اطلاق الفراء الذى قال : الفاء كالواو لا تغيد الترتيب، انظر: همع المهوامع ه/ ٢٣٢ ، خزانة الأدب ٨/١١

* (۱) * تمرة خير من جـــرادة *

جا ما هدا على جواز الابتدا بالنكرة إذا تُصد بها العموم ، انظر ب

المساعد على التسهيل ٢١٨/١ ، ٣٠/٣ ، شرح ابن الناظم ص ١١٤ ، همع الهوامع ٣٠/٣ ، كتاب الحج من الموطأ ص ٢٦٩٠

Ж

* مطرنا الزرع والضرع السهل والجبل *

جاء شاهدا على النصب على نزع الخافض أى مطرنا في الزرع والضرع والسهل والجبل أما على رواية الرفع فهو على البدلية مسن الضمير ـنا ـ . انظر:

الكتاب ١/٩٥١، اصول ابن السراج ٢/١٥، شرح عمدة الحافظ ص٥٥، المساعد على التسهيل ٣٩٣٢، الا شموني ٨٣/٢، همع الهوامع ٣٩/٣، معاشية الصبان ٨٨/٥،

⁽¹⁾ جاء في الموطأ أنه من كلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، قاله لكعب بن عجمرة ، انظر كتاب الحج من الموطأ ، ص ٢٦٩ . وفيه التمرة خير من جرادة ، وفي كتب النحوأنه من كلام ابن عباس .

* ضربتهم ظهرا وبطنا *

جاء شاهدا على جواز النصب إما على التوكيد وإما على البدل. اذا عطفت بالواوأما مع أوفائه لا يكون فيه إلا البدل . انظر:

الكتاب ١٦٠/١ ، اصول ابن السراج ٢/٤٥٠

*

* ياك رجلا عالمـــا *

جاء شاهدا على أن اللام تأتي للتعجب المجرد عن القسم المستعمل في النداء ومثله يا للعجب ويا للماء . انظر : الكتاب ٢١٢/٢ ، مفني اللبيب ١/٥ ٥١٠٠

ж

* طارقت النعل وعاقبت اللص

وعافاك الله وقاتلهم اللسمه *

جا ت شواهد على أن هذه الأحرف من النوادر التي لـــم يتحقق فيها أصل المفاطة . انظر :

أمالي ابن الشجرى ٢١٨/١.

Ж

* في أكفائه درج السيت *

جا شاهدا على جواز عود الضمير على متأخر لفظا متقدم حكما هذا إذا جعل الميت مبتدأ أما اذا اعتبر فاعلا فلا . انظر :

الإنصاف ٢٥٢، ٦٦/١ ، مغني اللهيب ٢٤٤/٦ ، الانتصاف

. 19/1

* افعل هذا إسّا لا *

¥

* أهلك الناس الدينار الحمر والدرهم الهيض *
اذا أفرد
جانشاهدا على أن مصحوب أل الجنسية/يجوز وصفه بالجمع اعتبارا
للمعنى . انظر :

الخصائص ٢٦/١، شرح الكافية الشافية ٣٢٢/١، المساعد على التسميل ١٩٨١، همع الموامع ٢/٥٥١، اللسان (كلم).

*

إما أن جزاك الله خيرا
 أما أن يففر الله لـــك

جا ا شاهدین علی فتح همزة إنّ بعد أما إذا أرید بالكلام الدعا انظــر:

الكتاب ١٦٧/٣ ، ١٦٨ ، النكت على الكتاب ٢٩٥/٢ ، مرح السيراني ٣٠٧/٢ و ٢٥٥ ، أصول ابن السراج ٢١٠/٢، مرح السيراني الشافية الشافية ١٥٠٥،

حكى عيسى بن عمر عن العرب:

* إذن أنعـــل ذاك *

جا شاهدا على أن المرب قد تجعل إذن بمنزلة هل وبل فيأتى ما بعدها مرفوعا . انظر :

الكتاب ١٦/٣ ، شرح السيراني ١٨٦/٢ ، أصول ابن السراج

*

* أنَّ أَلفًا في دراهك بيض * حا شاهدا على جواز الإخبار عن النكرة بالنكرة بشرط الإنادة . انظر :

الكتاب١/٣/٢،شرح السيراني ٢/ ١٥ ، المساعد على التسميل ٣١٣/١٠

*

* أما ترى أى برق ها هنا *
جاء شاهدا على إلحاق رأى البصرية التي تأخذ مفعولا واحسدا
برأى العلمية في التعليق _ إبطال العمل لفظا لا محلا _ انظر:
ابن الناظم ص ٢٠٨٠

* اتقى الله امرو فعل خيرا يثب عليه *

جا شاهدا على جزم الفعل المضارع إذا كان جوابا لجملة لفظا خبرية /طلبية معنى إذا حذفت الفا في الجواب . انظر:

الكتاب ٣/١٥٢ و و و و و و النكت على الكتاب ٢٥٢/٢ ، شرح السيرافي ٢/٤٥٢ ، أصول ابن السراج ١٦٣/٢ ، أمالي ابن الشجرى ٢/٤٦٠ ، أمالي ابن الشجري ٢/٢٢ ، ابن يعيش ٢/٩٤ ، المساعــــد ٣/٣ ، المقــرب (٢٢٢٠ ، ٣٢٣ ، شرح عمدة الحافظ ص ٣٤٦ ، مغني اللبيب ص١١٣٠ ، المسائل ٢/٠٠٤ ، أوضح المسائل ٣٤١، همعالهوامع ١٣٣٢ ، المسائل العسكرية ص١٢٧ .

*

* إنا معاشر الصعاليك ، لا قوة لنا على المروءة *

جا شاهدا على مجي الاختصاص مضافا بعد ضمير المتكلم المعظم نفسه ، انظر ب

ابن يعيش ١٨/٢ ، المساعد على التسميل ١٨/٢ه٠

Ж

(۱) نسبه السهيلي للحارث بن هشام المخزوبي الصحابي والعبارة من خطبة له وقد خرج إلى الشام راغبا في الجهاد ، انظر نتائج الفكر ص١٤٦ ، هامش رقم (٨).

* اذهب بذی تسلم

جاء شاهدا على أن _ ذو _ تضاف الى الجملة والهاء في هسذا الشاهد ظرفية والتقدير اذهب في وقت صاحب سلامه أى في وقست هو فَظنَّهُ السلامة . انظر:

الكتاب ١٥٨/٣ ، شرح الكتاب ٢٦٩/٢ و ١/١١ و ١/١١ و ١/١٠ النكت على الكتاب ٢٦٣/٣ ، أصول ابن السراج ١٨/٢، ١٥ ، ابن يعيش النكت على الكتاب ٢٨٣/٣ ، أصول ابن السراج ٢٨٩/٣ ، منحسق ١٨/٣ ، مغني اللبيب ٢/١٢ ، همع الهوامع ٢٨٩/٤ ، منحسق الجليل على ابن عقيل ١/٥٥ ، اللسان : (سلم) .

*

قول العرب:

* ما رأيته مذ أنَّ الله خلقه *

جا منذ زمن خلت بخرّ منذ ـ لزمن مقدر آى منذ زمن خلت الله إياه . انظر:

الكتاب ۱۲۲/۳، شرح السيراني ۲۲۲/۳، ۲۰/۶، آوضح المسالك ۱۲۲/۳، الا شموني ۱/۲۵۶.

Ж

حكى الكسائي أنه سمع اعرابيا يقول :

* أتقول للعميان عَنْقلًا ؟ أَى أتظن *

جا شاهدا على إجرا القول مجرى الظن ضد أكثر العرب بشرط أن يكون بصيغة المضارع المخاطب الحاضر بعد استفهام متصل ،أما سليم فانهم لا يشترطون ذلك . انظر:

أوضح المسالك ٢/٨/١ ، المساعد على التسميل ٣٢٦/١ ، الهمع ٢٤٦/٢ .

*

* منا ظعمن ومنا أقسمام *

جا شاهدا على جواز حذف المنعوت وبقا المنعت إذا علم ، أى منا فريق ظعن ومنا فريق أقام، وهذا تخريج البصريين ، انظر:

السيرافي ١١٧/١ ، أُوضح المسالك ٣/٤/١ ، مغنني اللبيب

*

* إنه كَينُحَارُ بَوَائِكَهِــا *

جا الله على إعال فاعل المحول إلى مفعال للمبالغة .

انظر:

الكتاب ١/١/١ ، ١/٨٥ ، النكت على الكتاب ٢٤٨/١ ، أراب ٢٤٨١ ، أصول ابن السراج ٢٤٨/١، شرح المفصل ٢/٠١١ ، أبن يعيش ٢/٠٧و ٢١ ، أصول ابن السراح عدة الحافظ ص ٢٩٦ ، أوضح المسالك ٢٥٣/٢ ، ابن عقيل ١١٣/٢ ، الرافظم ص ٢٣٦ ، الأشموني ٢/٧٥٥ ، المساعد ١٩٣/٢ ، هميع الهوامع ٥/٢٨ ، حاشية الصبان ٢/٢٠٦ ، الليسان (نحر) ، منتهى الارب على شيسيرح الشذور ٣٩٣ .

* أتيته بكرة باكرا * جاء شاهدا على منع بكرة من الصرف اذا أريد بها وقت معين مع أن الا تُكثر فيها أن تصرف . انظر ب

معاني الفراء ٣/١٠٩٠

جا ً شاهدا على الاستثناء المنقطع وحذف المستثنى منه على معنى عَدِمَ فلان البوء س الا أنه شقي ، أنظر ؛

ابن الناظم ص ٢٩٠٠

* رُه مَ هُ وَمَا لَكُ كُو * أُنت أعلم ومالكُك *

جا شا هدا على أن الواو العفردة تأتي البا أى أنت اعليم بمالك ، انظر :

الكتاب ٣٠٠/١ ، مغني اللبيب ٣٥٨/٢ ، همع الهوامع

· 7 { 1 3 7 ·

(۱) مات الناس حتى الأنبياً *

جا شاهدا على أنه يشترط في المعطوف بحتى أن يكون غاية في زيادة أو نقص ، انظر ؛

مغني اللبيب ٢/ ٣٥٧ ، ١٣٧/١ ، شرح الشذور ص ٤٤٦ ، ابن الناظم ص ٢٦ه ، شرح الأشدوني ٢/ ١٠١ ، حاشية الصبان على الأشموني ٣/٤/٠

جا شاهدا على أنه يشترط في المعطوف بحتى أن يكون غاية في زيادة أونقص ، انظر :

ابن يعيش ٩٦/٨ ، الاعراب عن قواعد الاعراب ص ١٠٤ ، مغني اللبيب ١٠٢/١ ، ٣٥٧/٢ ، الازهية ص ٢٢٣ ، شرح الاشموني ١٠١٠ ، همع الهوامع ٥٥٨/٥ ، هداية السالك على أوضح المسالك ٣٧/٣٠.

الكتاب ١٠٤٤ ، شرح السيرافي ٥/٠٨ ، النكت على الكتاب ١٠٤٨ ، أصول ابن السراج ١٠٩/٣ ، اللسان (عا) ٠

جا ً شاهدا على مجي ً المصادر بألف التأنيث ، انظر :

⁽١) وفي رواية مات الناس حتى الا نبيا والطوك وهذا الشاهد والذي بعد و ربما كانا من أمثلة النحاة .

⁽٢) الخليفي اى الخلافة وشفله بحقوقها والقيام بها عن مراعاة الأوقات التي يراعبها المودنون •

النكت على الكتاب ١٠٤٦/٢ ، النهاية فيغريب الحديث ٢٩/٢ ، الغائق في غريب الحديث ٢٩/١.

انظير:

الانصاف ٢/ ٣٦١ ، هم عدة الحافظ ٩٨ ، ، الاشمونيي المساعد على التسميل ٢/ ٣٠١ ، ابن الناظم ٥٠٤ ، الاشمونييي ١/٣٥ ، همع الهوامع ١/٥٩٠ .

*

ز عم يونس أنهم يقولون : ي ربّما يقولن ذلك *

جا شاهدا على توكيد الغمل المضارع بنون التوكيد الواقع بعد رب المكفوفة بما ، انظر :

الكتاب ١٤٠٨/٣ ، ابن يعيش ٩/٠٤ ، شرح الكافية ١٤٠٨/٣ المساعد على التسهيل ٦٦٩/٢ .

* عليه أخلاق نعلين وأخلاق ثوب * بعليه أخلاق نعلين وأخلاق ثوب * جاء شاهدا على أن العرب ربماً اكتفت بالواحد عن الجمع وبالجمع عسن الواحد وبالمثنى عن الجمع ، انظر : معاني الفراء ٢٣٤/١ ، خزانة الالدب ٢٣٤/١

* وامن عفر زُسْزَماه *

جا شاهدا على جواز الندبيه في الموصول اذا كان معروفا بصلته لا نه بمنزلة واعد المطلباه ، انظر :

الكتاب ٢٢٨/٢ ، شرح السيراني ٢/٧٥ ، أصول ابن السراج ٣٥٨/١ ، الانتصاف ٣٦٣/١ ، ١١ ٣٦٥ ، ابن يعيش ١٣/٢ ، الاشموني ١٢١/٢ .

*

ولدت فاطمة بنت الخرشب الكملة من بني
عبس لم يُوجد ـ كَمان مثلهم *

جا شاهدا على مجى كان زائدة بين جزأى الجملة .

انظر:

شرح الكافية ١/١١) ، اوضح المسالك ١/١٨) ، السيرافي ٢/٢١ ، ابن يعيش ١٨٩/١ ، ابن عقيل ٢٨٩/١ ، اسرافي شرح الا شموني ١/١٩٤ .

* ما صَنعْتَ وأُبَاك *

جا شا هدا على جواز عمل ما قبل الواو فيما بعدها اذا كانت الواو بمعنى مع وأصل الكلام ما صنعت معأبيك. انظر : الكتاب ٢/٠/١ ، ٢٧٤/١ ، فيه : "ما صنعت وأخاك " ، النكت على الكتاب ٣٥٩/١ ، أصول ابن السراج ٢١٠/١.

* ما نفع الأُ مَاضَرَ وما زَادَ إِلا ما نقص *

جا شاهدا على الاستثناء المنقطع وحدف المستثنى منه على معنى ما عرض له عارض الا النقص ، انظر :

الكتاب ٢/ ٣٢٦ ، ابن يعيش ٢/ ٩٩ ، ٨١ ، ابن الناظـم

. ٢9.

* _ ي ر * هذا عيوق طالعا *

جا شا هدا على حذف أل بدون اضافة أوندا ، انظر : اوضح المسالك ١٣٠/١ ، ابن عقيل ١٨٦/١ ، ابن الناظم ص١٠٤ ، الا شموني ١٣٠/١ ، المساعد على التسهيل ١٣٠/١ ، همع الهوامع ٢٥٠/١ .

*

قول الحجاج:

ر - - ؟ * سبحان الله محمد و محمد في يوم *

جا شاهدا على جواز العطف على المِثْل دون تثنية اذا وجد الفصل بمقدر أى محمد إبني و محمد أخي ، انظر :

شذور الذهب ص ٤٤ ، المساعد على التسهيل ٣/١ ، همع الهوامع ١/٥٤ ، حاشية الصبان ٣٠/٣ .

*

قول ابي الدرداء رضي الله عنه:

* مَا أَنَا لِا ثُرَعَهُمُــَا *

جاء شا هدا على أن كان تحذف قبل لام الجعود ويبقى اسمها والتقدير ما كنت لا ترعهما ، انظر: مغني اللبيب ٢١٢/١٠ قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

* اُتَتَشَبَّهمين بالحرائر يا لكاع *

جا شاهدا على است ممال فعال للندا اذا أريد به سب الانثى ولا يستعمل في غيره فلا يقال جا تني لكاع ولا رأيتُ لكاع ، انظر:

شرح الشذور ص٩٢٠.

*

قول عائشة رضي الله عنها:

* لقد رأيتنا معرسول الله صلى الله عليه وسلم وما لنا طعامٌ الا الا سود ان التمرُ والما * جا شاهدا على جوازكون فاعل رأى البصرية ومفعولها ضميرين متصلين متحدى المعنى ، انظر:

المساعد على التسميل ٣٧٣/١ -

*

قال سيبويه حدثنا من ندق به أنه سمع من العرب من يقول:

جا شا هدا على أن إن المخففة من إن تعمل عملها . انظر : الكتاب ١٤٠/٢ ، شرح السيرافي ١٢/٣ ، المغني ٢٤/١ المغني العماد على التسهيل ١٤٠/١ ، ابن الناظم ص١٧٨٠

جا شاهدا على اسقاط التا عنى المدد مراعاة للغظ .

انظر:

ابن الناظم ص٧٣٠٠

* هذه عرفات ماركاً فيها *

جا شاهدا على أن جمع المو نث اذا سمى به يعرب اعراب

ما لا ينصرف وينتعمن الصرف ،وفيها لغتان الصرف وعدم الصرف ومراد سيبويه أنهامصروفة ، انظر: الكتاب ٢٣٣/٣ ، اصول ابن السراج ١٠٦/٢، ابن يعيش

1/٦٤ ، اللسان (عرف).

* هَذَا خَطَّ يَدَا أَخِي بِعَيْهِ *

جاءً شاهدا على الزام المثنى الالُّف رفعا ونصبا وجرا لغسة ﴿

بني الحارث بن كعب ، انظر:

معاني الفراء ٢ / ١٨٤٠٠

*

قول حاتم الطائي :

* هذا فَصْدِي أَنَـهُ *

جا شاهدا على معاقبة ها السكت للألف الزائدة في الوقف

أذالاصل أن بعت النون بلا ألف المتكلم ، انظر ؛

الكتاب ١٦٤/٤، همع الهوامع ٢٠٧/١، ٢/١١٤٠

¥

* وهبنى الله فداك *

جاء شا هدا على أن وهب تأتي من أفعال التصيير ولا تستعمل

وهب كصير إلا بصيغة الماضي ، انظر :

المساعد على التسميل ٢١/١ ، ابن الناظم ص ٢٠١ ، همع المهوامع ٢٠١ ، اللسان (وهب).

قول الاعرابي :

ب نفذت لها مائة وهو يريد نفذتها مائة بب خذت لها مائة وهو يريد نفذتها مائة بب جاء شاهدا على أن نفذ تتعدى لمفعول ثان بواسطة اللام ، يريدون نفذتها مائة ، انظر:

معانى الفراء ٢/٣٠٠٠

ت ب ما هُو بناركِ حقه وهوفيرُ تاركِ حقه *

جاً الماهدين على أنه اذا تقدم النفي على اسم الفاعل المستقبل فالمختارنصب الاسم الذى بعده على المفعولية وتنوين اسم الفاعل ويجوز الاضافة و ترك التنوين ، فاذا كان معناه ماضيا لم يكادوا يقولون الا بالاضافة. انظر:

معاني الغراء ٢٠٢/٢.

بر ما منهم مات حتى رأيته يفعل كذا بر ما منهم مات حتى رأيته يفعل كذا بر جاء شاهدا علمى حذف المنعوت وبقاء النعت وهو مطرد فسي النفي والتقدير ما منهما أحد مات حتى رأيته يفعل كذا، انظر: الكتاب ١/٥٤٣ ابن الناظم ص٩٩٥٠

قول الإعرابي : * لاَسْيرِ أَسَرَه ليلاً ، فلما أَصْبَحَ رآه أَسود ،
فقال: أُعَداً سائر الليلم *

جا شاهدا على حذف العامل وجوبا بعد الاستفهام اذا كان للتوبيخ واللوم والتقدير ألا أراني أسرت عداً منذ ليلتي ، انظر : معاني الغراء ٢٩٨/٢٠

* ربح بیعك وخسربیعك وهذا لیل نائم * جائت شواهد على اسناد الفعل الى غیر ما هو له اذا كان معناه معلوماً وحسن القول بذلك. انظر:

معاني الغراء ١٤/١ ، اللسان (ربح) ٠

* عَجْبَتُ مِن طَعَامِكُ طَعَاماً * جاء شاهدا على أن العرب يضعون أسماء في مواضع المصادر ويُعْمِلُونها عَملَها يريدون عجبتُ من إطْعَامكِ طعاما . انظر: أصول ابن السراج ١٣٩/١٠

*

حكى الفراء من قول العرب :

* لَا جَرَم لاَ تَينَـــك *

جا شا هدا على أن _ لا جرم _ تأتي مغنية عن لغط القسم و روي منه عن الغط القسم و روي منزلة اليمين والتقدير والله لآتينك وانظر:

اوضح المسالك ٢٤٢/١:، المساعد على التسهيل ٢١٩/١،

- **٣** ٢ ٨ / ٢

* جئتم كبيركم وصفيـركم *

جا شاهدا على أن الاسم الظاهر قد يُبدل من ضمير المتكلم والمخاطب اذا أفاد البدل فائدة التوكيد من الاحاطة والشمول ، انظر:

*

ر يَ رِ رَ رِ * هُمُ اللذُون يَقُولُونَ *

جاء شاهدا على أن من العرب من يعر ب الذين اعراب جمع

المذكر السالم ، انظر :

معاني الائخفش ١٤/١.

×

* لكن واللسه * جا شاهدا على ادغام نون لكن في نون أنا وحذفت المسرة تخفيفاً وشددت نون لكن التي هي في الاصل لكن المهملية. انظر:

معاني الغراء ٢/٥١٠.

ر * مررت به الشريف الكريسم *

جا شاهدا على نصب الشريف الكريم على القطع والتقدير أعنى الشريفَ الكريم . انظر :

معاني الفراء ٢/ ٩٦/٦

* * ما أدرى أنك صاحبها

يريدون لعلــــك *

جاء شاهدا على وقوع أُنَّ في موضع لعل وهو وجه جيد .

انظر ۽

معاني الفراء ١/٥٠/١

جا شاهدا على نصب خساً بعد حذف بين على الظرفيسة لأن المضاف اليه يخلُفُ المضافَ اذا حُذِفَ في إِعْرابِهِ والشَّنَقُ ما لم تَجِبْ فيه الفريضَةُ من الإبلى ، انظر :

معاني الفراء ٢٢/١ ، الخزانة ١١/١١.

* يا مهتم بأمْرِنا لا تهتم *

جا شاهدا على رفع النكرة الموصولة بالصفة يريدون ياأيهـــا

إلىهتم . انظر :

معانى الفراء ٢/٦٧٦،

*

قول بعض العرب:

* وقبيل له مَذ كم قعد فسلانُ؟

كُسِنْ أَخَذَتَ فِي حَدْيَثُكُ *

جا الله مدا على زيادة الكاف في "مذ كم قعد فلان" بدليك

أن الا عرابي ردها في الاجابة ومثله كغير وكهيِّن . انظر :

الانصاف ٢١٣/١ ، خزانة الاثرب ١٠٩/٧

*

جائشا هدا على حذف نون لَدُن واضافتها الى الاسم الظاهر معه معه وهذا توسع حذفت/النون لملاقاتها الساكن . انظر :

خزانة الادب ١٠٤/٧

×

قول أبي أمامة الباهِلي :

* يَا نِبِيْ اللَّهِ أَوْنَبِيُّ رِكَان آِدم ؟ *

جاء شاهدا على زيادة كان في الوسط . انظر :

المساعد على التسميل ٢٦٨/١٠

وحكى الكسائي والفراء

* هي أُحسَنُ الناسِ ما قرناً فُقدَما *

جاء شاهدا على مجيء الغاء العاطفة للمفرد بمعنى إلى-معناه

ما بين قرن الى قدم . . انظر :

خزانة الارب ١٣/١١.

*

* يابو س للحسرب *

جا شاهدا على اللام السماة بالمقعمة وهي المعترضة بين المتضايفين والاصل يا بوس الحرب فاقعمت اللام تقويم للاختصاص. انظر:

شرح السيرافي ٢/٦٤، ابن يعيش ٢/٠١ و ١٠٥، الا زهية ص ٢٤٦، المفني ٢/٦١،

*

* مُضَــى لسَبْيلــِـه *

جا شاهداً على أن لام الجر تأتي بمعنى في رأى مض

في سبيله + انظر :

مغني اللبيب ٢١٣/١.

*

* هنا مَنْ يَقُول ذلك ومنّا لا يقوله *

جا شاهدا على أن العرب تضر من فتكتفى بمن بدل من هذا تخريج نحاة الكسو فة لهذا التركيب ويخرج البصريون نظائره على حدف الموصوف قال الله تعالى * ومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه ، ولم يقل الوانهم ولا الوانها ، انظر :

معاني الفراء ١/ ٣٨٤.

* نها رُكَ صائمٌ وليكُ قائم *

جا شاهداً على الاتساع في الظروف فأسندوا الصيام إلى النهار والقيام الى الليل وانما يصام في النهار ويعام في في الن

* ما جاءً في غيرك وما أُتاني أُحَدُّ غيرَك *
جاء شاهدا على أن بني أسد وقضاعة من العرب ينصبون غير الله عنى العرب ينصبون غير النا جاء ت بمعنى إلا يسواء تم الكلام قبلها أولم يتم ماني الغراء ١٠ ٣٨٢/١

*

قول بعض العرب :

* يا ربُ اغفرلي ،يا قوم لا تفعلوا * جاء شا هدا على أن من لفات المنادى المضاف الى ياء المتكلم البناء على الضم كالمنادى المفرد العلم ، انظر ؛

شرح السيرافي ٢/٢٤ و ٤٧/٣٤ ، أصول ابن السراج ٣٤١/١، معاني الاخفش ٢٢/١ ، الساعد على التسهيل ٣٢٧/٢ ، همع الهوامع ٠٣٠١/٤

*

* رأيت الذي أسس *

جا شاهدا على جوازِ حذف صلة الموصول إذا دل عليه المال والتقدير رأيت الذي جا ك أس او تكلم أس . انظر: معاني الا خفش ٢٩٣/١ ، همع الهوامع ٢٩٣/٣ .

* هذه مسلمات مقبله *

* هذه قریشیــات

الكتاب ٢٣٤/٣ ، سرصناعة الاعراب ٢٣٤/٣ .

*

قول الحجاج:

ہ یا حرسی اضربا عنقہ ∗

المنفني ٣/٢/٢ ، خزانة الأدّب ، ١٨/١١ ، ٢/٤٥ ، ١٤٨/٦ ، شرح اللبع الطوال ص١٢٠

×

* صِيدُ عليه يومان ، وولد له ستون عاما * جاءًا شاهدين على الاتساع في الظروف والتقدير صيد عليه الوحثُ في يومين وولد له الولدُ في ستين عاما ، انظر :

الكتاب ١٩٢/١، أصول ابن السراج ٢/٥٥/٢، ١٩٤/١،

جا الله على أن _ كُلاً _ تأتس حال أي جسما .

انظىر:

أمالي ابن الشجرى ١٥٣/١ ، مغني اللبيب ١٠/٢ه، الهنعع ٢٨٦/٤

*

قول بعض العرب:

ر اللهم إن استففارى اياك معكشرة ذنوبي للوم، و ان تركي الاستففار معطي بسعة عفوك لغي به

جا * شاهدا على اعمال المصدر من غير تقدير بالحرف المصدري.

انظر:

المساعد على التسميل ٢٣٠/٢، الممع ٥/٩٠٠

*

* الرجال واعضادها والنساء واعجازها *

جا شاهدا على وقبوع ضمير المفرد موقع ضمير الجمع والأصل النسا ، بأعجازهن والرجال بأعضادهم ، انظر :

اعراب القرآن المنسوب ٦٨٢/٢ ، المساعد ٩٠/١ ، همــع . الهوامع ٢٤١/٣ * مشدو من يشدو ك ،تبيي أنا *

جا شاهدا على جواز تقديم الخبر على المبتدأ اذا لم يوجد مانع ينجم عنه ضرر . انظر :

الكتاب ١٢٢/٢ ، الانصاف ٢٦٦، ابسن يعيش ٩٢/١ ، همسع ١١٢/١ ، شرح ابن الناظم ص١١٤، الأشموني ١٦٢/١ ، همسع الهوامع ٣٨/٢ .

×

* لا سيف الا ذوالفقار ولا فتى الا على *
جاءا شاهدين على حذف خبر لا النافية للجنس وهوهنا الجار
والمجرور على تقدير لا فتى في الوجود الا على _ وهناك توجيه آخر هما
فيه شاهدان على حذف الصغة والتقدير لا سيف كاملا الا ذوالفقار .
انظر و

اعراب القرآن للزجاج ٢٨٦/٣ ، ابن يعيش ١٠٢/١

×

ر * لِكُلُّ فرعـونٍ مُوسـى *

جا شا هدا على صرف الاسم الذى لا يتصرف اذا جُعلَ نكرةً لزوال العلة الثانية وهي العلمية ، انظر :

حاشية المقتضب ٣٦٣/٤ هامش رقم (١) ، شرح الرضي على الكافيمة ٢٦٠/١ ،خزانة الائر ب ٢٤٠/٧ .

* ليس إلا وليس غير *

جا شاهدا على حذف المستثنى بالا أوبفير والتقدير ليس الا ذاك وليس غير ذلك، انظر:

الكتاب ٣٤٤/٢، شرح السيرافي ١٢٣/٢، النكت علم علم الكتاب ١٤٦/١، الخصائص ٣٧٣/٢، الخصائص ٣٧٣/٢، الخصائص ٣٧٣/٢، النيفيش ١٨٣/٢، خزانة الاترب ٥٦٧/٠

قول بعض العرب من أهل الحجاز: * و منك * لا رجل أفضل منك *

جا شا هدا على جواز رفع نعت اسم لا التي تعمل عمل إن نافية للجنس لان لا مع اسمها في موضع رفع على الابتدا . انظر :

الكتاب ٢/٦/٢، أصول ابن السراج ٢/٦/١٠

*

ر * سبحان الله وحنانيه *

جاء شا هدا على الحاق الغاظ تشبه الشينى به في الإعراب وليست بمثناة حقيقة لفقد شرط التثنية اي حناناً بعد حنان . انظر :

الكتاب (/٩ ٣٤ ، همع الهوامع ١٣٤/١ ، الصحاح ١/ ٣٧١

×

* قولهم سمع وطاعــة *

جاء شا هدا على وجوب حذف الستدأ اذا كان الخبر مصدرا بدلا من

اللفظ بالفعل في الأصل أى أمري سمع وطاعة . انظر:

الكتاب ٣٤٩/١ ، معاني القراء ٣٢/٣ ، شرح ابن الناظــم

ص ١٢٠ ، همع الهوامع ٢٠/٢ .

*

قول الا عرابي وقد قيل له كيف أصبحت : * * صالح * *

جا شاهدا على جوازحذف الستدأ وبقا الخبر اذا دل عليه دليل كما اذا كان جواباً لاستفهام أى أنا صالح. انظر: الكتاب ١٨٢/٢ ، السيرافي ١٨٢/٣ ، معاني الاخفش ٣/١٥٠

* بالفضل ذوفضلكم الله به ، والكرامة ذاتُ أكرمكم الله بها *
الله بها *
جا شا هدا على أن _ ذو _ ذات _ تأتيان بمعنى الذى والتي

أَى بالغضل الذي فضلكم الله به والكرامة التي اكرمكم الله بها . انظر: شرح الكافية (/ ٢٧٥ ، الازهية ص ٣٠٤ ، اوضح المسالك ١١١/١ المساعد على التسهيل ٢/٠١٤ ، ابن عقيل (/ ١٥١ ، ابن الناظم ص ٩٨،

¥

* وعني ولا أعــــود *

جا شا هدا على استنسساع النصسب الالانسسة و تركب و تركب و تركب الما تنهاني عنه وهذا باطل كان المعنى ليجتمع تركك لعقوبتي و تركب الما تنهاني عنه وهذا باطل كان وجب الاستئناف. انظر:

شرح السيرافي ۲۱۲/۲ ، ۱۳۵۳ ، ابن يعيش ۳۳/۷ ، المغني ۲/۴ه۳۰

جاء شاهدا على أن المضاف يكتسب التأنيث من المضاف اليه .

انظر :

الكتاب ٢٤٨/٣ و ١/ ٥١ و ٤٠٠ ، النكت على الكتاب ١٨٨/١ السيراني ١/ ٣٢١ ، الكامل ٣٣٤/١ ، الخصائص ٢/ ٥١ ، مغنسسي اللبيب ٣٢١/١ ، اوضح المسالك ١٧٩/٢ ، اللسان (بعض).

×

* الحمدُ لِله ما اهْلا لَكَ الى سرارك *

معاني الفراء ٢٣/١ ، خزانة الادُّب ١١/١١ ، اللسان (هلل).

و مرت بالذي مررت وكفلت بالذي كفلت *

جا ا شاهدین علی جواز حذف عائد الموصول اذا كان مجرورا بالحرف الذی جر الموصول به معاتفاق المتعلقین المتعلق بجار الموصول والمتعلق بجار العائد فاكتفوا بالاول عن الثاني ، والتقدير : مسررت بالذی مررت به و كفلت بالذی كفلت به ، انظر:

أصول ابن السراج ٢/٢٥٣٠

* رأيت كُلَّيْ أُخُويَــُك * جاءُ شاهدا على أنَّ كلا وكلتا تعربان اعراب المثنى معاضافتهما الى الاسم الظاهر، انظر:

المساعد على التسميل ٢/١٠٠

*

قول الا عرابية :

رئى رئى رئى وي اذا صدر الناس أتينا التاجر فيكيلنا المد والمدين * الى الموسسم المقبل الله والمدين * وهو من كلام أهل الحجاز ومن جاورهم من قيس +

جاء شا هدا على حذف الخافض أى فيكيل لنا. انظر:

معاني الغراء ٢٤٦/٣٠.

* رُح اللّهُمُ اغْفِرلنا ايتُهَا العِمَابة *

جا شاهدا على وقوع الاختصاص بعد ضمير المتكلم و مجيئ . بأيتها مبنيا على الضم. انظر :

الكتاب ٢٣٣/٢ ، شنح السيراني ٣٠٨/٢ و ٩ ه و ١/٥٥ ، أصول ابن السجرى ٢٢٤/١ ، ٣٢٠ ، المالي ابن الشجرى ٢٧٤/١ ، شخ التسهيل شرح الكافية ٣/٤/٣ ، شذور الذهب ص٢٢٢ ، المساعد على التسهيل ٢/٥٢٥ ، ابن الناظم ص٥٠٠ ، الأشموني ٢/٥١٠ ، همع الهوامع ٢/٥٠٠ ، ابن الناظم ص٥٠٠ ، الأشموني ٢/٥٠٠ ، همع الهوامع ٢/٥٠٠

قول العرب : حكاه يونس عن رو بنة : * ما جا ات حاجت في *

جا شاهدا على اعمال جا عمل صار فالنصب على أن ما ما ماستفهامية مبتداً والضعير المستترفي جا ت هو اسمهاوها جتك خبر والرفع طلسسى أن ما حاجتك ما المام جا ت وما خبرها . انظر :

الكتاب ٢٤٨/٣ و ١٢٩/١ و ١/٠٥، ، شرح السيراني ٢١٧/١ و ٢٨/٣ و ٢٦، ، النكت على الكتاب ١٨٢/١ ، الخصائص ٢/٥١٤ و ٢٦، ، معاني الا خفش ١/٥٣ ، اعراب القرآن المنسو بالمزجاج ٣٦/٣ ، الانصاف ١/٢٨ ، ابن يعيش ٢/٠٩ و ١٠٣ ، الأشموني ١٨٢/١ ، همج الموامع ٢/٠٠٠ .

*

قول المرب حكاه يونس:

* سن كانت أستك *

جا شاهدا على ايقاع مِن عِلى مو نث وانما لزمت التا الأنه بمنزلة المثل . انظر:

الكتاب ١/١ه و ٢/ه١٤ ، شرح السيراني ١٨١/٢ و ٣١٨/١ و ٣١٨/١ و ٣١٨/١ و ٣٩٢/١ و ٣٩٢/١ و ٣٩٢/١ و ٢٩٢/٢ و ٢٩٢/٢ و ٢٠٠٢ و ٢٧/٢٣ ، الانصاف ٢٩٢/١ و ٣٩٢/١ ، ابن الناظم ص ٨٦ ٠

* ث رُ شَهُ مَا سَبِحُ الرَّعْدُ بِحَمْدُهُ *

وسبحان سا سخركن لنسا *

جا شاهدا على استعمال ـ ما ـ في صفات العالِم والا صل فـي ما استعمالها في غير العاقل ، انظر :

اصول ابن السراج ۱۳۵/۳ ، المقتضب ۱۹۵/۳ ، اعرا ب القرآن المنسوب ۹۲۲/۳ ، شرح ابن يعيش ۱۲۶، شرح الجمل لابن عصفور ۱۲۳/۱ المنسوب ۹۲۲/۳ ، شرح ابن عقيل ۱۶۷/۱ ، خزانة الاثرب ۲/۲ ه ، ۸ ه ، اللسان (مصطر) .

*

ر ر * بنوفلان يطواهم الطريق *

جاء شاهدا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه لانهم انسا يريدون أهل الطريق . انظر:

الكتاب ٢١٣/١ ،أصول ابن السراج ٢/٥٥٢ .

*

* سوا ٌ عَلَى أَقسَ أَمْ قعــدتَ *

جاء شاهدا على أن أم المتصلة تشارك الواوني عطف ما لا يستغنى عنه . انظر:

شرح السيراني ٣٠٩/٢ و ١/٢٥، معاني الفراء ١/١٠) ، مغني اللبيب ٣٢/٢ ، همع الهوامع ٢/١٦ و ٢/٢٣ ، حاشية الصبان مغني اللبيب ٢١/٣ ، خزانة الاُدب ١٦٠/١١ ، اللسان (سوأً) .

* أَتِمْيِعَيًا مرةً وقيسياً أُخــــرى *

جاء شاهدا على وجوب حذف عامل الحال اذا وقع بعد استفهام والتقدير أُتتحول تعيميا مرة وقيسيا أخرى . انظر :

النكت على الكتاب ٣٨٢/١ ، ابن يعيش ٢٨/٢ ، ٦٩ ، مرح الكافية ٢/٥٢ ، اوضح المسالك ١٠٧/٢ ، حاشية الصبان علـــى الا شموني ١٩٩/٢ .

ж

* لوتركت الناقة وفصيلها لرضَعَها *

جا شاهدا على أن ما بعد الواو التي بمعنى معيمل فيه الفعل وشبهه الذى قبله لا الواو ابن مالك :

بما من الفعلِ وشيمه سبق " ذا النصب لا بالواوني القول لأُحق " انظر:

المتاب ٢ / ٢٩ ٢ ، أصول ابن السراج ٢ / ٠ ٢١ ، سر صناعة الاعراب ٢ / ٠ ٦٢ ، شرح الكافية ٢ / ٥٩ ١ ، ابسن عقيم الكافية ٢ / ٥٩ ، ابسن الناظم ص ٢٨٤ ، الاشموني ٢٨٢ / ١

ж

* مررت بقاعٍ عرفج كلــــه *

جائشاهدا على أنه ينعت بالجامد اذا كان بمعنى المشتـــق واستعمل استعماله وكل هنا توكيد للضمير المستتر في عرفج المواول ب خـشن . انظر:

الكتاب ٢/٢/ ، ١٢٢/١ ، الخصائص ٢٧٢/٣ ، ١٢٢/١ ، هرح الكافية ١/١٣١ ، ابن الناظم ص٩٩٤ وص ٣١٣ .

* عليه رجــلا ليسنـــــي *

جا * شاهدا على أن الكثير لحاق نون الوقاية بليس .

انظر:

الكتاب ١٠٠/٣ ، شرح السيراني ١٣٩/٢ و٣/ ١٤٠ ، التبصيرة المقتضب ٢٨٠/٣ ، أصول ابن السراج ٢٩٠/٢ ، ١٤٢/١ ، التبصيرة ٢٨٠/٣ ، الانصاف ١٦١/١ ، ابن يعيش ٣/٥٠١ ، شرح الكافية ١٢٩٩ ، أوضح المسالك ٢٨/١ ، مغني اللبيب ٢/٥٥٠ ،

*

جاء شاهدا على أن الحال يأتي عاملها دالا على تجدد صاحبها.

انظر:

الكتاب (/ ٥٥٥)، أصول ابن السراج ٢/١٥، شرح عدة الحافظ ٣١٤ و ٤٤٤، ابن الناظم ص ٣١٣، مغني اللبيب ٢/٤٢٤، الأشموني ١/٣١٤، همع الهوامع ٤/٨، أوضح المسالك ٢/٩٧، شرح شذور الذهب ص ٢٤٤، ابن عقيل ٢/٤٤، شرح الكانيـــة ٢٤٤/٠.

* شَهْر شری وشهر تری وشهر مرعی *

جا شاهدا على جواز الابتدا على النكرة اذا كانت للتغضيل . انظر: الكتاب ٨٦/١ ، شرح السيراني ٣٨٥/١ ، النكت على الكتاب ٢٢٠/١،

أمالي ابن الشجرى ٣/١ ، شرح الرضي على الكافية ٢٣٢/١ ، مغنيي اللبيب ٤٣٢/٢ ، الصحاح ٢٣٢/٦ ، اللسان (ترا) .

* تَطْعُ اللهُ يَدَ وُرَجْلَ مِن قالَهَا *

جا شاهدا على حذف المضاف اليه وبقا المضاف على ما كان عليه قبل الحذف من عدم التنوين . انظر:
معاني الفرا ٢٢٢٢ ،الخصائص ٢/٢٠٤ ، سرصناعة الأعراب ٢٩٨١، شرح
الكانية ٢٩٢١ ، المغني ٢/٤٤٢ ، ابن عقيل ٢/٩٧ ، ابن الناظم
ص٤٠٤ ، الا شموني ٢/٨٢٥ ، ٢/٥٢٢ ، الهسمع ٨٨٥ ، ٢٩٣٢، خزانة الا ورب ٢٠٠٠٠ .

جاء شاهدا على زيادة إنْ قبل سدة الانكار . انظر:
الكتاب ٢/ ٢٠٤ ، شرح السيرافي ٢/ ١٨٤ و ٣/ ١٨٥ ،
سرصناعة الاعراب ٢/ ٢١٥ و ه٢٥ ، المغني ١/ ٥٦ ، المساعد على التسميل ٢/ ٢١٨ ، ٣/ ٢٧٢ - ٢٧٢ ، همع الموامع ٢/ ١١٨ ، خزانة الاثرب ٢/ ٤٤٤ .

* اللهم ضبعا و ذئبــا *

جاء شاهدا على حذف العامل وبقاء معموله اذا أريد الدعاء والتقدير

اللهم اجمع فيها ضبعا وذئبا . انظر :

未

° ، وَ مَا يَا عَلَى مَا مَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ الل

جاء شاهدا على أنَ أَنَ تأتي بمعنى لعل ، قاله الخليل ورجمه الزجاج وقال انهم اجمعوا عليه . انظر:

الكتاب ١٢٣/٣ ، اصول ابن السراج ٢٧١/١ ، ابن يعيش ٢٨١/١ ، مغني اللبيب ٢/١٥٤ ، هرمالهوامع ٢/١٥٤٠

جا شاهدا على رفع الاسم الظاهر الواقع بعد نعم أو بئس المقترنتين بما .

انظر ؛

شرح السيراني ٤٦/٤ و ٢٩٩/٢ ، معاني الفراء ٥٨/١ ، التصريح ٢٩٢/ ، عددة الحافظ ص ٢٨٦ ، اللسان (بأس) .

قول ابن الزبير:

* ان و راکبم ـــــا *

جا شاهدا على مجي ان بمعنى نعم ، انظر: البيان والتبيين ٢٧٩/٢ ، ابن يعيش ١٠٣/٢ ، شذور الذهب ص ٤٨ ، مغني اللبيب ١/٣٨ ، المساعد على التسميل ١/٣٢٦ ، همع الموامسع ١٨٠/٢ ، خزانة الا دب ٢١٥/١١ .

ж

* رحبتكم الطاعـــة

جا شاهدا على تعدية الفعل اللازم اذا تضمن معنى فعل متعد أى وسعتكم الطاعة . انظر:

مغني اللبيب ٢٠/٢ه ، شرح الشذور ص ه ٣٥ ، الاشموني . بحاشية الصبان ، ٩٧/٥ ، منتهى الارب ، ٣٥٥/٣ ،الصحاح (رحب) .

ж

* برئت اليك من خمسة وعشرى النخاسين * حاء شاهدا على اضافة العدد عشرين الى معيزه والا صل فيه نصب تمييزه . انظر:

اصول ابن السراج ١/ ٣٢٥ ، الخصائص ٤٠٧/٦.

قول عمرين الخطاب رضي الله عنه :

* ما كدت أن أصلى العصر حستى كادت الشمس أن تغرب * جاء شاهدا على اقتران الفعل الذي بعد كاد بأن والأكثر تجرده منها . انظر :

شرح عدة الحافظ ص١٨٦ ، ابن الناظم ص١٥٦ ، الانصاف ١٦٦/٢

*

* انهم أجمعون ذاهبون *

جا شاهدا على رفع توكيد اسم أن اعتبارا للمحل من جهة أنه مبتدأ في الا صل . انظر :

الكتاب ٢/٥٥/، شرح السيرافي ٢٢/٢، اصول ابن السراج ١٥٥/٠ ، ابن يعيش ١٩٢/٨، همع الهوامع ٢٩٢/٥ .

*

حكى سيبويه:

* أما العسل فأنا شــراب *

جا شاهدا على اعمال صيغة المبالغة فعال عمل اسم الفاعل . انظر :

الكتاب ١١١/١ ، ٥/٨، اصول ابن السراج ١٢٤/١، ١٢٤/١ التبصرة والتذكرة ٢٦/١، ابن يعيش ٢٠/٦، ابن الناظم ٢٦٤،

ابن عقيل ٢ / ١١١ المساعد على التسميل ٢ / ١٩٢ ، ٣ / ٢٣٤ ، الأشموني ٨٦/٥ ، الممع ٨٦/٥ ،

×

* هنذا بسرا أطيب منه رطبا *

جا شاهدا على أن الحال تجي المدة اذا كانت في تأويل المشتق . انظر :

الكتاب ١٠٠١على الكتاب ١٩/١)، اصول ابن السراج ١٩/١ ، اصول ابن السراج ٣٥٩/٦ ، امالي ابن الشجرى ١٦٨/١ ، ابن يعيش ٢٠/٣ ، شرح عمدة الحافظ ص٣٣٣ ، مغني اللبيب ١٠/٣ ، المساعد على التسهيل ١٠/١ ، ١٠/٢ ، ٢٩/٢ ، ابن الناظم ص١٦/٢ ، ٣٩/٢ ، شرح الشذور ص١٢٤ ، ابن الناظم ص١٣٥٠ ،همع الهوامع ١٠/٣ .

ж

قول بعض العرب:

* مالى الا أبوك ناصر *

جا شاهدا على رفع المستثنى اذا تقدم على المستثنى منه فيين النفي والمختار النصب ، انظر :

سيبويه ٣٣٧/٢ ، شرح السيراني ١١٧/٢ و ١١٨/٣ ، شرح الكانية الشانية ٢ ، ٢٠٢ ، ابن الناظم ص ٢٩٨ ، شرح الا شموني ١/٥٩٣

⁽۱) ويروى بروايات متعددة .

* قعد القرفصا ، اشتمل الصما ، رجع القهقرى *

جاءت شواهد على نيابة نوع المصدر عنه في الانتصاب على المنعول

اصول ابن السراج ١٦٠/١ ، ابن يعيش ١١١١ ، مغني اللبيب معني اللبيب م

*

حكى الفراء:

* أبوك بالجارية التي تكفل وبالجارية ما تكفل * حا شاهدا على أن الذى قد تقع مصدرية أى بالجارية كفالته. انظر:

شرح الكافية لابس مالك ٢٦٦/١ ، المساعد على التسهيل ١٦٢/١

×

العرب تقول:

* أضرب أيهم أفضــل *

جا شاهدا على أن أى تعرب في حالة اضا فتها وحذف صدر صلتها ، قرأ بعض أهل الكوفة ﴿ ثم لننزعن من كل شيعة أيهم أشد ﴿ . انظر ؛

الكتاب ٣٩٨/٣ ، النكت على الكتاب ٢٩٨/٦ ، السيراني ٣٦٨/٣؛ ٢٦٨/٢ ، اصول ابن السراج ٣٣٣/٢ ، امالي ابن الشجرى ٢٩٨/٢ نيه: "كلم أيهم أفضل " ، ابن يعيش ١٤٧/٣ ،

قول حمل بن النابغة الهذلى:

* ارأیت من لا أکل ولا شرب ولا صاح فاستهل *

جا شاهدا على وجوب تكرار لا اذا وقع بعدها فعل ماض قال الله تعالى * فلا صدق ولا صلى * انظر :

اصول ابن السراج ١٠١/١ ، مغني اللبيب ٢٤٣/١ ، الازهية ص١٦٧ ، الانتصاف ٢٦/١ ، صحيح مسلم بابدية الجنين من كتاب القسامة ، فهارس كتاب أصول ابن السراج ص٣٥٠.

ж

* انى سا أن أصنـــع *

جا شاهدا على أن ما تأتي معرفة تامة أى من الا مر أن أصنع ـ أى صنعى ـ ومعنى كون ما تامة أنها معرفة لا تفتقر الى صلة كالموصولة .

الكتاب ٢/٦/١ ، السيراني ٢/٤/١ ، شرح الكانية الشانية الشانية الما ، ٢/١٥/١ ، المغني ٢/٠٠٠ ، المغني ٢/٠٠٠ ، شرح عمدة الحافظ ٧٨٣ .

Ж

* هذه هند بنت عاصم ، تميم بنت مر * جا شاهدا على مجي بنت موضع ابن بالنظر للتأنيث الى معنى القبيلة . انظر:

الكتاب ٣/٩٩، السيرافي ٢٣٧/٤، ابن يعيش ٢/٢، همع الهوامع ٣/٧٥، خزانة الاثرب ٢/١١،

* راكب الناقة طليحان *

جا شاهدا على حذف العاطف والمعطوف وبقا المعطوف عليه أى راكب الناقة والناقة طليحان . انظر :

الخصائص ۲۸۹/۱ ، ۳۷۳/۲ ، المغني ۲۵۰/۲ ، اوضح المسالك ۲۳/۳ ، الأشموني ۱۱۹/۲ ، همع الهوامع ۲/۲ ، اللسان (طلح) ، شرح القصائد السبع الطوال لابن الائباري ص٠٥٥.

*

لا تأكل السمك وتشرب اللبن *

جا شاهدا على نصب الفعل المضارع بعد واو المعيه بأن مقدرة وجوبا في جواب النهي أما رواية الجزم فعلى التشريك بين الفعلي في النهي وهو برفع تشرب على تقدير المبتد أ أى لا تأكل السمك وأنت تشرب اللبن فالواو حالية وبهذا يكون على ثلاثة أوجه الرفع والنصب والجزم .

الكتاب ٢/٣٤ ، السيراني ٢١٦/٢ و ٣٠١/٣ ، أصول ابن السراج ٢/٤٥ ، التبصرة ٢/٩٩٣ ، امالي ابن الشجرى ٢/١٦ ، الساعـــد ٩٣/٣ ، و ٢٤٢ ، الازهية ص ٢٤٢ ، ٢٤٢ ، ١٤ زهية ص ٢٤٢ ، ٢٤٢ ، ١٤ زهية ص ٢٤٢ ، ٢٤٢ ، ١٤ زهياف ٢/٥٥٥ ، ٦٥٥ ، مفني اللبيب ٢/٥٦٤ ، ٢/٢٨٤ ، ٢/٨٥٠ ، ٢٠٩٣ ، اوضح المسالك ٢/٣٥ ، شرح الشذور ص ٣١٣ ، ابن عقيــل ٢/٥٥٣ ، الأشموني ٢/٣٥١ ، همع الهوامع ٢/٨٢ ، ١٢٨٤ ، ٢٨٢ ،

حكى ا لقارسي :

* ابدأ بذا من أول *

جا بالضم شاهدا على البنا بنية القطع عن الاضافة لفظا ونية معنى المضاف اليه ، وبالجرمن غير تنوين شاهدا على الاعراب على نيسة لفظ المضاف اليه وبالنصب شاهدا على منعه من الصرف للوزن والوصف . انظر:

سيبويه ٢٨٢/٣ ، السيراني على الكتاب ٢٨١، الخصائص ٢٣٣/٢ ، المالي ابن الشجرى ٢٨١، ٣٢٨/١ ، ابن يعيش ٤/٥٨، ٨٨، شرح عددة الحافظ ص ٩٧ ، الساعد على التسهيل ٢/١٥٣ ، الهمع ٣/٥٩ ، ابن الناظم ص ٢٠٤ ، ابن عقيل ٢/٤٧ ، شرح الكافية لابن مالك ، الائسوني ٢/٠٢٥ ، همع الهوامع ١١٧/٠

* ليسَ خلقَ اللهُ مِثْلَه *

جاء شاهدا على إضمار ضبير الشأن في ليس وهواسمها كسا يضمر في إنا . انظر :

الكتاب ٢٠/١ و ١٤٢ ، النكت على الكتاب ٢٧٠/١ ، معاني الأخفش ١/ ٣١ ، التبصرة ١٩٣/١ ، ابن يعيش ١١٤/٣ ، الازهيــة ص٢٠٤ ، مغني اللبيب ٢٩٥/١ ، همع الهوامع ٢٠٨٠ .

×

قول الاعرابي للحجاج:

* أُوَ فَرَقا خَيْراً مِنْ حـــب *

جا شاهدا على جواز حذف عامل المصدر ويبه ق المصدر منصوبا والتقدير أَوَ أَفْرَقُكُ فَرَقاً . انظر :

الكتاب ۲٦٨/١ ، النكت على الكتاب ٣٤٣/١ ، أصول ابن السراج ٢٤٨/٢ ، ابن يعيش ١١٣/١ ، اللسان (فرق).

ملى التولولون مرتب على ألف أا

ملحق الشواهد النحوية مرتبة على ألف بـــا

الشاهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الصفحات التي
	ورد فیہـــــا ـــــــــــــــــــــــــــــــ
آبل من ح نيف الحناتم	X• • Y E
ائت السوق انك تشترى لنا شيئا	777
أأنا اليه	770
ابدأ بذا من أو ل	777
أبوك بالجارية التي تكفل	۲۳۰
أبو سعيد الذى رويت عن الخدرى	. 110
أتاني دونك من الرجال	١٦٥
اتتشبهین بالجرائر یا لگاع	7 • 8
اتقى الله امروم فعال خيرا يثبعليه	197
اتقول للعميان عقلا	1 9 Y
اتميميا مرة وقيسيا أخرى	777
أتيته بكرة باكرا	199
أثعلبا وتفر	דדו
احدی من سبع یصوم شهرین ویطعم	٨٥
أحشفا وسوء كيلة	18.4
أحق الخيل بالركض المعار	1 8 7
أحمق من هبنقة	ΑY
اختصم عبدالله فزيد	1 Y 1
أخرجها متى كمه	1 7 1

الشاهـــد

أخوك فوجمد	7.4.1
ادُخلوا الا ول فالا ول	Ķ 1
اذا بلغ الرجل الستين فاياه وايا الشواب	٨١
اذا صدر الناس اتينا التاجر فيكيلنا المد والمدين الى الموسم المقبل	بل۲۲۰
اذن أفعل	190
اذهب بذى تسلم) 1 Y
أرأيتين لا أكل ولا شرب ولا صاح فاستهل	۲۳۱.
أراك لشاتمي	1 T Y
أراهني الباطل شيطانا	711
أرسلمها العراك	11Y
أرسل اليه أن ما أنت وذا	۱۷۳
أرهف شفرته حتى قعدت كأنها حربة	1 .
أزهى من ديك ،من طاووس ،من غراب	۲ ۸
استأصل الله عرقاتهم	001从
استــُـان ن فيو ن ن لك	177
استنت الفصال حتى القرعي	701
أسود من حنك الغراب	18
أشغل من ذات النحيين	۲۸
أصبح ليل	٨٣
اضرب أيهم أفضل	7 .
•	

رقم الصفحة	الشاهــــــ
٨٢	اطرّي فإنك ناعله
118	أطرق كرا ان النعام في القرى
λŧ	اطعمونا لحما سمينا شاة ذبحوها
) Y)	أظننني سرتحلا وسويرا فرسخا
۲۰۲	أعبداً سائر الليلة
1 Y•	أعزز علي أبا اليقظان أن أراك صريعا مجدلا
1 7 7	أعطه درهما ،درهمين ثلاثة
۱ ۲۰	أعور وذا ناب
188	أعور عينك الحجر
188	أغدةً كمفدة البعير وموتاً في بيت سلولية
٨٣	افتد مخنوق
391	انعل هذا المالا
٨٥	أفلس من ابن البذلق
1 Y.A	أنوق تنام أم أسفل
۲Y	أقائم أخواك أم قاعدان
٩,٨	أكلت خبزا لحما تمرا
١٢٨	أكلوني البراغيث
۱۲۳	أل فعلت
1 • Y	الستم ترون ذلك ؛ نعم
ГА	الص من شظاظ

رقم الصفحة	الشاهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٨.	التقت حلقتا البطان
.	اللهم اغفر لي وامن يسمع حاشا الشيطان وأبا الاصبغ
۲۲۰	اللهم اغفرلنا ايتها العصابة
۲۰۰	اللهم اشركنا في دعوى المسلمين
	اللهم أن استغفارى أياك معكثرة ذنوبي للوعم وأن تركي
317	الاستففار مععلمي بسعة عفوك لفى
770	اللهم ضبعا وذئبا
175	اللهم صل عليه الروموف الرحيم
) 1 o) · A) · Y · Y · A	اللهم قطعت يدم وفقئت عينه الليلة المهلال ألا يا أرحمانا الا يا تصدقا علينا
198	اما أن جنواك الله خيرا
1 Y E	اما ان غفرالله لك
	أما أن يغفر الله لها
190	أما ترى أى برق ها هنا
110	امت في الحجر لا فيك
117	امرأ ونفسه
٩.	امرأة نظرنه سمعنه
11-	أما الذين جمعوا بين الحج والعمرة طافوا طوافا واحدا
170101	أما أنت منطلقا انطلقت معك
117.04	أما العبيد فذوعيد

777	أما العسل فانا شراب
YFE	اما قريشا فانا أفضلها
171	ان تأت فأهل الليل والنهار
1 { {	ان ذهب عير فعير في الرباط
7 • 8	إنْ عبرا لمنطلق
17.	إِنْ احد خيراً من احد الا بالعافية
λ ξ	إِنْ يزينُك لنفسك وان يشينك لهيه
۹.	ان ذلك نافعك ولا ضارك
.	ان قنعت كاتبك لسوطا
177	أنا جذيلها المحكك وعذيقها المرجب
YFI	أنت غيوظ ما علمت أكباد الرجال
199	أنت اعلم ومالك
117	انطلق به الفور
1 " "	ان أبا بكر رجل أسيف متى يقم مقامك رق
190	ان ألفا في دراهمك بيض
174	إنَّ أحدا لا يقول ذلك
1 4 7	إِنَّ بك زيد مأخوذ
170	إنَّ قائم
) 9 9	إِنَّ لَغَلَانِ مَا لَا الَّا أَنْهُ شَعِّي
۱۲۳	اً إن مالا وولدا

الشاهــــد

7 T Y	ان وراكيها
17 €	ان الله سميع دعاء من دعاه
۱ ۲۰	ان البعيرليهرم متى يجعل اذا شرب الما عمجه
Y • 1	إِنَّ الشاة تجتر فتسمع صوت الله ربِّها
1 17	إناً معاشر الصعاليك لا قوة لنا على المروءة
177	انما البرد شهران ،انما الصيف شهران
110	انما العامري عِمْتَهُ
1 Y E	انه أمة الله داهبية
) 1A	انه لمنحار بوائكها
117	انه لينام الليل حتى الصباح
١٠٨	انها لابل ام شاء
۲ ۲ λ	انهم اجمعون ذاهبون
111	اني كتت عن هذا لفنية
7 7 1	اني سا أُنُ أصنعَ
117	اني لبحمد الله لصا لح
1 { {	أودت به عقاب ملاع
***	أُوَ فَرَقاً خير من حب
198	اهلك الناس الدينار الحمر والدرهم البيض
.	أيادى سبأ
110	أين كنت التنجومني
λY	اياي وأن يحذف أحدكم الاأرنب

	الشاهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1 € Y	بائرت عرار بكحل
777	بئسما تزويج ولا مهر
ý · ·	بجهد ما تبلغن
7 7 Y	برئت اليك من خمسة وعشرى النخاسين
174	البركة أعلمنا الله معالا كابر
1 - 1	بعین ط أرینك
FA	بك الله نرجو الفضل وسبحانك الله العظيم
1.4.1	بلغنــــي ما صنعت اليوم ثم ما صنعت أمس أعجب
كم الله بها ۲۱۷	بالفضـــــل ذوفضلكم الله به والكرامة ذات أكرم
* * * * .	بنو فلان يطوء هم الطريق
۱۱۳	بيت بيت
), •T	بينكما البعير فخذاه
11.	بينما أنصفني ظلمني وبينما اتصل بي قطعني
) T T	تربا وجندلا ، وناها لفيك
λ٩	تربالكعبة ،تحياتك
171	ترك يوما نفسك وهواها سعى لها في رداها
* *	تركته بملاحس البقر أولارها

188

197

تسمع بالمعيدى خير من أن تراه

تسرة خير من جرادة

ثلاث أنفس 7 . 8 جاء الصالحون الا الطالحين 1 A Y جا البرد والطيالسة 1 77 جا وا الجماء الففير 178 حاً ، ينغض مذرويه 17. جاء تالخيل بداد 111 جاءوا قضهم بقضيضهم 11人 جئتم كهيركم وصفيركم ۲ • ۸ جالس الحسن أو ابن سيرين 111 جد ك لا كندك 1 8 9 جلس ما بين الدارين واستوى ما بين المنزلتين 1 Y 7 جير لا أنعل ذاك 1 Y 9 حسبك ينم الناس **1** Y Å حظيمين بنات صلفين كتات 180 حقا انك ذاهب 111 حكمك مسمطا 1 . . حمدُ الله وثناءٌ عليه 171 الحمد لله ما اهلالك الى اسرارك 719 حیص بیص 1 . 1 حيهل الثريد حيهل الصلاة 1794 0人 حينئذ الآن 371

الشاهيي

	,
٩ ٤	خازباز ،حاث باث
۱۳۸٬۹۸	خذ اللص قبــل يأخذك ومره بحفره
1 ~ •	خده مطيوبة به نفسك
جر ه٩	خرق الثوب المسمار ، وكسر الزجاج الح
وليها ٢٢٤	خلق الله الزرافة يديها أطول من ر.
1 88	خيرٍ عافاك الله كخير
T 1 Å	<i>د</i> عني ولا أعو <i>د</i>
7 • 1	دفن البناة من المكرماء
11 Y	ف هب مِن معِه
1 8 7	الذود الى الذود
7 7 7	راكب الناقة طَليحان
11	رأيت كِلَى الرجلين
717	رأيت الذي _إ أمس
***	رأيت كلى أخويك
نائم ۲۰۷	ربح بيعك وخسربيعك وهذا ليل ن
لا يفر ١٧٧	ربطت الفرس لا ينفلت ،أوثقت عبدى
T • 1	ربما يقولن ذك
1 - 1	ربه رجلا قد رأيت
718	الرجال واعضادها والنساء وأعجازها

الشاهسيد

رجع عوده على بدعه	1 7 1
رحبتكم السطاعة	7 7 Y
زعموا مطية الكذب	ነጸዓ
سبحان ما سبح الرعد بحمده ،وسبحان ما سخركن لنا	7 7 1
سبحان الله محمد ومحمد في يوم واحد	7 - 7
سبحان الله وحنانيه	717
سرعان ذا إِهالة	174
سمعت لغاتهم	1/97
سمع وطاعة	" " 1 1 7
السمن منوان بدرهم	191
سوا علي أقمت أم قعدت	* * *
سويَّت على ثيابي	371
سلام عليكم	9 Y
ر کی شتی تو وب الحلبه	17740人
شربت اثنى مد البصرة ،شربت قدحا واثنيه	119
شراًهرَّذا ناب	109
شططت على في السوم	1 .
شَفْرَبَغْرَ شَذْرَمَدُر	١٠٣
الشنق ماخمساالي خمس وعشرين	7 • 9
شهدت صفين وبئست الصفون	1 & 1
شهر شری وشبهر تری وشهر مرعی	377

الشا هـــد

	صالح أى : أنا صالح
Y 1 Y	,
1 Y Y	صلى رجل في ازار وردا ، في ازار وقميص ،في ازار وقبا ،
1/97	صَبَّى صَمَّام
717	صيد عليه يومان ، وولد له ستون عاما
1816 97	الصيف ضيعت اللبن
1. 197 14607	ضربت یداه ،ووضعته علاه ضربتهم ظِهرا وبطنا ضرب من منا
100	ضعيف عاذ بقرملة
195	طارقت النعل وعاقبت اللص عجبت من طعامك طعاما
7 • Y	، عرف حميق جمله
100	
1 7 9 4 Y E	عسى الفوير أبو سا
771	على التمرة مثلها زبدا
11 7	علی کم جذع بیتك سبنسی
, P, A,	على كيف تبيع الا محمرين
177	عليه ماعة بيضا
Y + 1	عليه اخلاق نعلين وأخلاق ثوب
778	علیه رجلا لیسنی
١٠٦	غضبت من لا شيء ،وجئت بلا مال
.1 € Y	غضب الخيل على اللجم
9.Y 7. • W 7. Y T	غفرالله له خطائته الفلام یلعب الکعاب فایهم ما اخذها رکبعلی ایهم
۱۲۳	فجعل الرجل اذا لم يستطع ان يخرج أرسل رسولا

107	في بيته يواتى الحكم
144	في ذ متي لا مُعلن
۱۹۳	في أكفانه درج الميت
177100	فلاُن لغوب جاءته كىتابي فاحتقرها
1 • Y	قال فلانة
1 - 1	قالی قلا ، بادی بدا
.11	قبیض کل درهم علی وحده
1 A 9	قد کان من مطر
170	قد كنت في خير فتعرفه
۲	قدم الحجاج حتى المشاة
1 % 1	قد لعمری بت ساهرا
1 1 7	قد والله أحسنت
117	قد وضعت المرأة ﴿ ذَا بَطْنَهَا
) o Y	قد يصدق الكذوب وقديعثر الجواد
10.	قرب المحمار من الردهة ولا تقل له سأ
قط وآمنه ۱۱۷	قصرنا الصلاة معرسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر ما كنا
٨٥	قضية ولا أبا حسن لها
719	قطعت بعض أصابعه
ለ ነ ۵ ነ ን	قطع الله يد ورجل من قالها
7 7 -	قعد القرفصاء ، اشتمل الصماء ، رجع القهقرى

الشناهيد

قلِنا ذلك وحديثا وجلسا وحديهما	110
قىت وأصك عينه	179
كاد العروس يكون أسيرا	101
كاد النعام يطير	10.
كأنكً بالشمس وقد طلعت	19.
كأين تقرأ سورة الاتحزاب آية فقال: ثلاثا وسبعين	١.٨
كتبته لخمس خلون	1 . E
كذب عليكم الحج ،كذبك الحج ،كذبتك الظمهائر ،	
كذب البزرُ والنوى	ודז
كىلتا جاريتين	
صدك مقطوعة يدها .	119
كل السمك أواشرب اللبن	1 1 Y
كل شيء ولا هذا	170
كل شاة وسخلتها بدرهم	ודו
كل شيء ولا شتيعة حر	711
كل شيئ مهيه ما النساء وذكرهن	180
كل الناسأفقه منك يا عمر	111
كمذ أخذت في حديثك	۲۱.
كلمته فاه الى في	1 • ٣
كليهما وتمرا ،كلاهما وتمرا	١٣٥

الشاهيي كما أنه لا يعلم فتجاوز الله عنه 1 17 كنيف ملي علما 11. کہین 14. الكلاب على البقر 10Y كيف أنت وقصعة من ثريد 1 T Y لد الصلاة 11. لعل أباك منطلقا 90 لقاحان سوداوان 111 لقد رأيتنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وما لنا طعام الا الائسودان التمروالماء 7 - 8 لقيته كفع كفع وأخبرته صحره بحرة 1 . . لكل فرعون موسى 110 لله دربنسي سليم ما احسن في الهيجاء لقاءها وأكرم في اللزبات عطاء ها وأثبت في المكرمات بقاءها 117 لوتركت والائسد لقتلك 110 لوتركت الناقة وفصيلها لرضعها 777 لو ذات سو ار لطبتني لو غيرك قالِها يا أبا عبيدة لولا الخليفي لا نُذنت 189 1人人 T . . له على ألف الا ألفين لكن والله 1 1 9 て・人 ليسا بقرشيان ، ليس بقرشيا 21

717

ليس الا ،ليسغير

الشاهيد

7 7 7	ليس خلق الله مثله
99100	ليس الطيب الا المسك
179	ليت هذا المجراد قد ذهب فأراحنا من أنفسه
771	الليلة الهلال
. 95	ما أتاني القوم خلا عبدالله
7 • 9	ما أدرى أنك صاحبها
111	ما أنا بالذى قائل لك شيئا أوسوا ا
ነለፕ	ما أنا كأنت ولا أنت كأنا
۲۰۳	ما أنا لا ُلوعهما
١٨٣	ما أنت بشي ً الا شي ً لايعبــُــا به
۲	مات الناس حتى الائنبياء
771	ما جا ا تحاجتك
711	ما جاءني غيرك وما أتاني أحد غيرك
4)	ما خير اللبن للصحيح وما شوه للمبطون
ነሉ•	ما رأيت قوما أشبه بعض ببعض من قومك
) 9 Y	ما رأيته مذ ان الله خلقه.
101	ما زراسك والسيف
هذه ۱۹۱	ما سسمعت برائحة أطيب من هذه ولا رأيت رائحة أطيب من
7 • 7	ما صنعت وأباك
1.0	ما فعلت خمسة عشرك

الشاهيد

19.	ما في الا رض أخبث منه الا اياه
1.0	ما نیها غیره وفرسه
778	ما كدت أصلي العصر حتى كادت الشمس ان تغرب
10 8	ما كل سودا ؛ تمرة ولا بيضا ؛ شحمة
779	مالىي الا أبوك ناصر
177	ما مررت برجل صالح الاصالح فطالح
1 T Y	ما مسيء من أعتب ، وما مسيئا من أعتب
7 • ٣	ما نفع الا ما ضر وما زاد الا ما نقص
7.7	ما منهم مات حتى رأيته يفعل كذا
Y • 7	ما هو تبارك حقه وهوغير تارك حقه
) Y 1	متى فأسير معك
111	مرحبا وأهلا وسهلا
100	مررت برجل سواء والعدم
7) 9	مررت بالذی مررت وکفلت بالذی کیفلت
777	مررت بقاع عرف بح كله
Y • 9	مررت به الشريف الكريم
	مررت به فاذا له صوت صوت حمار
127	مورت بمهم کلا
718	رِي ٢٠٠٠ مررت بماء قعدة رجل
177	سنو من يشنو ك ، تميمي أنا
710	سنتر ت العيمي ال

	•
	الشاهــــــ
711 137	مضى لسبيله مطرنا الزرع والضرع ،السهل والجبل مطرنا ما زبالة فالثعلبية فيزرود
1	مطرنا مکان کذا نمکان کذا
197	
7091180	مكره أخاك لا بطل
111	ملکت کم صهبید
1	من تأنى أصاب أوكاد ومن استعجل أخطأ أوكاد
-/97	من دخل طَفَارِ حَمَّرُ
١٧٨	من ربي لا تُفعلن
. 187	من شُبَّاِلِي كُبَّ
٠/٩٦	من عضة ما ينبتن شكيرها
111	من كذب كان شرا له
771	من كانت _. أمك
AY	من لي بكذا
187	من يسمع يخل
1 14	منا ظعن ومنا اقام
711	منا من يقول ذلك ومنا لا يقوله
1 Y 1	الناقص الأشج أعدلا بني مروان
1 & 1	نزلت في ابيك وظفرت عليه أى : به
751	نزلنا على خال لنا ذومال وذو هيئة
١٨٠	نشدتك الله لما فعلت ، وعمرك الله لما فعلت

الشاهد : نعم السيرعلى بئس البعير نعم العبد صهيب لولم يخف الله لم يعصه 1 7 人 1 7 1 نعم وخالقهم لم تقم عن مثلهم منجبه 118 نغذت لها مائة 7 - 7 نهارك صائم وليلك قائم 111 هالك في الهوالك 90 هذا أعسر أيسر 140 هذا بسرا أطيب منه رطبا 779 هذا جحر ضب خرب 99 هذا خط يدا أخي بعينه 1.0 هذا ذوقال ذاك ومررت بذو قال ذاك هذا سركاتم وهم ناصب وليل نائم وهيشة راضية 1 . 8 1 . 1 هذا سيننى 18. هذا عيوق طالعا 7 . 7 هذا قصدى أنه 7.0 هذا ولا زعماتك 11. هذا يوم اثنيين ساركا نيه 1.7 هذه عرفات مباركا فيها 7.0 هذه مسلمات کهذه قریشیات 717 هل عندك شعير أوبر أوتمر 178

الشاهيد

1
هم أحسن الناس وجموها وأنضر هموها
هم الخمسة عشر
هم اللذون يقولون
هم لي صديق
هند بنت عاصم تميم بنت مر
هو حسن العِمة والقِمْصة ، وهي حسنة الخِمرة والنقبة
هو المعقور كلبا
هومنى منزلة الشفاف مزجر الكلب، مقعد القابلة ، مناط ا
معقد الازار
هي أحسن الناس ما قرنا فقدما
واجمحتى الشاميتيناه
واعجبا لك يا ابن العاص
وامن حفر بئر زمزماه
واعبراه
وبك أهلا وسهلا
وجدت الناس اخبرتقله
وراءك ' أوسع لك
وقع المصطرعان عدلي عير
وقع في بنات طمار ، رماه الله ببنات طمار
والله ماهي بنعم المولودة نصرها بكاء ، وبرها سرقة
والله الذي لا اله غيره ، هذا مقام الذي انزلت عليه سورة البقرة

الشاهيد

•			
د کان مثلہہ ہے۔	ولدت فاطمة بنت الخرشب الكملة من بني عبس لم يوجا		
1.11.	وهبني الله فداءك		
7 • 0	ويكأنه وراء البيت		
125.17	ويحك ارحلاهما وازجراها		
10	لا أكلمه حبري دهر		
YY	لا أكلمه الغارظ العنزى		
•			
1.1	لا أكلمه القارظين		
101	لا أكلمه ما أن في السماء نجما وما أن حراء في مكانمه		
١٠٤	لا بصرة لكم		
777	لا تأكل السمك وتشرباللبن		
7 · Y	لا جرم لاتينك		
7 - 7	لا رجل أفضل منك		
١٨٠	لا رجل وامرأة		
31	لا رجل وغلام لك		
	لا سيف الا ذو الفقار ولا فتى الا على		
710	لا عصا لك		
1 1 9	لا عليك		
18	لا عهد لي بالائم قفا منه ولا أوضعه		
ነጹፕ	لا قريش بعد اليوم		
1/17	الريال بمداد الميرم		
	V :1 1 .1 Y		
301	لا لما لفلان		
110	لا ما ما باردا		
٩.٨	لا وربيك ما أفعل		
1.0	لا ه أيوك		
117	لا يخفن عليك		
9 {	لامر ما جدع قصير أنغه		

الشاهسيد

١ • ٤	يا إِبْني
) T Y	يا أيها الرجل ذوالجمة يا هذا ذا الجمة
١٣٨	يا أمة لا تفعلي "،يا أم لا تفعلي
*11	يا بو ٔ س للحرب
717	يا حرسي اضربا عنقه
119	یا حسنان
717	يا رب اغفرلي ،يا قوم لا تفعلوا
175	يا رب صائمه لن يصومه وقائمة لن يقومه
1 • ٤	يا شا ارجني
198	يا لك رجلا عالما
۲۱.	يا مهتم بأمرنا لا تهتم
۲۱۰	يا نهبي الله أو نهبي كان آدم



الخاتم___ة

وأما بعد ؛ فهذا موضوع مستع تستهوى الدارس قرائت والبحث في نواحيه ، في وقت يلفي نفسه فيه أما م أمر صعب التناول كثير المداخل محوج الى الوقوف فترات طويلة قبل معاناة الكتاب والشروع فيها ، ومع ما أشعر به من أنني قد أفدت من قراءًا تي الطويلة فيه ، تلك القراءًا تز التي اقتضت تغييرات كثيرة فيما يتعلق بتصنيف بعض الشواهد وبيان وجه الاستشهاد بها والحكم عليها وبخاصة ما كان منها شاذاً مما لا يعد غريبا ، بل هو مما توادى اليه نتيجة البحب والتنقيب .

فير أن من طبيعة البحث في هذا الموضوع انه يستلزم قراءات مستفيضة قد توودي الى كتابة مقتضبة ان مجال القول فيه محدود لمن أراد ان يقصر الكلام عليه دون استطراد لا داعي له . فالكلام عنه في كتب النحو واللغة واعراب القرآن والمعاجم العربية وغيرها يمثل نتفسا متناشرة يحتاج الى صبر في التقاطها وجمع ما بينها وصياغتها في حديث متسق غير متناقض ، وقد ربط هذا البحث بين هذه الشواهد المتناشرة مبينا وجه الاستشهاد بها في حين أنها كانت مسوقة في هذه الكتب من غير تفصيل ولم أر أحدا قد تعرض لبيان وجه الاستدلال بها في كتب الشروح والحواشي . واني لا رجو أن تكون هذه الدراسة المتواضعة قد أدت السب

أما أهم النتائج التي توصل اليها البحث فهي :

لها ور البحث أن الشواهد النثرية التي ليعر/ما يرد فها من شواهـــد القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر فانفردت عن القواعـــد

و من شواهد ندرة أوشذون أدرجت ضمن فصل شواهد الشذوذ للذى مر من أن الشاذ والنادر كالشيء الواحد وانه قد يعبسر بأحدهما عن الآخير.

٢- سماولة التفريق مابين الشاهد النثرى في النحو وتمثيل النحويين ، و هذا أمر على جانب كبير من الأهمية .
 ٣ - انتهى البحث الى أن قدرا كبيرا من الشواهد النثرية (الا مشال ومأثور الكلام) شواهد شذوذ فقد بلغت (١٤٠) شاهدا .

- أن العلماء رواة ونحاة رواه قد أحاطوا الشاهد النشري بالعناية الفائقة والاهتمام البالغ وهوما ظهر بوضوح لردى استعراض منابع هذا الشاهد النحوى .
- أن التوفيق قد جانب النحاة حينما عولوا على الشاهد الشعرى في التقعيد وأُوقع في تناقش أحيانا مع أنهم قد فعلوا ذلـــك وهم يعلمون أن الشعر فن له لغته الخاصة به وأنه موضيع الضرورات .
- . أن دعم الشواهد الشعرية بشواهد نثرية عند التقعيد أجدى وأنفع لأن الكلام به يتحصل القانون دون الشعر كما قسال أبو البركات الأنبارى .
- اختلاف كلمات بعض هده الشواهد في كتب النعوعنها في كتب الا مثال أوحدوث نقصٍ فيها وقد يخرج بذلك الشاهد عن نطاق الاستشهاد وهو أمر يحتاجُ الى دراسة متأنية مسن قبل علما النحو للحكم على هذه الظاهرة ، وهل يقود هسندا

الى الظن بأن الشاهد النثرى تعرض لما تعرض له الشاهد الشعرى من تغيير ليتسق مع النظام النحوى ؟ من ذلك على سبيل المسلسال أن النحويين يستشهدون بقول العرب مكره أخاك لا بطل مع أنه في كتب الا مثال مكره أخوك مد وكذا مد كل شي مهمه ما النسا وذكرهن وهو في كتب الا مثال بلفظ ما خلا النسا و وعلى هذا فلا شاهد فيه .

ويتمنى هذا البحث أن لوتصدى أحد العلماء النحساة لتحديد مراد النحويين بعباراتهم التي تسبق الشواهد من مثل قوله قدر "مثل " و "نحو" و "منه " وأمثالها مما تصدر به الشواهد وذلك قدر الامكان لائن هذا ليس له ضوابط محدده وليكون فيما ينتهى اليه علامسات وصوى تمرشد الباحثين .

والله من ورا القصد وهو المستعان ،،،

مرساورالا

فهرس المصادر والمراجيع

- ابن الطراوة النحوى ، تأليف الدكتور عياد عيد الثبيتي مطبوعات نادى الطائف الأدبي ، الطبعة الا ولي سنة ٢٠٠٣ه .
 - أبو زكريا الفرا ومذهبه في النحو واللفة

تأليف الدكتور أحمد مكي الا تنصارى ، مطبوعات المجلس الاعلى لرعاية الفنون والاداب والعلوم الاجتماعية القاهرة ١٩٦٤هـ /١٩٦٤م

ـ الاتقان في علوم القرآن

لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي

القاهرة مطبعة البابي الحلبي ١٣٧١هـ/ ١٩٥١م

- أخبار النحويين البصريين

لابي سعيد الحسن بن عبدالله السيراقي

- تحقيق الدكتور محمد ابراهيم البنا _ دار الاعتصام _ المناء الاحتجاج بالشعرفي اللغة للدكتور محمد حسن حسن جبل ، ط/دار الفكر العربي القاهرة.
 - ارتشاف الضرب من لسان المرب للمرب المرب المرب المرب الاندلسي المرب الم
 - الا 'زهية للهروى

تحقيق عبد المعين الملوحي _دمشق ١٣٩١هـ/ ١٩٢١م

ـ الائسباه والنظائر في النعو

لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد ٩ ١٣٥٩ه

- الاصول في النحو لابي بكر محمد بن سهل بن السراج البغدادى تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي مواسسة الرسالة الطبعة الاولى م ١٤٠٥ م بيروت
 - الأضداد لائبي بكر الانبارى محمد بن القاسم تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم سلسلة التراث العربي الطبعة الاولى الكويت ١٩٦٠م

- الاعراب سمة العربية الغصحى

للدكتور محمد ابراهيم البنا ـ دار الاصلاح للطبع والنشر والتوزيع مصر ١٤٠١هـ / ١٩٨١م

- الاعراب عن قواعد الاعراب لابن هشام الانصارى

تقديم وتحقيق رشيد عبد الرحمن العبيدى طبعة دارالفكر

- اعراب القرآن المنسوب للزجاج

تحقیق ابراهیم الابیاری ـ دار الکتاب المصری ـ القاهرة الطبعة الثانیة ۱۶۰۲هـ

ـ الاقتراح في علم اصول النحو

لجلال الدين عبد الرحسن بن ابي بكر السيوطي

تحقيق الدكتور احمد محمد قاسم

طبعة عام ١٩٧٦ م

ـ الا ُلفية في النحو والصرف

تاليف محمد بن عبدالله بن مالك

مطبعة الحلبي بمصر

- الائمالي الشجرية لابي السعادات هبة بن علي بن ضمرة المعروف بابن الشجرى دار المعرفة بيروت طبعة سنة ١٣٤٩هـ
 - _ أمثال العرب

تاليف المفضل بن محمد الضبي -تقديم وتعليق: احسان عباس بيروت دارالرائد العربي ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م

- انباه الرواة على أنباه النحاة

لائبي الحسن القفطي - تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم مطبعة دار الكتب المصرية ٣٧١هـ

- الانصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين لابي البركات عبد الرحمن بن محمد بن ابي سعيد الانبارى تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد دار الفكر
 - _ أوضح المسالك الى الفية ابن مالك

لابي محمد عبدالله بن يوسف بن احمد بن عبدالله بن هشام الانصارى المصرى ـ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة الخامسة ١٩٦٦م

دار احياء التراث العربي منه بيروت

- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة

للحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي تحقيق محمد ابي الفضل ابراهيم الطبعة الثانية ٩٩ ٣٩هـ دار الفكر

- البيان والتبيين لابي عثمان عمروبن بحر الجاحظ تحقيق عبد السلام محمد هارون الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة الطبعة الخامسة ه. ١٤ه مطبعة المدنى
 - تاريخ الادب الجاهلي لعلي الجندى ط/ مكتبة الانجلو المصرية الثالثة
 - ـ تاريخ اليمقـو بي

ط/ دار صادربيروت ١٩٢٩م٠

- التبصرة والتذكرة لا بني محمد عبد الله بن علي بن اسحاق الصيمرى تحقيق الدكتور فتحي احمد مصطفى علي الدين مركز البحث العلمي دار احيا التراث الاسلامي جامعة أم القرى الطبعة الاولى ١٤٠٢ه دارالفكر بدمشق

- التصريح بمضمون التوضيح للعلامة خالد بن عبدالله الازهرى دارالفكر
 - الجامع لا حكام القرآن (تفسير القرطبي)

لابي عبدالله محمد بن أحمد الانصارى القرطبي _ طبعة دار الكتب المصرية تصوير دارالكاتب العربي للطباعة والنشر القاهرة ٢٨٢ اهم

المصرية تصوير دارالكاتب العربي للطباعة والنشر القاهرة ١٩٨٧ه/ - حمهرة اللفة لابن دريد أبي بكر محمد بن الحسن الا ُزدى المصرى مطبعة مكتبة المثنى ببغداد

- جمهرة الائمثال لابي هلال العسكرى

تحقيق محمد ابي الفضل ابراهيم وعبد المجيد قطامش المواسسة العربية الحديثة الطبعة الاولى عام ١٣٩٤هـ القاهرة

- حاشية الخضرى على ابن عقيل

مطبعة داراحيا الكتب العربية لأصحابها عيسى البابي الحلبي وشركاه

- حاشية محمد بن على الصبان على شرح علي بن محمد الا شموني لا لفية ابن مالك تصحيح مصطفى حسين احمد دار الفكر
 - ـ الحيوان لابي عثمان عمروبين بحر الجاحظ

تحقيق وشرح عبد السلام هارون _ الطبعة الثانية مطبعة الحلبي بمصر.

- م خزانة الاثرب ولبالباب لسان العرب لعبد القادرين عرالبغدادى تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الثانية ١٩٧٩م مكتبة الخانجي القاهرة
 - ـ الخصائص لابي الفتح عثمان بن جني

تحقيق محمد على النجار

دار الكتاب العربي ، الطبعة الثانية عام ١٣٧٦هـ بيروت

ـ دراسات في العربية وتاريخها للأستاذ الا كبر معمد الخضر حسين الناشر المكتب الاسلامي مكتبة دار الفتح دمشق .

- دراسات في كتابسيبويه للدكتورة خديجة الحديثي وكالة المطبوعات ـ الكويت
- الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع في العلموم العربية لا عمد الامين الشنقيطي الطبعة الثانية ٣٩٣ هـ دارالمعرفة .
- دلائل الاعجاز في علم المعاني للامام عبد القاهر الجرجاني تصحيح وتعليق الشيخ محمد رشيد رضا -دارالمعرفة للطباعة والنشر بيروت .
 - دلائل الاعجاز تاليف الامام ابي بكرعبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الجرجاني تحقيق محمود محمد شاكر الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة مطبعة المدني
 - رواية اللغة

تاليف الدكتور عبد الحميد الشلقاني- الناشر دار المعارف بمصر القاهرة - الرواية والاستشهاد باللغة

للدكتور محمد عيد

الناشر عالم الكتب القاهرة ١٩٧٢م

- الروض الا نف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام ، للفقيه المحدث أبي القاسم عبد الرحمن بن احمد الحنفي السهيلي ومعه السيرة النبوية لابن

هشام ـ قدم له وعلق عليه وضبطه طه عبد الرواوف سعد حسين امبابي بسيد إن الا وهر القاهرة ٩٧٢ م٠

- سر صناعة الاغراب تأليف امام المعربية ابي الغتج عثمان بن جني ، دراسات وتحقيق الد كتور حسن هند اوى د ارالقلم بلد مشق ، طر ١ ، ٥ ، ١ ، ١ هـ / ١٨٥ م. الشاهد وأصول النحوفي كتاب سيبويه

خديجة الحديثي _ مطبوعات جامعة الكويت ٩٧٤ [م/ ٩٩٢هـ.

- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد الطبعة الخامسة عشر ١٣٩٢هـ/ دارالفكر.

- شرح الرضي على الشانية السمارة السمار ف . الناشر شركة صحافة عثمانية ، نظارة السمار ف .
 - ـ شرح الا شموني على الفية ابن مالك ـ
 - دار احياء الكتب العربية للحلبي مصر
- شرح الغية ابن مالك لابن الناظم ابي عبدالله بدر الدين محمد بن محمد ابن مالك تحقيق الدكتور عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد دار الجيل ، بيروت.
 - شرح التسهيل لابن مالك

تحقیق علا الدین حمویه _ رسالة دکتوراه مخطوطة بکلیة اللغة العربیة بج امعة أم القری

- شرح جمل الزجاج لابن عصفور الاشبيلي
- تحقيق الدكتور صاحب أبوجناح ١٤٠٠ه ، الناشر وزارة الا وقاف والشئون الدينية العراقية احياء التراث الاسلامي
- شرح ديوان الحماسة لابي علي احمد بن محمد بن الحسن المرزوقي نشره احمد امين ، وعبد السلام هارون ، الطبعة الثانية ، القاهرة مطبعة لجنة التاليف والترجمة ١٣٨٨هـ
- شرح الرضي على الكافية للشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الاستراباذى النحوى _الطبعة الثانية ٩٩ ٩٨هـ

دارالكتب العلمية _بيروت

- شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب

لابني محمد عبدالله بن يوسف بن هشام الانصارى

تحقيق محمد محي الدين جد الحميد دارالفكربيروت

- شرح صدة الحافظ وعدة اللافظ

لجمال الدين محمد بن مالك

تحقيق عدنان عبد الرحمن الدورى _ مطبعة العاني بفداد ١٣٩٧هـ

- شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات

لائبي بكر محمد بن القاسم الانبارى

تحقيق عبد السلام محمد هارون ـ الطبعة الرابعة ... ١٤٠٠ الناشر دارالمعارف ـ القاهرة

- شرح الكافية الشافية للعلامة ابسي عبدالله محمد بن عبدالله بن مالك الطائي الجياني

تحقیق الدکتور عبد المنعم احمد هریدی ـ مرکز البحث العلمي جامعة ام القرى الطبعة الاولى ١٤٠٢هـ دارالمأمون للتراث

- . شرح كتاب سيبويه لا بي سعيد الحسن بن عبدالله السيراني مخطوطة مصورة عن نسخة دارالكتب المصرية برقم ١٣٦، ١٣٢، ،نحو بمركز البحث العلمي واحياء التراث الاسلامي بجامعة أم القرى .
 - ـ شرح المفصل للعلامة يعيش بن على بن يعيش ـ عالم الكتب بيروت
 - ـ شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح لابن مالك

تحقيق محمد فواد هد الباقي

دار الكتب العلمية بيروت

ـ الشواهد والاستشهاد في النحو تاليف عبد الجبار علوان الطبعة الاولى ١٣٩٦هـ مطبعة الزهراء بغداد

ـ الصاحبي لابن فارس

تحقيق السيد احمد صقر _ مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م

ـ صبح الاعشى للقلقشندى

المطبعة الاميرية بالقاهرة ١٣٣١هـ

- الصحاح : تاج اللغة وصحاح العربية ، تأليف اسماعيل بن حماد الجوهري

تحقيق احمد عبد الفغور عطار _الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ

_ صحيح البخارى _ دارالشعب بمصر

٣٧٨ ره مصورة عن طبعة بولاق

- الضمرورة الشعرية في النحو العربي

> - طبقات فعول الشعراء لابن سلام الجمحي شرح محمود محمد شاكر مطبعة المدنى القاهرة

> > _ الطبقات الكبرى لابن سعد

المجلد السادس _ ط/ دارصادر بيروت

- طبقات النحويين واللغويين لابي بكر محمد بن الحسن الزبيدى تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم دار المعارف بمصر

- ظاهرة الشذوذ في النحو العربي للدكتور فتحي عبد الفتاح الدجني وكالة المطبوعات الكويت الطبعة الاولى ١٩٧٤م٠
 - ـ العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده لابن رشيق القيرواني تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد ط/ السعادة بمصر
 - غاية النهاية في طبقات القراء لشمس الدين بن الجزرى عني بنشره بسرجستراشر ط/ الخانجي ١٣٥١هـ
 - ـ الفائق في غريب الحديث للزمخشرى

تحقيق محمد ابوالفضل ابراهيم وعلى البجاوى طر عيسى الحلبي .

- _ الغاضل لائبي المباس المبرد
- تحقيق عبد العزيز الميمنى ، ط/ دارالكتب المصرية القاهرة ١٣٢٥ه
 - ـ فتوح البلدان للبلاذرى ،أحمد بن يحين جابر
 - مطبعة ليدن ١٨٦٦م٠
 - منوح البلدان للبلاذرى ،أحمد بن يحيى جابر ،
 حققه وشرحه عبدالله أنيس الطباع ،وعبر أنيس الطباع ،
 بيروت دار النشر للجامعيين ٣٧٧ه (٩٥٧ م ،
 - الفصول الخمسون لابن معطى

تحقيق ودراسة محمود محمد الطناحي ، مطبعة البابي الحلبي العلبي القاهرة ٩ ٩ ٩ هـ/ ١٤ ٩ ٩ م

- فصل المقال في شرح كتاب الامثال لابي عبيد البكرى

تحقيق وتقديم الدكتور احسان عباس والدكتور عبد المجيد عابدين مواسسة الرسالة الطبعة الثالثة ع. ١٤. هـ بيروت

- فقه اللغة وسر العربية

لابي منصور اسماعيل الثعالبي النيسابورى مصورة بيروتيه

- فهارس كتاب الاصول في النحو لابي بكربن السراج صنعة الدكتور محسود محمد الطناحي
- الناشر مكتبة الخانجي القاهرة مطبعة المدني ١٤٠٦هـ
 - فهارس كتابسيبويه

لمحمد عبد الخالق عظيمة الطبعة الاولى ١٣٩٥هـ مطبعة السعادة

ـ في أدلة النحو ، د . عفاف حسانين

القاهرة مطبعة دارنشر الثقافة ١٩٧٧ م

ـ في أصول النحو

سعيد الأنفاني _الطبعة الثالثة جامعة دمشق ٣٨٣هـ/ ٩٦٤م

- ـ الغاضل لائبي العباس المبرد
- تحقيق عبد المعزيز الميمني ، ط/ دارالكتب المصرية القاهرة ١٣٧٥ه
 - ـ فتوح البلدان للبلاذرى ،أحمد بن يحيى جابر
 - مطبعة ليدن ١٨٦٦م٠
 - فتوح البلدان للبلاذرى ،أحمد بن يحيى جابر ،
 حققه وشرحه عبدالله أنيس الطباع ،وعبر أنيس الطباع ،
 بيروت دار النشر للجامعيين ١٣٧٧ه / ٩٥٧ ١م،
 - ـ الفصول الخمسون لابن معطى
 - تحقيق ودراسة محمود محمد الطناحي ،مطبعة البابي الحلبي العلمي القاهرة ٩٩ هـ/ ١٩٧٤م
 - فصل المقال في شرح كتاب الامثال لابي عبيد البكرى تحقيق وتقديم الدكتور احسان عباس والدكتور عبد المحيد عابدين موه سسة الرسالة الطبعة الثالثة ٣٠٤ هـ بيروت
 - فقه اللغة وسر العربية
 - لابي منصور اسماعيل الثعالبي النيسابورى مصورة بيروتيه
 - فهارس كتاب الاصول في النحو لابي بكربن السراج
 صنعة الدكتور محمود محمد الطناحي
 الناشر مكتبة الخانجي القاهرة مطبعة المدنى ١٤٠٦هـ
 - ـ نهارس کتابسیبویه
 - لمحمد عبد الخالق عظيمة الطبعة الاولى ١٣٩٥هم
 - في أدلة النحو ، د . عناف حسانين القاهرة مطبعة دارنشر الثقافة ٩٧٧م
 - ـ في أصول النحو

سعيد الا ففاني _الطبعة الثالثة جامعة دمشق ٣٨٣هم/ ١٩٦٤م

- الكامل في اللغة والا و ب للعلامة أبي اللعباس محمد بن يزيد المعروف بالمبرد النحوى

الناشر مكتبة المعارف بيروت

- كتاب الا مثال لا بي فيد مو رج بن عمرو السدوسي تحقيق الدكتور احمد محمد الضبيب الطبعة الاولى ١٣٩١هـ مطابع الجزيرة بالملز ـ الرياض
- كتاب الا مثال للحافظ ابني عبيد القاسم بن سلام تحقيق الدكتور عبد المجيد قطاش مركز البحث العلمي جا معة الملك عبد العزيز الطبعة الاولى ١٤٠٠ه دار المأمون للتراث دمشق .
 - كتاب الجمل في النحو للخليل بن احمد الفراهيدى تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة مو سسة الرسالة الطبعة الاولى ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م
 - كتاب الجيم لابي عدو الشيباني تحقيق ابراهيم الابيارى الهيئة العامة لشئون المطابع الاميرية ١٣٩٤ (القاهرة

- كتاب الشعر لابي علي الفارسي تحقيق الدكتور محمود محمد الطناحي مكتبة الخانجي القاهرة الطبعة الاولى ١٤٠٨هـ - الكتاب لسيبويه ابي بشر عمر وبن عشان بن قنبر تحقيق عبد السلام محمد هارون

الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ الطبعة الثانية ١٩٧٧م والطبعة الاميرية الاولى طبعة بولاق - كتاب الصناعتين الكتابة والشعر

لابي هلال العسكرى تحقيق الدكتور مفيد قبيحه دار الكتاب العلمية الطبعة الاولى ١٤٠١هـ بيروت

- كتاب الفاخر لابي طالب المفضل بن سلمة بن عاصم

تحقيق عبد العليم الطحاوى

الطبعة الاولى ١٣٨٠ه داراحيا الكتب العربية للحلبي

ـ كتاب الفهرست لابن النديم

تحقيق رضا تجدد طهران

- لسان العرب لابن منظور

الناشر دارالمعارف القاهرة

- ليس في كلام العرب

تاليف الحسين بسن احمد بن خالويه

تحقيق احمد عبد الفغور عطار

الطبعة الثانية ووجره/ ١٩٧٩م

- مجاز القرآن لابي عبيدة معمر المثنى

تعليق محمد فوال سزكين مواسسة الرسالة

الطبعة الثانية ١٤٠١هـ

- مجالس شعلب لا بي العباس احمد بن يحيى شعلب تحقيق عبد السلام محمد هارون _الطبعة الثالثة

دارالمعارف بنصر

- مجالس العلما ، لا بني القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي تحقيق عبد السلام محمد هارون الطبعة الثانية ٣٠٤،٥٠

مطبعة المدني الناشر مكتبة الخانجي بالقاهرة

- مجمع الأستال لأبي الفضل احمد بن محمد النيسابورى الميداني الطبعة الثانية نشر دار مكتبة الحياة بيروت
 - مجلة مجمع اللغة العربية بالقاهرة الجزا الثامن الجزا التاسع.
 - مجموعة الشافية

تحتوى على متن الشافية وشرحها للعلامة الجاربردى وحاشية الجابردى لابن جماعة

وشرح السيد جمال الدين الحسيني - نقزه كار - ومناهج الكافية شرح الشافية للشيخ زكريا الانصارى عالم الكتب مصورة بيروت عن الطبعة العثمانية

- المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراطت والايضاح عنها لا بي الفتح عثمان بن جني تحقيق على النجدى ناصف و د . عبدالحليم النجار و د . عبد الفتاح شلبي ،القاهرة ١٣٨٦هـ-لجنة احيا النجار و د . عبد الفتاح شلبي ،القاهرة ١٩٦٩هـ المتراث الاسلامي القاهرة ١٩٦٩هـ/ ١٩٦٩م
 - مدرسة البصرة النحوية نشئاتها وتطورها

تاليف الدكتور عبد الرحمن السيد الطبعة الأولى الناشر ـ دار المعارف بمصر.

- مدرسة الكونة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو
تاليف الدكتور مهدى المخزومي -الطبعة الثانية ٣٧٧هـ
مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر

- المزهر في علوم اللفة وانواعها

للعلامة عبد الرحمن السيوطي - تصحيح محمد احمد جاد المولى وعلى البجاوى ومحمد ابوالفضل - داراحيا الكتبالمربية لعيسى البابي الحلبي وشركاء

- المسائل العسكرية لابي على الفارسي تحقيق الدكتور محمد الشاطر احمد محمد احمد الطبعة الدني القاهرة
- المساعد على تسهيل الفوائد شرح ابن عقيل على التسهيل لابن مالك تحقيق الدكتور محمد كامل بركات مركز البحث العلمي واحيا التراث الاسلامي جامعة الملك عبد العزيز دارالفكر . . ،) دمشق
 - معاني القرآن للاخفش الاوسط الامام ابي الحسن سعيد بن مسعدة المجاشعي البلخي البصرى تحقيق الدكتور فائز فارس ، المجاشعة الثانية ٢٠٠١هـ
 - معاني القرآن للفراء ابي زكريا يحيى بن زياد ،
- تحقيق احمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ود . عبد الفتاح شلبى ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ الطبعة الثانية
 - معجم البلدان لياقوت الحموى ط/ دارالكتاب العربي بيروت
 - مغني اللبيبعن كتبالا عاريب

للامام ابني محمد عبدالله جمال الدين ابن يوسف بن احمد بن عبدالله بن هشام الانصارى المصرى ـ تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد

_ المقاصد الشافية

شرح الشاطبي ابي اسحاق ابراهيم بن موسى على الفية ابن ماك، الجزء الثالث . مخطوطة مصورة عن مكتبة دارالكتب الوطنية بتونس ١٥٣٨١ نحو رقعه ٦٦٥ ـ بعركز البحث العلس بجامعة أمالقرى .

ـ المقتضب لائبي العباس محمد بن يزيد المبرد

تحقيق محمد عبد الخالق عظيمة _الطبعة الثانية ٩٩٩هـ القاهرة _ وزارة الاوقاف المصرية _المجلس الاعلى للشئون الاسلامية لجنة احياء التراث الاسلامي

_ المقرب لعلي بن مو من المعروف بابن صفور تحقيق احمد عبد الستار الجوارى وعبد الله الجبورى

مطبعة العاني بغداد الطبعة الاولى

- الستعفي التصريف لابن عصفور الاشبيلي

تحقيق الدكتور فخرالدين قباوة الطبعة الثالثة

منشورات دار الافاق الجديدة بيروت

ـ منال الطالب في شرح طوال الفرائب لمجد الدين بن الا ثير

تحقيق محمود محمد الطناحي مركز البحث العلمي واحيا التراث الاسلامي جامعة أم القرى مطبعة المدني بمصر ٤٠٠ ١هـ/ ١٩٨٠م٠

- من أسرار اللفة

تاليف الدكتور ابراهيم انيس -الطبعة السادسة ١٩٧٨ م مكتبة الانجلو المصرية القاهرة

ـ المنصف لا بي الفتح ابن جني

شرح كتاب التصريف لأبي عشان المازني

تحقيق ابراهيم مصطفى وعبدالله امين

الطبعة الاولى ١٣٢٩هـ/ ١٩٦٠م مطبعة الحلبي بمصر

الموشح للمرزباني

تحقيق على محمد البجاوى

ط/ دار نهضة مصرعام ١٩٦٥م

- الموطأ للامام مالك بن أنس

تحقيق محمد فواد عبد الباقي

مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة ١٣٧٠هـ

- النبات لعبد الملك بن قريب الأصمعي

حققه ونشره عبدالله يوسف الغنيم

توزيع مكتبة المتنبس القاهرة ٩٧٢ ام

ـ نتائج الفكرفي النحو

لابي القاسم عبد الرحمن بن عبدالله السهيلي تحقيق الدكتور محمد ابراهيم البنا

١٤٠٤ه دارالرياض للنشر والتوزيع

- نزهة الالبا وفي طبقات الادباء لابي البركات ابن الا نبارى

تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي

ساعدت جامعة بفداد على نشره _ القاهرة مكتبة الاندلس ببفداد

- نزهة الالباء في طبقات الاكرباء

لا بي البركات عبد الرحمن بن محمد الا نهارى

تحقيق محمد أبوالفضل ابراهيم

دار نهضة مصر

- نشأة النعو وتاريخ اشهر النحاة

تاليف الشيخ محمد الطنطاوى ـ تعليق عبد العظيم الشناوى ومحمد عبد الرحمن الكردى ـ الطبعة الثانية ٩٨٣٨هـ

- النكت في تفسير كتاب سيبويه لا بني الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسي المعروف بالا علم الشنتمرى - تحقيق زهير عبد المحسن سلطان المعروف بالا علم الشنتمرى - تحقيق الطبعة الاولى ١٤٠٧هـ الكويت

- الحنوادر في اللغة لابي زيد الانصارى تحقيق ودراسة الدكتور محمد عبد القادر احمد دار الشروق الطبعة الاولى ١٩٨١م همع الموامع في شرح جمع الجوامع
- للامام جلال الدين السيوطي تحقيق عبد السلام محمد هارون والدكتور عبد العال سالم مكرم دار البحوث العلمية الكويت ٩٤ ١٣٥. المواني بالونيات
 - لصلاح الدين خليل بن ايبك الصفدى _الطبعة الثانية باعتناء هلموت رتير ١٣٨١ه
- وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان لا بي العباس شمس الدين احمد بن محمد ابن خلكان تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد الطبعة الاولى ط/ السعادة بمصر ١٣٦٧هـ.

فرس المواقع المالية

فهمر سالموضموعمات

الصغمية	المو ضـــوع ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
٤	المقدمسة
١٢	التمهيد
{Y-10	الباب الا ول : ويشتمل على الفصول الآتية :
	الفصل الا ول : الشواهد النثرية وعلاقتها
١٦	بالا صول السماعية .
۲۹	الفصل الثاني : منزلة الشاهد الشعرى.
٤٢	الغصل الثالث : تمثيل النحماة
ነ ም ዩ አ	الباب الثاني: ويشتمل على الفصول الآتية:
	الفصل الا ول : أسلوب البصريين في
	الاستشهاد بالائمثال ومأثور
٤٩	كلام العرب •
	الفصل الثاني : أسلوب الكونيين في الاستشها
٦.	بالا مثال ومأثور كلام العرب
74	الغصل الثالث : شواهد الشذوذ
777-171	الباب الثالث : ويشتمل على الفصول الآتية :
1 7 7 :	الفصل الأول : شواهد وردت بروايات متعددة
1 7 9	الفصل الثاني : شواهد الاثمثال .
17.	الفصل الثالث : أقوال العرب ومأثور كلامها
377	ملحق الشواهد النحوية مرتبة على ألف باء

المو ضـــوع	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	الصنحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الخِاتـــة		707
الفهارس :		۲٦٠
-)	فهرس المصادر والسراجع	771
- ٢	فمهرس الموضوعات	7 7 9

×